**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **средняя образовательная школа №68**

**муниципального образования Белореченский район**

**Разработка урока – практической работы по географии на педагогический форум**

 **«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 2012 ГОДУ»**

**Практическая работа: Описание климата по климатограммам**

**Гончарова Светлана Викторовна**

**Учитель географии МБОУ СОШ 68**

**2012г.**

Гончарова Светлана Викторовна

**Практическая работа: Сравнение климата Евразии с климатом**

**Северной Америки; определение типов климата Евразии по**

**климатограммам**

План конспект проведения практической работы

 - по географии 7 класс Используемый УМК:

1. Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл.: Учеб.
для общеобразоват. учеб. заведений (В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. - М.: Дрофа, 2011.

1. Н.С. Румынина, Н.С.Саприенкова практические работы по географии. VI-X классы / под редакцией И.М.Бариновой - М: Школа - Пресс, 2001.
2. Мультимедиа учебник «География. Наш дом - Земля. Материки, океаны, народы и страны» для учащихся 7 класса общеобразоват. учеб. завед. Душина И.В., Летягин А.А. ,Пятунин В.Б.
3. География 6-10 классы: Библиотека электронных наглядных пособий.
4. В.И.Евдокимов. Сборник заданий и упражнений по географии. 7 кл -М.;

 «Экзамен» 2010

1. Атлас географии материков и океанов 7 кл , Дрофа 2011.

 Цели урока :

***Образовательные:***

1. Сформировать у учащихся представление о главных чертах и особенностях климата Южной Америки через систему географических задач.
2. Рассмотреть причины, определяющие особенности климата.
3. Продолжить формирование умения работать с климатическими диаграммами и географическими картами.

4. Расширить и углубить знания учащихся о климате Земли.

**Развивающие:**

1. Продолжить работу по развитию познавательного интереса школьников

2. Продолжить работу по развитию картографических навыков через работу с климатограммами, физической картой Евразии и атласом

3. Развивать логическое мышление.

**Воспитательные:**

1. Продолжить работу по формированию географической культуры учащихся, через восприятие и усвоение новых понятий
2. Формирование научного мировоззрения на основе зависимости климата от климатообразующих факторов.

**Задачи урока** :

**1.** Научить выявлять особенности климата Евразии по диаграммам и
доказать, что климатические условия материка очень разнообразны.

2. Побудить учащихся к самостоятельному выбору и использованию наиболее значимых для них способов углубленного изучения материала о морском, континентальном и муссоном типах климата Евразии

3.Стимулировать ученика к саморазвитию и самовыражению при
выборе, выполнении практических заданий, решении проблемных
вопросов.

4.Закрепить умение анализировать климатические диаграммы и
делать вывод о типах климата

5. Формировать эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.

**Оборудование:** презентация, физическая карта Евразии, атлас и контурные карты для 7 класса, учебник, климатограммы.

**Тип урока:** закрепление изученного материала, практическая работа

Урок по географии материков и океанов проводится в 7-х классах, это 51 урок в календарно-тематическом планировании и четвёртый урок в изучаемой теме "Евразия". Практическая работа базируется на полученных ранее знаниях о климатах Земли и умениях выделять климатические пояса и области по карте климатических поясов Земли.

Презентация построена таким образом, чтобы ученик мог сам вспомнить, объяснить и обобщить полученные ранее знания и умения и применить их при выполнении работы. Использование гиперссылок позволяет ученику легко переходить к исходным данным по выбранному климатическому поясу.

Применение таких презентаций на уроках способствуют более наглядному восприятию, пониманию изучаемого материала.

Такой урок помогает воспитывать любовь к территории, самого большого материка Евразии, на котором мы проживаем, а также учит бережно относиться к окружающей нас природе. Способствует развитию взаимопонимания с другими народами, уважительному отношению к их быту и культуре.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

*Проверка готовности учащихся к уроку, отсутствующих.*

**II. Проверка знаний :***Фронтальная беседа:*

* Какая главная причина смены климатических поясов?
* Какой климатический пояс Евразии самый большой?
* Назовите климатические области умеренного пояса?
* Перечислите причины, влияющие на изменение климата с запада на восток: *(влияние постоянных ветров, океанических течений, рельефа, массивности материала, удаленности территории от океанов -- рост континентальное ти).*

III. **Выполнение практической работы
*слайд№1*** *ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10*

*Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение
типов климата Евразии по климатограммам.****Слайды №2 -3****Все учащиеся выполняют задания из презентации*



***Слайд*** *№* ***4*** Работа по уточнению структуры климатограммы



***Слайд*** *№5* Ученики выбирают климатограмму для дальнейшей работы

 группах *(распределение учителем)*

В дальнейшем возможны два варианта работы :

- при наличии компьютеров в классе, каждая группа работает с презентации
индивидуально.

- получают инструктивные карточки с двумя слайдами по выбраной
климатограмме.

Слайд № 6,7

Слайд №8,9

Слайд №10,11

Слайд №12,13

Слайд №14,15

Слайд №16,17

Слайд №18,19

Слайд №20,21

IV. *Закрепление*

Краткий отчёт каждой группы:

1. О типе климата изученной климатограммы.
2. Какие страны размещаются в пределах данного типа климата.

V. Д/3: повторить §52, номенклатуру по Евразии, принести сообщения
крупнейших реках Евразии, интересных водных объектах Евразии (по желанию).

**Используемая литература, адреса в Интернет:**

1. Н.С. Румынина, Н.С.Саприенкова практические работы по географии. VI-X классы / под редакцией И.М.Бариновой - М.: Школа - Пресс, 2001.
2. Мультимедиа учебник «География. Наш дом - Земля. Материки, океаны, народы и страны» для учащихся 7 класса общеобразоват. учеб. завед. Душина И.В., Летягин А.А. ,Пятунин В.Б.
3. География 6-10 классы: Библиотека электронных наглядных пособий.
4. <http://afromberg.narod.ru/guestbook.htin>
5. <http://school-collection.edu.ru/cataloa/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940->984745d86418/118882/?interface=pupil&class=51 &subject=28
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. <http://krasnodar.rgo.ru/>
8. <http://dic.academic.ru/>