# Карта изучения способности учащихся в процессе

# учебно-трудовой деятельности.

Фамилия:

Имя:

Возраст:

Класс:

Школа ( заполняется если используется не внутри школы ) :

Вид профессионального обучения (коррекционная школа):

# Особенности трудовой деятельности .

Целевая сторона деятельности.

1 . Условие технико-технологических знаний:

2 . Усвоение конечной цели работы:

3 . Усвоение плана работы из объяснения учителя:

4 . Самостоятельное планирование работы:

Исполнительная сторона деятельности.

5. Этапы формирования навыка по основным технологическим операциям:

6. Самоконтроль:

7. Применение в работе ранее усвоенных знаний ( правила безопасности , правил

вычислений , знаний об орудиях и приемах труда и т.п.):

8. Наличие соматических дефектов, текущих нервных и психических болезней

(зрение, слух, нервной системы и другие):

Энергетическая сторона деятельности.

9. Отношение к трудовой подготовке по данной профессии (положительное,

отрицательное, безразличное) при изучении теоретического материала:

10. Работоспособность: быстрая утомляемость, средняя утомляемость, высокая

работоспособность( нужное подчеркнуть).

11. Характерные эмоции в процессе трудовой деятельности: отрицательные,

нейтральные, положительные (нужное подчеркнуть).

12. Проявление волевых качеств (реакция на трудности в работе и теоретическом

обучении): реагирует спокойно и самостоятельно старается преодолеть трудности,

13. Дополнительные сведения об особенностях учебно-трудовой деятельности и поведении учащегося:

Директор школы:

Учитель трудового обучения:

.