Урок № 9

**Тема « Земная поверхность на плане и карте » Часть 1.**

**Цели:**

***Содержательная (предметные результаты)*:**

- формировать умение ориентироваться на местности с использованием плана.

***Деятельностная:***

- формирование у учащихся умений реализовать новые способы действия ( познавательные, регулятивные, коммуникативные)

-повысить интерес учащихся к изучению географии

- воспитывать ответственность за выполняемую на уроке работу.

***Личностные УУД***

1. формировать географическое мышление: освоить способы ориентирования на местности.
2. умение оценивать важность изучаемого материала для практической деятельности.

***Познавательные УУД***

1. Формирование умения ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.

2. Формирование умения анализировать, сравнивать, применять теоретические знания на практике.

3. Формировать умение работать с топографическим планом местности

 ***Коммуникативные***

1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей.

2. Формирование толерантности к возможностям одноклассников.

3.Разивать умение работать в малых группах.

***Регулятивные***

1.Формирование умения самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности ( формулировка вопроса урока)

2. Формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.Мотивация**(самоопределение)к  учебной деятельности  | Включение в деловой ритм. Проверка всего необходимого к уроку.Не имея всего необходимого не достигнуть высоких результатов. | Подготовка класса к работе | **Личностные:** самоопределение**Регулятивные:** целеполагание**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| **2. Проверка изученного материала** | 1.Опрос учащихся на знание понятийРубрики « Запомните» стр.322.Работа по определению азимута на плане рис. 23 стр.34  | Ответы учащихся.Ответы учащихся. | **Коммуникативные:**1.умение самостоя-тельно выполнять задание и анализировать результат своей работы;2.умение слушать других. Отвечать на поставленные вопросы. |
| **3.Обьяснение нового материала**. | Учитель сообщает тему урока «Земная поверхность на плане и карте».1.Учитель предлагает открыть стр. 34 рисунок 23учебника и рассмотреть план местности.Для чтения плана необходимо знать условные знаки,с помощью которых изображены все обьекты на поверхности земли2.Для того, чтобы представлять реальные расстояния, размеры изображенной на плане или карте территории мы знакомимся с понятием **масштаб.** | Ребята запоминают условные знаки плана местности.Учащиеся записывают в тетрадь определение масштаба стр.33.Знакомятся с видами масштаба, читая учебник стр.33 | **Коммуникативные:** 1.Умение слушать других, отвечать на поставленные вопросы.**Познавательные :**1.формировать умениеориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию. |
| **4. Первичное закрепление.** | 1.Предложить детям в парах совершить путешествие по течению реки Зайка рис. 23.2.Измерение расстоянияС помощью масштаба |  Ответы учащихся с комментариями видимых обьектов по обоим берегам реки.Ребята самостоятельно изучают соответствующий раздел учебника стр. 35 и измеряют расстояние от фруктового сада до реки. | **Коммуникативные:**1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей;2. формирование умения самостоятельно организовать учебное взаимодействие при работе в паре и группе.**Познавательные:**1.формирование навыка измерения расстояний с помощью масштаба. |
| **5.Домашнее задание** | Параграф 9, знать новые понятия, выполнить задания стр.35 | Запись в дневники. |  |
| **6. Итог урока (рефлексия)** | Ответы на вопрос -Что я теперь знаю и могу. | Ответы учащихся. | .**Регулятивные:**1.умение выделять и формулировать главные понятия и умения урока. |