**«РАДЫ РОДИТЕЛИ, ДЕТИ И ДЕДЫ
ГОРДОМУ ПРАЗДНИКУ НАШЕЙ ПОБЕДЫ!»**

**(турнир смекалистых в 1 классе)**

**Цель:** формировать у первоклассников чувство сопричастности к истории своей страны, своего народа.

**Ход турнира**

**I. Организационный момент.**

Вступительное слово ведущего.

– Снова за окном май. Город утопает в цветущей сирени, пьянит аромат, доносящийся из садов, где все деревья белые, будто их облили молоком. Синее небо шатром раскинулось над нами. Но все это у нас есть сейчас только потому, что в далеком уже мае 45-го была победа над фашистской Германией. Ваши прадеды одержали ее. Вы – тоже будущие защитники Родины. А много ли вы знаете об армии нашей страны? Турнир смекалистых поможет ответить на этот вопрос.

**II. Конкурсная программа.**

**1. «Составь рассказ».**

Участникам предлагаются карточки с опорными словами. Нужно составить рассказ об армии, о победе, используя эти слова: войска, парад, победа, память, реликвия, салют, награды. *(Ниже предлагается примерный вариант рассказа.)*

– В Российской армии много войск. Танкисты служат в танковых войсках, ракетчики – в ракетных войсках, летчики – в авиации, моряки – на флоте.

9 мая на Красной площади в Москве проходит Парад Победы. В этот день мы вспоминаем всех тех, кто воевал, кто погиб на войне, в бою или умер от ран после войны. Дети и взрослые возлагают цветы к Вечному огню, памятникам на Мамаевом кургане. А вечером бывает праздничный салют.

Во многих семьях хранятся награды, оружие бойцов, их письма с фронта.

Все дети любят слушать рассказы о войне; мальчики играют в летчиков, моряков, пограничников, танкистов!

Чтобы стать военным, нужно любить труд, учиться на 4 и 5, быть сильным, выносливым и поменьше болеть.

**2. «Кто где служит?».**

В танковых войсках – танкисты.

В артиллерии – … .

В ракетных войсках – … .

В пограничных войсках – … .

В десантных войсках – … .

В Военно-морском флоте – … .

В военной авиации – … .

**3. «Что кому нужно?».**

Участникам предлагают иллюстрации с изображением предметов (или сами предметы), принадлежность которых какому-либо роду войск нужно установить.

Предметы (их иллюстрации): самолет, парашют, автомат, танк, ракета, телефонный провод, собака, подводная лодка, корабль.

**4. «Кем мечтают стать мальчишки?».**

Задача участников: назвать как можно больше военных профессий.

Ведущий *(читает стихотворные строки)*.

Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты.

А на них-то голубые, пунцовые, золотые

Распускаются цветы, небывалой красоты.

И все улицы под ними тоже стали голубыми.

– О каких цветах в небе идет речь? Кто догадался? Конечно! Это салют!

– Когда салют украшает наше небо? *(В мирное время, когда какой-то праздник.)*

Нам очень повезло: мы живем в мирное время. Но у нас есть обязанность, долг перед теми людьми, благодаря которым хорошеет родная земля. Будущие защитники должны не только уважать историю, но знать о городе, о земле, на которой живут.

**5. Блицопрос.**

**•** Знаешь ли ты…

1. В какой стране мы живем?

а) В Китае; б) Испании;

в) России; г) Франции.

2. В каком городе мы живем?

а) В Москве; б) Магадане;

в) Ялте; г) Волгограде.

3. На берегу какой реки расположен наш город?

а) На Дону; б) Волге;

в) Москве-реке; г) Неве.

4. Какая природа окружает твой город?

а) Горы; б) леса;

в) степи; г) моря.

**•** Подумай и ответь…

– Есть ли в твоем городе театры? Какие? А цирк?

– Музеи? Какие?

– Стадионы? Бассейны?

– Какие памятники есть в твоем городе?

– Видел ли ты заводы, фабрики? Знаешь ли, что на них делают?

– Назови главные проспекты, улицы, площади твоего города.

– Какой городской транспорт есть в твоем городе?

– Есть ли в вашем городе вокзалы, аэропорты? Сколько и какие?

– Давно ли ты живешь в этом городе?

– Любишь ли ты свой город?

Ведущий. Ну что ж, умные и смекалистые ребятишки! Пришло время последнего испытания. Оно называется «Краски мира».

Ваша задача – нарисовать свой город, используя только мирные краски. Что это будет: какое-то здание, или река, или любимый фонтан, а может быть, ваша любимая песочница во дворе – это выбор художника. Нужно только обязательно объяснить, что вы хотели сказать своим рисунком.

*Дети выполняют задание, защищают свои работы.*

**III. Подведение итогов.**

Ведущий. Подходит к концу наш турнир смекалистых. Вы – первоклашки, совсем еще маленькие граждане большой-большой страны. Но, кажется, вы замечательно справились с сегодняшними заданиями. Мы все рады празднику нашей победы, но ваши родители и деды очень рады тому, что вы растете замечательными ребятишками! Оставайтесь такими. Будьте еще лучше! Главная награда для участников сегодняшней встречи – возможность всем вместе полюбоваться бездонным синим мирным небом, вдохнуть аромат цветущих садов, услышать детский смех на улице.

*Участники конкурсной программы выходят на улицу и пускают в небо воздушные шары.*