Тематическое планирование по математике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Основные виды учебной деятельности** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **I четверть (36 ч.)**  **Числа от 1 до 100. Нумерация.** | | | | | |
| 1 | Числа от 1 до 20. | 1 |  | **Отрабатывать навыки** табличного сложения и вычитания.  Развивать вычислительные навыки и умение решать простые и составные задачи. |  |
| 2 | Числа от 1 до 20 | 1 |  |  |
| 3 | Десяток. Счёт десятками до 100. | 1 |  | **Научить** считать десятками, как простые единицы, показать образование чисел, состоящих из десятков, записывать и читать числа от 21 до 99, определять поместное значение цифр.  **Познакомить** с новыми математическими понятиями: «однозначные и двузначные числа».  **Учить** заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. |  |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование и запись | 1 |  |  |
| 5 | Поместное значение цифр. | 1 |  |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа. | 1 |  |  |
| 7 | Единицы измерения длины – миллиметр. | 1 |  |  |
| 8 | Миллиметр. Закрепление. | 1 |  |  |
| 9 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 10 | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | 1 |  |  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины. | 1 |  |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида 35+5, 35-20, 35-5. | 1 |  |  |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 |  |  |
| 14 | Единицы стоимости: рубль, копейка. | 1 |  |  |
| 15 | Единицы стоимости: рубль, копейка. Закрепление. | 1 |  |  |
| 16 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.** | | | | | |
| 17 | Обратные задачи. | 1 |  | **Составлять** и решать задачи, обратные заданной.  **Моделировать** с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.  **Объяснять** ход решения задачи.  **Обнаруживать** и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.  **Отмечать** изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса.  **Вычислять** длину ломаной и периметр многоугольника.  **Читать** и записать числовые выражения в два действия.  **Вычислять** значения выражений со скобками и без них.  **Применять** переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.  **Контролировать** и **оценивать** свою работу и её результат |  |
| 18 | Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. | 1 |  |  |
| 19 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |  |  |
| 20 | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 |  |  |
| 21 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Закрепление. | 1 |  |  |
| 22 | Час. Минута. Определение времени по часам. | 1 |  |  |
| 23 | Длина ломаной. | 1 |  |  |
|  | Периметр многоугольника. | 1 |  |  |
| 24 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 25 | Порядок действий. Скобки. | 1 |  |  |
| 26 | Числовые выражения. | 1 |  |  |
| 27 | Сравнение числовых выражений. | 1 |  |  |
| 28 | Свойства сложения. | 1 |  |  |
| 29 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 30 | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| 31 | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| 32 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 33 | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| 34 | Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» | 1 |  |  |
| 35 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 36 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| **II четверть (28 ч.)**  **Сложение и вычитание (устные приёмы)** | | | | | |
| 37 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. | 1 |  | **Выполнять** устно сложение и вычитание чисел в пределах 100, выполнять задания творческого и поискового характера.  **Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный  **Познакомить** с приёмами вычислений  **Вычислять** значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения.  **Решать** уравнения.  **Контролировать** и **оценивать** свою работу и её результат |  |
| 38 | Приёмы вычислений для случаев вида 27+2, 27+20, 60+18. | 1 |  |  |
| 39 | Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20. | 1 |  |  |
| 40 | Приёмы вычислений для случаев вида 26+4, 30-7.1 | 1 |  |  |
| 41 | Приёмы вычислений для случаев вида 26+4, 30-7. | 1 |  |  |
| 42 | Приёмы вычислений для случаев вида 60-24. | 1 |  |  |
| 43 | Решение задач. | 1 |  |  |
| 44 | Решение задач. | 1 |  |  |
| 45 | Решение задач. | 1 |  |  |
| 46 | Приёмы вычислений для случаев вида 26+7. | 1 |  |  |
| 47 | Приёмы вычислений для случаев вида 35-7. | 1 |  |  |
| 48 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 49 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 50 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 51 | Контрольная работа. | 1 |  |  |
| 52 | Буквенные выражения. | 1 |  |  |
| 53 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 54 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 55 | Уравнение. Решение уравнений способом подбора. | 1 |  |  |
| 56 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 57 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 58 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 59 | Проверка сложения. | 1 |  |  |
| 60 | Проверка сложения. | 1 |  |  |
| 61 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 62 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 63 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 64 | Закрепление. | 1 |  |  |
| **III четверть (40 ч.)**  **Числа от 1 до 100. Письменные вычисления.** | | | | | |
| 65 | Письменный приём сложения вида 45+23. | 1 |  | **Применять** письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.  **Различать** прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов.  **Выделять** прямоугольник из множества четырёхугольников.  **Решать** текстовые задачи арифметическим способом.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера.  **Выбирать** заготовки в форме квадрата.  **Читать** символы и знаки.  **Составлять** план работы.  **Работать** в паре: обмениваться собранной информацией.  **Работать** в группах.  **Контролировать** и **оценивать** свою работу и её результат |  |
| 66 | Письменные приёмы вычитания вида 57-26. | 1 |  |  |
| 67 | Проверка сложения и вычитания. | 1 |  |  |
| 68 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 69 | Угол. Виды углов | 1 |  |  |
| 70 | Прямоугольник. | 1 |  |  |
| 71 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. | 1 |  |  |
| 72 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. | 1 |  |  |
| 73 | Квадрат | 1 |  |  |
| 74 | Решение задач. | 1 |  |  |
| 75 | Письменный приём сложения вида 37+48. | 1 |  |  |
| 76 | Письменный приём сложения вида 37+48. | 1 |  |  |
| 77 | Сложение вида 37+53. | 1 |  |  |
| 78 | Сложение вида 87+13. | 1 |  |  |
| 79 | Вычитание вида 40-8,  50-24. | 1 |  |  |
| 80 | Вычитание вида 52-24. | 1 |  |  |
| 81 | Проект: «Оригами» | 1 |  |  |
| 82 | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| 83 | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| 84 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 85 | Закрепление. Подготовка к умножению. | 1 |  |  |
| 86 | Закрепление. Подготовка к умножению. | 1 |  |  |
| **Умножение и деление.** | | | | | |
| 87 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 |  | **Моделировать** действие умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.  **Заменять** сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение – суммой одинаковых слагаемых.  **Использовать** переместительное свойство умножения при вычислениях; математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножения.  **Вычислять** периметр прямоугольника.  **Решать** текстовые задачи на деление.  **Контролировать** и **оценивать** свою работу и её результат |  |
| 88 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 89 | Приём умножения с помощью сложения. | 1 |  |  |
| 90 | Задачи на умножение. | 1 |  |  |
| 91 | Периметр прямоугольника. | 1 |  |  |
| 92 | Приёмы умножения единицы и нуля. | 1 |  |  |
| 93 | Названия компонентов и результата умножения. | 1 |  |  |
| 94 | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| 95 | Переместительное свойство умножения. | 1 |  |  |
| 96 | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |  |
| 97 | Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию) | 1 |  |  |
| 98 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 99 | Конкретный смысл деления (с помощью решения задач на деление на равные части). | 1 |  |  |
| 100 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 101 | Название компонентов и результата деления. | 1 |  |  |
| 102 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 103 | Контрольная работа. | 1 |  |  |
| 104 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| **IV четверть (32 ч.)**  **Умножение и деление.** | | | | | |
| 105 | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 |  | **Познакомить** со связью между компонентами и результатом умножения, развивать навык устного счёта, с приёмами умножения и деления на 10; закреплять навыки устного счёта.  **Закреплять** умение решать задачи, вычислительные навыки, умение решать уравнения, табличные приёмы умножения числа 2; решать задачи на умножение и деление.  **Построить** таблицу деления на 2, формировать вычислительные навыки, таблицу умножения на 3; формировать навык решения задач на умножение и деление.  **Анализировать** текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме. |  |
| 106 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 1 |  |  |
| 107 | Приёмы умножения и деления на 10. | 1 |  |  |
| 108 | Приёмы умножения и деления на 10. | 1 |  |  |
| 109 | Приёмы умножения и деления на 10. | 1 |  |  |
| 110 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 |  |  |
| 111 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 |  |  |
| 112 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 |  |  |
| 113 | Проверочная работа | 1 |  |  |
| 114 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. | 1 |  |  |
| 115 | Приёмы умножения числа 2. | 1 |  |  |
| 116 | Деление на 2. | 1 |  |  |
| 117 | Деление на 2. Закрепление. | 1 |  |  |
| 118 | Деление на 2. Закрепление. | 1 |  |  |
| 119 | Закрепление. | 1 |  |  |
| 120 | Контрольная работа. | 1 |  |  |
| 121 | Умножение числа 3, умножение на 3. | 1 |  |  |
| 122 | Умножение числа 3, умножение на 3. | 1 |  |  |
| 123 | Деление на 3. | 1 |  |  |
| 124 | Закрепление. | 1 |  |  |
| **Повторение.** | | | | | |
| 125 | Повторение. Нумерация двузначных чисел. | 1 |  |  |  |
| 126 | Повторение. Числовые выражения. | 1 |  |  |
| 127 | Повторение. Сложение и вычитание. Свойства сложения. | 1 |  |  |
| 128 | Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100. | 1 |  |  |
| 127 | Повторение. Решение задач. | 1 |  |  |
| 128 | Повторение. Решение задач. | 1 |  |  |
| 129 | Повторение. Решение задач. | 1 |  |  |
| 130 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |
| 131 | Повторение. Единицы длины. | 1 |  |  |
| 132 | Повторение. Единицы длины. | 1 |  |  |
| 133 | Повторение. Геометрические фигуры. | 1 |  |  |
| 134 | Повторение. Решение задач. | 1 |  |  |
| 135 | Повторение. Решение задач. | 1 |  |  |
| 136 | Повторение. Решение задач. | 1 |  |  |