**«В гостях у мишек»**

**Цель занятия:**

* Учить детей различать основные цвета, геометрическую фигуру – круг.
* Учить детей различать размеры: величину «большой – маленький», «высокий – низкий», количество – «один – много»,
* Учить различать качество предметов – «мягкий – твердый».
* Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя
* Учить детей добрым взаимоотношениям, учить уступать друг другу.

**Материалы и оборудование:**

Ковролинограф с изображением солнышка, косички и бантики на лучики. Материал – кубики, кирпичики, призма. Изображение вагончиков и паровоза, 2 медвежонка – большой и маленький, 2 стульчика – высокий и низкий,

Д/и «Воздушные шары», замочки из бумаги – большой и маленький.

**Подготовительная работа:**

Построение домика из строительного материала,

Д/и «Подбери к чашке блюдце», «Цветная посуда», «Воздушные шары».

Дети входят в группу.

- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей сегодня! (приглашенные педагоги). Давайте поздороваемся. (Дети здороваются). Какие ребята у нас хорошие и добрые. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся, обнимем друг друга (дети встают парами, улыбаются, их просят обняться). А какие мы все дружные, давайте покажем, какие у нас дружные пальчики. (**Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе»).**

- Ребята! Сегодня у нас с вами веселый, радостный день. Ярко светит солнышко, у всех хорошее настроение. Только почему – то наше солнышко грустное. Почему? (ответы детей).

- А давайте солнышко развеселим? Мы подарим ему разноцветные косички. Сколько их здесь? (много). Какого они цвета? (дети отвечают, называя цвета). Воспитатель раздает детям по одной косичке и спрашивает:

- Сколько, Злата, у тебя косичек? А у Алекса? (одна). Дети прикрепляют косички на ковролинограф. – Молодцы! Вы очень хорошо справились.

*Нарисуем желтый круг,*

*Много палочек вокруг.*

*Это солнышко сияет,*

*Наш хороший, добрый друг*(закрепляем форму солнышка).

- Ой, а солнышко почему – то опять не улыбается! А у меня еще разноцветные бантики есть. Посмотрите, сколько у меня бантиков? (Много).

Воспитатель раздает детям бантики, а потом спрашивает:

- Сколько у тебя,Коля, бантиков? (один). А у тебя, Игорь? Давайте подарим их солнышк. (Сделать солнышку улыбку). – Сколько бантиков у солнышка? (много). Вот теперь солнышко улыбается. «Спасибо, ребята! » - говорит солнышко.

- Умницы! Какие вы добрые мальчики и девочки!

*Смотрит солнышко в окошко,*

*Светит в нашу комнатку.*

*Все захлопали в ладошки,*

*Очень рады солнышку.*

- Какой сегодня день чудесный. Ярко светит солнышко. Хорошая погода для похода в гости к мишкам. На чем поедем? (на паровозе). Давайте построим все вместе. (дети ставят кубики и садятся на них) .

*Под песенку быстрых колес*

*По рельсам бежит паровоз.*

*Услышу я песню, выйду к нему*

*И красный флажок подниму.*

*Ведь скоро крутой поворот,*

*Сбавлять здесь положено ход.*

**Пальчиковая игра «Ягодки».**

С веток ягоды снимаю (ручка согнута в локте, кисть опущена)

И в лукошко собираю. (Пальчики на правой руке собраны в щепоть,

Чтобы «собирать» ягоды)

Ягод полное лукошко! (ладошки сложить лодочкой)

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть – чуть –

Легче будет к дому путь. (Левая ладошка сложена лодочкой,

пальчики на правой руке – в щепоть,

касаться правой рукой левой ладошки –

«брать» ягоды)

Я поем еще малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять… (массировать пальчики)

Снова буду собирать (хлопать в ладоши).

- Отлично! Как много ягод мы с вами собрали.

Потом опять все садятся на кубики и отправляются в путь. (Поют песенку).

*Загудел паровоз*

*И вагончики повез,*

*Чу – чу – чу – чу*

*Далеко я укачу.*

*Вагончики зеленые*

*Бегут, бегут, бегут,*

*А круглые колесики*

*Все тук, да тук, да тук.*

- Хорошо! Чудесная песенка получилась.

Звонит колокольчик. Приехали. Остановка.

На полу сидят два медвежонка. Рядом стоит два стульчика – большой и низкий.

- Вот мишутки нас встречают. Какой по величине этот мишка? А этот, какой? (Большой, маленький). А какие медвежата у нас по качеству? (Мягкие, пушистые).

*Был сынок у маменьки*

*Медвежонок маленький,*

*В маму был фигурою*

*В медведицу бурую.*

- Давайте, ребята, посадим их на стульчики. Маму на высокий стульчик, а сыночка посадим на низенький стульчик. (Дети рассаживают медвежат)

- Вы отлично справились с заданием! Ребята, посмотрите, а медвежата почему – то грустные. А знаете почему? (потому, что у них нет домиков). Давайте построим для них домики. А вы, мишутки, сидите на стульчиках и смотрите! (Дети строят для мишек домики, рассмотреть домики, закрепить понятия высокий и низкий, цвета кубиков)

Это чей, это чей

Новый дом из кирпичей?

Злата строит новый дом,

Чтоб мишутки жили в нем.

- Какие красивые домики мы построили. Нравятся вам домики, мишутки? Давайте посадим их в свои домики.

*В доме есть окно и двери*

*Крыша крашеная есть.*

*Здесь поселяться мишутки,*

*Хорошо им будет здесь.*

Ну, вот и подошло наше занятие к концу! Вы все хорошо занимались! Молодцы! Вы понравились мишуткам. Они тоже пришли не с пустыми руками, а с подарками, воздушными шарами. Какие шарики по цвету? (дети называют цвета). А какой формы шарики? Потом каждый ребенок выбирает себе шарик, называя цвет.

Все:*Шарики, шарики,*

*Подарили нам!*

*Красные, синие*

*Дали малышам.*

*Шарики подняли*

*Мы над головой,*

*Заплясали Шарики-*

*Красный, голубой!*

Наш урок подошел к концу, мы были очень рады видеть вас! До свидания! До новых встреч! (дети машут гостям).