

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Интеграция образовательных областей в подготовительной группе

Тема: «Путешествие к Снежной Королеве»

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, физическая культура.

Цель: Способствовать формированию у детей элементарных математических представлений и коммуникативных навыков при помощи игровой мотивации.

Задачи

Образовательные:

- формировать умение составлять целое из частей, закрепить знание состава числа 8;
- обобщить имеющиеся у детей представления о зиме;
- формировать коммуникативные навыки, умение делить слова на слоги;

Развивающие:

- развивать связную речь;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать общую моторику, координацию речи с движением;
- развивать внимание, мышление, воображение, конструктивные навыки;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математическим знаниям, положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим, которые оказались в трудной ситуации.

Материал: конверт с письмом, карта-схема, елочка, 3 конверта с заданиями, игра «Танграм», снежинки со слогами, мольберт и сюжетные картинки, изображение дворца Снежной Королевы, «волшебное зеркало» и «осколки»(с изображением Снегурочки), листы с заданиями и карандаши по количеству детей, мяч резиновый, бейджики с синими, желтыми, зелеными кружочками.

Подготовительная работа: Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Снежная Королева»; проведение дидактических игр, тематических бесед,

направленных на уточнение и расширение словаря по теме «Зима. Зимние развлечения».

Планирование образовательной деятельности

Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями.

Воспитатель: Сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо. Адресовано оно вам. Давайте его прочтем.

Читает: «Здравствуйте, дорогие ребята. Скоро праздник Новый год. Снежная королева хочет его испортить. Она спрятала Снегурочку в своем королевстве и заколдовала ее. Помогите, пожалуйста, найти и расколдовать мою внучку. Колдовство снимет только волшебное зеркало, осколки которого нужно собрать в одно целое. Дедушка Мороз»

Воспитатель: Ой, ребята, а в конверте еще что-то есть (достает карту-схему). Как вы думаете, что это?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: Поможем Дедушке Морозу? (Да) Тогда отправляемся в путь. Он будет сложным, трудным. вы готовы? (Да) Обратимся к нашей карте-схеме. Куда нам нужно сначала попасть? (к елочке). А чтобы попасть к елочке, нам нужно пройти через сугробы.

Воспитатель: Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Воспитатель: Вот и елочка. Посмотрите, на ней конверт лежит.

Открывает конверт и читает:

«Чтобы получить осколок волшебного зеркала, вам необходимо разложить картинки в правильной сюжетной последовательности и составить по ним рассказ».

1-2 детей располагают картинки в сюжетной последовательности. 2-3 детей составляют по ним рассказ.

Воспитатель: Как вы думаете, мы справились с заданием? (Да) А вот и осколочек волшебного зеркала (незаметно достает «осколок»).

Воспитатель: Обратимся к нашей карте-схеме, куда же нам теперь идти (на лыжах к поляне волшебных снежинок).

Дети имитируют ходьбу на лыжах, находят конверт со следующим заданием.

Воспитатель читает: «Вы попали на поляну волшебных снежинок. На каждой из них написаны слоги. Составьте из них слова и прочитайте»

Воспитатель: Ребята, прежде, чем приступить к выполнению этого задания, давайте с вами покажем как Снежная Королева раздувала снежинки.

Дыхательная гимнастика. Вдох через нос, выдох через вытянутые губы.

Воспитатель: Снежинок очень много, разделимся на три группы: синие, желтые и зеленые (на одежде детей заранее прикрепляются бейджики с разными кружочками).

Дети собирают слова .

Воспитатель: Молодцы. Прочитайте, пожалуйста, какие у вас получились слова (мо-роз, сан-ки, сне-жин-ка, сне-го-вик, гор-ка, зи-ма, лы-жи, суг-роб, ве-тер)

Воспитатель незаметно достает «волшебный осколок» .

Воспитатель: А вот и замок Снежной Королевы. Посмотрите, здесь еще один конверт (*открывает, читает*)

На столах лежат задания.

1. *Впиши в пустые квадраты соседей числа:*

6

4

3

7

5

8

2. Впиши знак $>$, $<$, $=$:

5 7
6 3
2 1
8 8
4 6
8 5

(У доски один ребенок показывает правильный вариант решения)

Воспитатель: Вы, наверное, устали? Давайте немного отдохнем. Поиграем в игру «Вопрос-ответ».

Игра с мячом «Вопрос-ответ»

- ✓ *Какое сейчас время года?*
- ✓ *В каком месяце мы празднуем Новый год?*
- ✓ *Первый зимний месяц?*
- ✓ *Последний зимний месяц?*
- ✓ *Какие осадки выпадают зимой?*
- ✓ *Какие ты знаешь зимние забавы?*
- ✓ *Если снежинка упадет на ладошку, что с ней произойдет?*
- ✓ *Из чего состоит снег?*
- ✓ *С неба обильно падает снег. Как называется такое явление?*
- ✓ *Самый первый месяц в году?*

Воспитатель: Мы немного отдохнули и теперь можем выполнить последнее задание от Снежной Королевы: собрать картинку из геометрических фигур по образцу.

Дети снова делятся на три группы и собирают игру «Танграм», после находят «осколки».

Воспитатель: Настал самый ответственный момент – давайте попробуем собрать все осколки в одно целое, составим зеркало и расколдуем Снегурочку. Отгадайте загадку:

Во дворе катали ком,
Шляпа старая на нем,
Нос приделали и вмиг
Получился ...

Дети: Снеговик.

Воспитатель: А где же снеговик? (дети находят снеговика, за которым находится зеркало)

Дети собирают из «осколков» картинку.

Воспитатель: Чье отражение вы видите в зеркале?

Дети: Снегурочки.

Воспитатель: Так мы справились с заданием? Расколдовали Снегурочку?
(Да)

Воспитатель: Как вы считаете, что помогло нам справиться с заданиями?
(дружба, сообразительность и внимание) Понравилось вам спасать
Снегурочку? Какие испытания вам понравились больше всего? Какое
испытание показалось трудным?

Воспитатель: Дедушка Мороз и Снегурочка благодарят вас за помощь.