Составление пояснительной записки .

(К экзаменационному материалу в коррекционной школе

Курс предмета : “ Столярное дело “. Автор: Архипов И . В .

Экзаменационный материал составлен в соответствии с нормативно-правовыми

Документами , регламентирующие деятельность образовательных учереждений

( специальных “ коррекционных “общеобразовательных школ-интернатов 8 вида)

к проведению итоговой аттестации по курсу предмета “ Столярное дело “:

1.Обязательный минимум содержания профессионально-трудового образования

В школах-интернатах 8 вида.

2.Требования к уровню подготовки выпускника по профессионально-трудовому

Обучению.

3.Примерные экзаменационные билеты для учащихся по предмету “Столярное

Дело” ( составленные учителем по профессионально-трудовому обучению ).

Обучение осуществлялось на основе Программы специальных (коррекционных)

общеобразовательных учереждений 8 вида (под редакцией В.В. Воронковой ) и

учебникам Б.А. Журавлева .

Экзамен сдает один человек по билетам , практическим заданиям и защите проекта.

Учащийся сдает этот предмет , так как он является профилирующим предметом

образовательного учереждения и подлежит обязательной сдаче. Все содержание курса по предмету ( Столярное дело )- 10 билетов по 2 вопроса в каждом .

Первый теоретический , где нужно ответить на вопросы по основным

разделам предмета (Столярное дело ). Второй вопрос включает практическое

Выполнение задания по умениям и навыкам полученным учащимися при изучении

Предмета. Заключительным этапом итоговой аттестации является защита проекта.

При выполнении проекта учащиеся обобщают знания умения и навыки : разработка

Технологических карт изделий , выполнение различных видов столярных операций,

Владение основными группами столярных инструментов и т. д.

Критерии оценки ответов учащихся :

Оценка 5 ставится , если учащийся дает полный ответ на теоретический вопрос

Справляется без ошибок с практическими заданиями , без ошибок защищает

Проект .

Оценка 4 ставится , если учащийся недостаточно точно отвечает на теоретический

вопрос , допускает неточности при практической работе и защите проекта .

Оценка 3 ставится , если учащийся допускает грубые ошибки при теоретическом

опросе , показывает слабые навыки владения инструментом при практической

работе , проект имеет неаккуратный вид , изделие не завершено , описание проекта

Не достаточное .

Оценка 2 ставится , если учащийся затрудняется ответить на элементарные вопросы

При теоретическом опросе , теряется на практическом задании , отсутствии проекта

Его недостаточность к итоговой аттестации .