**Конспект урока**

**Тема урока:** Learning more about each other.[[1]](#footnote-1)

**Цель урока:** совершенствование умений чтения, аудирования, говорения, письма, закрепление ранее пройденного грамматического материала.

**Задачи:**

*- практические:*

1. Введение учащихся в языковую среду;

2. Подготовка органов речи к работе;

3. Совершенствование умений чтения;

4. Совершенствование навыков орфографии;

5. Развитие умения аудирования;

6. Формирование грамматических навыков;

7. Развитие диалогической речи;

8. Развитие орфографических навыков.

*- образовательные и воспитательные:*

1. Развитие фонематического слуха;

2. Развитие логического мышления;

3. Развитие памяти, в том числе зрительной;

4. Развитие внимания;

5. Развитие наблюдательности.

*- воспитательные:*

1. Воспитание вежливости, уважительного отношения к старшим и сверстникам;

2. Воспитание познавательного интереса;

3. Воспитание дисциплинарных умений;

4. Воспитание интереса к предмету (Английский язык)

**Дидактическая оснащенность урока:** Учебник английского языка Enjoy English для 5-6 классов общеобразовательных учреждений - М. З. Биболетова, аудио к учебнику М. З. Биболетова Enjoy English, компьютер, проектор, презентация в PowerPoint, рабочие тетради к учебнику Enjoy English для 5-6 классов ОУ, ручки, карандаши, доска, плакаты, дневники, речь учителя и учеников.

**Домашнее задание:** выполнить упражнения 21, 22, 28 страница 22 , упражнение 26 в рабочих тетрадях.

**Вид контроля:** текущий.

**Этап (Stage ) 1.**

*1.Организационный момент.(Время – 5 минут)*

*Цель:* настроить учащихся на успешную работу на уроке; подготовить органы речи к работе; ввести в атмосферу английского языка.

*Доска (blackboard)*

December, the twenty-sixth.

*Учитель (Teacher)*

- Stand up!

- My name is Мария Александровна, I will be your teacher for three weeks!

- Are you ready for the lesson?

*Класс (Class) -* Yes, we are!

*Учитель (Teacher)* - Good afternoon!

*Класс (Class)* - Good afternoon, Мария Александровна!

*Учитель (Teacher)* - Thank you, sit down please!

- What is the date today?

*Ученик (Pupil) (P1)* - Today is the twenty-sixth of December.

*Учитель (Teacher)* - What day of the week is it today?

*P2:* It’s Tuesday today.

*Учитель (Teacher)* - Look at your watch, what time is it now?

*P3:* It’s five minutes past three.

*Учитель (Teacher)* - Who is away today?

*P4*: Максим is away today.

*Учитель (Teacher)* - What’s wrong with him? Is he ill?

*P5:* Yes, he is ill.

*Учитель (Teacher)* - What is the weather like today? Is it sunny today?

*P6:* Yes. It’s sunny today.

*Учитель (Teacher)* - What is the temperature today?

*P7:* It’s ten degrees below zero.

*Учитель (Teacher)* - How are you today? Are you tired at school?

*P8:* No, I’m not tired at school.

*Учитель (Teacher)* - How many lessons do you have today?

*P9:* We have five lessons today.

*Учитель (Teacher)* - What are these lessons?

*P10:* These lessons are: Mathematics, Russian, English, Literature, Creative thinking.

*Учитель (Teacher)* - What do you usually do at your English lesson?

*P11:* Usually we listen to our teacher and study English.

*Учитель (Teacher)* - Thank you!

*2. Фонетическая зарядка. (Время – 7 минут: ученики прослушивают фрагмент аудио к учебнику М. З. Биболетова Enjoy English), повторяют услышанное).*

Во время фонетической зарядки ученики прослушивают аудиозапись «Знакомство с Линдой Сильвестр» — Английской школьницей, которая рассказывает о своей жизни в Лондоне, учебе в школе, друзьях и своем хобби.

*Цель:* подготовить органы речи учащихся к успешной работе на уроке.

*Задача:* прослушать и повторить слова и выражения, разыграть сценку с учителем.

*Учитель (Teacher)* - And now will listen to audio of the lesson.

Linda Silvester is a student at the Local State School.

Next year her school is going to arrange an English-Russian student exchange.

Linda is giving an interview to a correspondent of youth magazine.

* Linda? May I ask you a few questions?
* Yes, certainly.
* What foreign languages do you speak&
* French.
* What are your hobbies&
* Theatre and music.
* Do you play any musical instrument?
* Yes, I play the guitar.
* Have you got a lot of friends?
* Yes? Lots? But only one close friend.
* Have you got any Foreign pen friends?
* Yes? I’ve got one in Russia. She is going to come with the group of students and I hope shi’ll stay with me.

- Repeat, please.

-Who will start? Ann, please repeat.

*Введение в сюжет ролевой игры* (учитель в роли корреспондента, ученики (по очереди) — в роли Linda Silvester).

*Ролевая игра* — сценка по теме.

*3.Речевая зарядка. (Время – 8 минут: класс отвечает на вопросы учителя)*

*Цель:* подготовка органов речи к работе.

*Доска: -* Present Continuous.

*Учитель (Teacher)* - Let us remember our grammar.

- You are to tell me when do we usually use Present Continuous, how do we form Present Continuous and what words show us that we should use Present Continuous.

- Now you are to answer my questions using Present Continuous.

- Is Tom listening to the music?

- Is Tom sitting now?

- Is Tom jumping now?

- Is Tom speaking French now?

- Is Tom sleeping now?

- Is Tom having shower now?

- Is Tom playing football now?

- Is Tom doing his homework now?

- Is Tom singing songs now?

- And what are you doing now?

- What are you going to do?

*3.Проверка домашнего задания. (Время – 8 минут: ученики проверяют домашнее задание)*

*Цель*: контроль усвоения учащимися грамматического материала.

*Учитель (Teacher)* - Open your activity books. Let us check your home task.

- What was your home work for today?

4. Работа с учебником. (Время – 8 минут: ученики выполняют задания из учебника)

Цель: закрепление ранее пройденного материала

*Учитель (Teacher)* - Now open your books at page number 57, let us do exercise number 11.

- Now open your books at page number 57, let us do exercise number 14.

- Now open your books at page number 58, let us do exercise number 15.

*5.Запись домашнего задания. (Время – 2 минуты)*

*Цель:* подготовить учащихся к выполнению домашнего задания.

*Учитель (Teacher)* - Now open your diaries and write down your home task.

- At home you are to do following exercises: number 21, 22, 28 on page 22 and exercise number 26 in your activity books.

*6.Заключительный этап. (Время – 1 минута)*

*Учитель (Teacher)* You worked very well today, I give you all excellent marks.

- Stand up!

- The lesson is over!

- Good bye, children!

*Класс (Class)* Good bye, Мария Александровна.

1. М. З. Биболетова Enjoy English – Учебник английского языка для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009 г. [↑](#footnote-ref-1)