**Практическая работа**

***Краткая географическая характеристика территории Западной Сибири с использованием метода наложения географических карт.***

**Цель:** На основе использования метода наложения географических карт различного типа, дать географическую характеристику территории Западной Сибири.

**Оборудование:** карты атласа.

**Ход работы:**

Используя метод наложения географических карт различного вида, дайте краткую географическую характеристику территории Западной Сибири.

Полученные данные запишите в таблицу.

На основе анализа карт установите причинно-следственные связи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Последовательность наложения карт | | Краткая географическая характеристика |
| Физическая карта | Карта плотности населения |  |
| Тектоническая | Экономическая |  |
| Климатическая | Экономическая |  |

**Задание 2.**

**Представить идею учебного проекта для учащихся 6-7 классов, точно определив его тему, задачи, тип по доминирующему способу деятельности и планируемый результат.**

**Учебный проект для учащихся 6 классов**

**Тема «Времена года в школьном саду».**

**Основные задачи проекта:**

1. Изучить многообразие декоративных растений.

2. Создать каталог неприхотливых цветущих растений, произрастающих в нашей местности.

3. Дать рекомендации по уходу за выращенными растениями.

4. Опубликовать фотоальбом с целью приобщения к работе по совершенствованию дизайна школьного сада и цветника учащихся гимназии.

**Планируемые результаты**.

Знакомство учащихся с особенностями произрастания декоративных цветущих растений**.**

**Типология проекта:**

* **предметно-содержательная область –** межпредметный проект

(на материале географии и биологии)

* **по географическому содержанию -** проект построен на основе изучения краеведческого материала
* **по доминирующей деятельности –** практико-ориентированный проект
* **по продолжительности -** длительный
* **по количеству участников -** групповой

**Этапы реализации проекта**

**Содержание работы**

Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Деление класса на творческие группы

**Деятельность учащихся:** Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. Определяют цели проекта

**Деятельность учителя**

* 1. Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в установлении цели проекта. Наблюдает за работой учеников.

2. Планирование.

**Учебный проект для учащихся 9 классов**

**Тема «Перепись ученического состава Арской гимназии №5 города Арска Республики Татарстан, с момента открытия в 1997 году. Трудоустройство выпускников гимназии»**

**Основные задачи проекта:**

1. Познакомить учащихся с изменением количества ученического состава гимназии

2. Показать особенности демографии в микрорайоне Восточный города Арск на примере молодежи, на современном этапе.

3. Воспитывать любовь к своей малой родине.

4. Социализация личности, формирование у школьников адекватных представлений о сути социально-экономических и демографических явлений.

5. Формирование умения проводить опрос, обрабатывать информацию, в частности производить компьютерную обработку собранных данных.

6. Стремление выработать личностные качества: брать инициативу на себя, работать в группе, признавать права каждого на индивидуальное мнение по проблеме, стремиться прийти к лучшему результату общей работы.

**Планируемые результаты:**

Знакомство учащихся с особенностями численного состава учащихся и выпускников гимназии, демографии в микрорайоне Восточный города Арск на современном этапе:

* численность детей и подростков с семи до восемнадцатилетнего возраста.
* половой и национальный состав учащихся
* умение делать прогноз

**Типология проекта:**

* **предметно-содержательная область -** монопредметный проект

(на материале географии)

* **по географическому содержанию -** проект построен на основе изучения краеведческого материала
* **по доминирующей деятельности -** исследовательский
* **по продолжительности -** длительный
* **по количеству участников -** групповой

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовка**

**Содержание работы**

Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Подбор рабочей группы

**Деятельность учащихся:** Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. Определяют цели проекта

**Деятельность учителя**

* 1. Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в установлении цели проекта. Наблюдает за работой учеников.

2. Планирование.

**Содержание работы**

а) Определение источников необходимой информации – работа с материалом школьного музея, архива гимназии и опрос учителей гимназии.

б) Определение способов сбора и анализа информации – опрос, перепись .

в) Определение способа представления результатов (формы проекта).

г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

д) Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы.

**Деятельность учащихся**

Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха проектной деятельности.

**Деятельность учителя**

Предлагает идеи, высказывает предположения. Наблюдает за работой учащихся.

**3. Исследование**

**Содержание работы**

а) Сбор и уточнение информации.

Изучение архивного материала гимназии и материалов школьного музея. Опрос классных руководителей выпускных классов.

Вопросы:

1. Уточнение списка учащихся выпускных классов :

из них: мальчиков, девочек.

* национальный состав класса

1. Трудоустройство после окончания учебы
2. Сколько выпускников гимназии после обучения в ВУЗах и СУЗах, остались работать и проживают в городе Арск.

**Деятельность учащихся**

Поэтапно выполняют задачи проект

**Деятельность учителя**

Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся.

**4. Выводы**

**Содержание работы**

**Анализ информации.**

- Составление сводной таблицы “Учащиеся Арской гимназии №5”

- Выражение в % девочек и мальчиков, трудоспособного учащихся и национального состава учащихся.

- Составление диаграмм: «Половой состав учащихся», «Национальный состав учащихся гимназии

**Формулирование выводов**

**Деятельность учащихся**

Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект.

**Деятельность учителя**

Наблюдает, советует (по просьбе учащихся)

**5. Защита проекта и оценка его результатов**

Содержание работы

Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Деятельность учащихся: представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке

Деятельность учителя: Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника. При необходимости направляет процесс анализа. Оценивает усилия учащихся, качество отчета, креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта.