**всемирный день прав ребенка**

**Цели**: познакомить учащихся с основными правами и свободами, научить применять их в жизни.

**Ход классного часа**

**I. Вступление.**

Учитель. Сегодня наш классный час мы посвятим теме «Права ребенка». Это связано с важной датой. 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию очень важного документа – Конвенции о правах ребенка.

**II. Основная часть.**

**1. ООН.**

– Скажите, а кто прежде всего проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права? Конечно, ваши родители, семья.

Но о детях заботятся и многочисленные общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Наиболее авторитетной среди них является ООН (Организация Объединенных Наций). Она возникла после Второй мировой войны, которую развязала фашистская Германия и в результате которой погибло более 50 миллионов человек, было разрушено множество городов, сел и деревень. Люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права – права на жизнь, что война – самый худший способ решения споров и проблем.

Сегодня человечество обладает таким мощным оружием, что Третья мировая война не только не решит все проблемы, но вместе с тем и уничтожит все человечество. Чтобы предотвратить глобальную катастрофу, народы, нации объединились во всемирную организацию – ООН, которая главной своей задачей поставила обеспечение прав человека во всем мире.

**2. Конвенция о правах ребенка.**

– Однако не всегда люди помнят уроки истории. По-прежнему где-то происходят военные конфликты, теракты, совершаются преступления, случаются аварии, стихийные бедствия, в результате которых от голода и эпидемий страдают дети. Да и в мирной жизни дети нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. У них есть свои интересы и потребности. Эти обстоятельства были учтены.

20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка. В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии.

В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них. *Учитель вывешивает на доске плакаты с записями прав ребенка.*

***Право на жизнь.***

***Право на имя при рождении.***

***Право на медицинскую помощь.***

***Право на образование.***

***Право на отдых и досуг.***

***Право иметь имущество*** (полученное в дар или по наследству, а также приобретенное на средства ребенка).

***Право свободно выражать свои взгляды.***

***Право на свободное перемещение.***

***Право на заботу и воспитание родителями.***

***Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства*** (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям).

***Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.***

***Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.***

*У учащихся на партах – текст Декларации.*

*В ходе беседы с учащимися учитель выясняет, как они понимают каждое названное право.*

**III. Практическая часть классного часа.**

1. Игра «Герои книг имеют право».

*В игре участвуют 3-4 команды. Каждая команда получает комплект книг. Ведущий зачитывает статью Декларации, участники игры показывают книгу, герой которой сталкивается с проблемой, декларируемой в статье.*

Комплект книг:

Андерсен Х.-К. «Дюймовочка».

Гаршин В. М. «Лягушка-путешественница».

Крылов И. А. «Мартышка и очки».

Мамин-Сибиряк Д. Н. «Серая шейка».

Маршак С. Я. «Багаж».

Михалков С. В. «Три поросенка».

Носов Н. Н. «Приключения Незнайки и его друзей».

Перро Ш. «Красная Шапочка», «Золушка».

Пушкин А. С. «Сказка о рыбаке и рыбке».

Распэ Р. Э. «Приключения барона Мюнхгаузена».

Русская народная сказка «Репка».

Твен М. «Приключения Тома Сойера».

Толстой А. Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Чуковский К. «Айболит».

2.Викторина «Права литературных героев».

1) В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? *(«Серая шейка», «Красная Шапочка», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке».)*

2) Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? *(Поросята из сказки «Три поросенка», зайка из русской народной сказки «Ледяная избушка».)*

3) Какие сказочные героини страдают от вмешательства в личную жизнь? *(Людмила из поэмы Пушкина А. С. «Руслан и Людмила», Марья Моревна – персонаж русских народных сказок.)*

4) Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства? *(«Лягушка-путешественница».)*

5) В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? *(«Дюймовочка».)*

6) В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? *(«Золотой ключик, или Приключения Буратино».)*

7) Какие литературные герои воспользовалась правом на свободу мирных собраний? *(Герои сказок «Бременские музыканты», «Квартет», «Белоснежка и семь гномов».)*

8) Какой известный литературный герой воспользовался правом на труд, причем обеспечил себе и другим свободный выбор работы и справедливые условия труда? *(Том Сойер.)*

9) В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? *(«Мороз Иванович», «Госпожа Метелица», «Сказка о попе и о работнике его Балде».)*

10) У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня? *(Золушка.)*

3. Конкурс «Песня о правах».

*Для каждой команды исполняется песня. Игроки должны сказать, о каких правах в ней идет речь.*

1) «Песня бременских музыкантов» *(право на свободу передвижения, мирных собраний).*

2) «Чему учат в школе» *(право на образование).*

3) «На крутом бережку» из мультфильма «Приключения кота Леопольда» *(право на отдых).*

4) «До чего дошел прогресс» из кинофильма «Приключения Электроника» *(право на пользование благами научно-технического прогресса).*

**IV. Итог.**

Учитель. Наш классный час подошел к концу.

– С каким важным документом вы познакомились?

– Какой организацией он был принят?

– Когда отмечается Всемирный день прав ребенка?

– Кто призван обеспечивать соблюдение прав ребенка?

– Каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

Обобщение: именно это право – право на образование – позволило вам познакомиться с правами ребенка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдете полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права!