**Планирование бесед и классных часов.**

**«Здоровье – это спорт!» (6 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Сотрудничество | Учебные четверти |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 | Классный руководитель  | Кл. час. «Здоровое питание»Беседа «Разрешение конфликтов без насилия»Беседа «Правильное питание – залог здоровья», | Кл. час «Хорошие и плохие привычки»Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?» | Беседа «Чистота – залог здоровья»Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | Беседа «И снова о вреде курения» |
| 2 | Классный руководитель, психолог |  | Анкетирование «Хорошие и плохие привычки» |  |  |
|  |  | Мониторинг санитарно-гигиенических условий |
| Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Мониторинг показателей здоровья обучающихся | Беседа «Правильное питание – залог здоровья», | Составление кроссвордов о здоровье «Веселая минутка». |  Мониторинг показателей здоровья обучающихся |
| 5 | Классный руководитель и родители | «Организация рационального питания подростков»Поход в лес. | Родительское собрание «Компьютер в жизни школьника» |  | Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни» |

 **«Здоровье – это победа над собой!» (7 класс**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Сотрудничество | Учебные четверти |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 | Классный руководитель  | Диаграмма «Мои жизненные ценности» Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка» | Кл. час «Если хочешь быть здоровБеседа «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм» | Практикум «Как бороться с конфликтами»Беседа «Токсикомания». |  |
| 2 | Классный руководитель, педагог-психолог | Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие» | Беседа «Правильное питание – залог здоровья» |  |  |
| 5 | Классный руководитель, родители | Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка»Поход в лес. | Собрание «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей» | Беседа «Навыки сохранения зрения» | «Воспитание культуры питания у подростков» |

**«Здоровье – это умение общаться!» (8 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Сотрудничество | Учебные четверти |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 | Классный руководитель  |  |
| Театрализованная игра «Суд над сигаретой»Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков. | Вопросы для викторины по СПИДу «Наркотики – яд!» | Беседа «Мои проблемы»Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!» |  |
| 2 | Классный руководитель, педагог-психолог |  |  | Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» |  |
|  |  | Мониторинг санитарно-гигиенических условий |
| Беседа «Последствия ранних половых связей девушек»Мониторинг показателей здоровья обучающихся |  | Беседа «Правильное питание – залог здоровья» | Мониторинг показателей здоровья обучающихся |
| 5 | Классный руководитель, родители | Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»Поход в лес. | Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |