Урок № 9

**Тема « Земная поверхность на плане и карте » Часть 1.**

**Цели:**

***Содержательная (предметные результаты)*:**

- формировать умение ориентироваться на местности с использованием плана.

***Деятельностная:***

- формирование у учащихся умений реализовать новые способы действия ( познавательные, регулятивные, коммуникативные)

-повысить интерес учащихся к изучению географии

- воспитывать ответственность за выполняемую на уроке работу.

***Личностные УУД***

1. формировать географическое мышление: освоить способы ориентирования на местности.
2. умение оценивать важность изучаемого материала для практической деятельности.

***Познавательные УУД***

1. Формирование умения ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.

2. Формирование умения анализировать, сравнивать, применять теоретические знания на практике.

3. Формировать умение работать с топографическим планом местности

***Коммуникативные***

1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей.

2. Формирование толерантности к возможностям одноклассников.

3.Разивать умение работать в малых группах.

***Регулятивные***

1.Формирование умения самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности ( формулировка вопроса урока)

2. Формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.Мотивация**  (самоопределение)  к  учебной деятельности | Включение в деловой ритм. Проверка всего необходимого к уроку.  Не имея всего необходимого не достигнуть высоких результатов. | Подготовка класса к работе | **Личностные:** самоопределение  **Регулятивные:** целеполагание  **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| **2. Проверка изученного материала** | 1.Опрос учащихся на знание понятий  Рубрики « Запомните» стр.32  2.Работа по определению азимута на плане рис. 23 стр.34 | Ответы учащихся.  Ответы учащихся. | **Коммуникативные:**  1.умение самостоя-  тельно выполнять задание и анализировать результат своей работы;  2.умение слушать других. Отвечать на поставленные вопросы. |
| **3.Обьяснение нового материала**. | Учитель сообщает тему урока «Земная поверхность на плане и карте».  1.Учитель предлагает открыть стр. 34 рисунок 23учебника и рассмотреть план местности.  Для чтения плана необходимо знать условные знаки,  с помощью которых изображены все обьекты на поверхности земли  2.Для того, чтобы представлять реальные расстояния, размеры изображенной на плане или карте территории мы знакомимся с понятием **масштаб.** | Ребята запоминают условные знаки плана местности.  Учащиеся записывают в тетрадь определение масштаба стр.33.  Знакомятся с видами масштаба, читая учебник стр.33 | **Коммуникативные:**  1.Умение слушать других, отвечать на поставленные вопросы.  **Познавательные :**  1.формировать умение  ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию. |
| **4. Первичное закрепление.** | 1.Предложить детям в парах совершить путешествие по течению реки Зайка рис. 23.  2.Измерение расстояния  С помощью масштаба | Ответы учащихся с комментариями видимых обьектов по обоим берегам реки.  Ребята самостоятельно изучают соответствующий раздел учебника стр. 35 и измеряют расстояние от фруктового сада до реки. | **Коммуникативные:**  1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей;  2. формирование умения самостоятельно организовать учебное взаимодействие при работе в паре и группе.  **Познавательные:**  1.формирование навыка измерения расстояний с помощью масштаба. |
| **5.Домашнее задание** | Параграф 9, знать новые понятия, выполнить задания стр.35 | Запись в дневники. |  |
| **6. Итог урока (рефлексия)** | Ответы на вопрос -Что я теперь знаю и могу. | Ответы учащихся. | .**Регулятивные:**  1.умение выделять и формулировать главные понятия и умения урока. |