**Социально-бытовая ориентация  
(экономическая игра)**

**Цели:** познакомить детей с понятиями: «экономика», «собственность», «товар», «деньги», «цена», «сделка», «партнеры», «бартер», «покупатель-продавец»; способствовать развитию деловых качеств: бережливости, практичности.

Оборудование: карточки с представленными экономическими терминами; схема кроссворда, красочно оформленное название темы.

**Ход занятия**

**I. Введение.**

***Ознакомительная беседа.***

Чтоядам

Телеграмма! Телеграмма!

Я глазам не верю прямо!

Выезжает, вылетает,

Прибывает в гости к нам

Знаменитый Чтоядам!

Тут сбежалась вся квартира:

Дядя Боря, тетя Ира,

Мама, бабушка и дед,

В двери выглянул сосед:

– Это правда или нет?!

Даже папа, слыша это,

Прибежал из кабинета:

– Неужели Чтоядам

В самом деле едет к нам?

– Да! – сказала мама. –

Вот же телеграмма!

Тут сосед, и дед, и дядя

Закричали, в окна глядя:

– Самолет!..

Я взглянул, и в этот миг

С самолета кто-то – прыг!

Знаменитый Чтоядам

Прямо с неба прыгнул к нам.

И к нему наперегóнки

Все мальчишки, все девчонки:

– Чтоядам! Чтоядам!

Ты привез игрушки нам?

– Мчался я, как на ракете,

Я привез вам все на свете!

В чемодане у меня

Три машины, два коня,

Самолет и самокат,

Шоколад и мармелад…

Подбегайте, подходите!

Выбирайте что хотите!

Тут волшебник Чтоядам

Раскрывает чемодан.

Гладит каждому макушку,

Дарит каждому игрушку.

– Подходите, хватит всем!

Все дарю вам насовсем!

– Это замечательное стихотворение больше похоже на быль или на сказку?

– Можем ли мы в реальной жизни приобрести что-либо, не заплатив за товар? *(Нет.)*

– Если нам необходим какой-либо предмет, как мы действуем в этом случае? *(Идем в магазин, на рынок, покупаем необходимую вещь.)*

**Вывод:** так вот мы и поговорим с вами, что же такое товар, деньги, экономика, партнеры и партнерство, бартер и сделка, что представляет из себя собственность и какая она бывает.

**II. Основная часть занятия.**

***1. Терминологическая работа.***

***1) Знакомство с понятием «экономика».***

– Люди всегда обменивались товаром – мебель меняли на одежду, одежду на фрукты и овощи, фрукты и овощи на хлеб и т. д. Но не всегда можно было найти нужный товар на обмен. Чтобы было легче менять, люди изобрели деньги. Теперь на них очень многое можно купить. А на свете так много полезных и красивых вещей! Где же сейчас можно взять деньги? Способов много. Читали Э. Успенского «Каникулы в Простоквашино»? Что сказал дядя Федор? *( «Пойдем искать клад».)*

*Можно процитировать отрывок.*

– Клад – это, конечно, замечательно, но весьма несерьезно. Люди зарабатывают деньги своим талантом, знаниями, умением.

Все хотят сделать прическу у ловкого парикмахера, посмотреть на знаменитого фокусника, попасть к мудрому врачу. Тысячи людей собираются, чтобы подивиться на силачей, поднимающих тяжелые штанги, чтобы послушать певцов и музыкантов, увидеть картины великих художников.

Чтобы денег было достаточно, надо уметь делать нужные людям вещи: красивую посуду, вышитые полотенца, теплую одежду, удобную обувь, разноцветные карандаши и др. Тогда люди охотно отдадут за такой труд свои деньги.

– Итак, что же такое экономика? *(От греческого «oikonomike», буквально – искусство ведения домашнего хозяйства.)*

– Что значит заниматься домашним хозяйством? *(Грамотно распределять семейный бюджет.)*

Сейчас слово «экономика» означает плановое ведение хозяйства страны – где тоже нужно готовить продукты, шить одежду, делать игрушки, выпускать книги, строить дома для всех жителей, прокладывать дороги.

***2) Знакомство с понятием «собственность».***

– Что же это такое собственность? *(Собственность – это то, что принадлежит одному человеку или группе людей.)*

– Ребята, назовите свои личные вещи. *(Пальто, платье, обувь, книги, игрушки и т. д.)*

У каждого из вас есть личные вещи – они принадлежат только вам. Это ваша личная собственность. *(На столе лежат различные вещи детей.)*

Ребята, разберите свои личные вещи, личную собственность.

*(Дети разбирают.)*

Дом или квартира, машина, дача, гараж – это личная собственность ваших родителей, личная собственность вашей семьи.

А театры, дороги, вокзалы, школы – это принадлежит государству и является государственной собственностью.

– Так какая же бывает собственность? *(Собственность бывает личная и государственная.)*

***3) Знакомство с понятием «товар».***

– Когда собственность становится товаром?

У вашей семьи есть машина, но родители решили ее продать, и машина из собственности превращается в товар.

Один предприниматель хочет купить в личную собственность у государства или другого лица, например здание кинотеатра, это здание становится товаром.

Вы занимаетесь коллекционированием марок. У вас есть одинаковые марки, и вы захотели одинаковые поменять на новые. Ваши марки становятся товаром.

– Что же такое товар?

Товар – продукт труда, произведенный для обмена (продажи).

***4) Выяснение понятий «деньги», «партнеры», «бартер», «сделка».***

– Ваши родители решили продать машину. Что они хотят получить? *(Деньги.)*

– Что же такое деньги? *(Деньги – это ценные бумаги.)*

Родители находят покупателя и договариваются о цене, о времени продажи, о сроке выплаты. Они заключили сделку и стали партнерами.

Вы решили поменять одни марки на другие, без участия денег. Обмен товара без участия денег называется бартер. А такой договор называется бартерной сделкой.

***2. Ролевые игры.***

***1) Обыгрывание ситуаций.***

**Покупатель – продавец**

Маша вырастила на огороде много овощей. Она решила их продать. Овощи стали товаром, а Маша – продавцом. На базаре на каждый овощ повесила ценник. Пришел покупатель, выбрал товар, заплатил деньги и забрал товар.

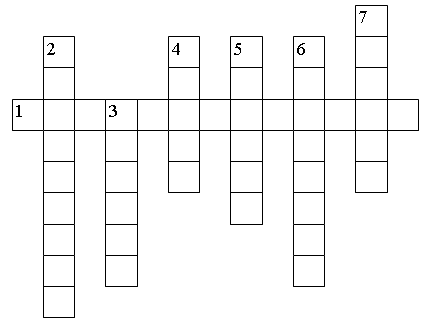
**Партнеры**

Вова хочет продать музыкальный диск, Коля хочет купить музыкальный диск. Вова назначает цену, но у Коли не хватает денег на эту покупку. Они договариваются о цене, времени продажи, месте встречи. Мальчики стали партнерами. Когда Коля купит товар, а Вова продаст, значит, они произведут сделку.

**Бартерная сделка**

У Оли книги и у Тани есть книги. Они их уже прочитали и хотят иметь другие книги. Они договариваются об обмене книг, то есть друг с другом меняются. Они произведут бартерную сделку.

***2) Разгадывание кроссворда.***

******

1. Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? *(Собственность.)*

2. Плановое ведение хозяйства. *(Экономика.)*

3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? *(Сделка.)*

4. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? *(Товар.)*

5. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? *(Деньги.)*

6. Как называют человека, который продает товар? *(Продавец.)*

7. Обмен товарами без участия денег. *(Бартер.)*

***3) Чтение по ролям стихотворения А. Л. Барто «Копейкин».***

*Читается произведение от лица автора, Копейкина, его брата, сестры, деда, отца.*

В будний день и выходной

Раздается за стеной:

–Ты возьмешь меня на пляж?

–Что ты мне за это дашь?

–Очини мне карандаш!

–Что ты мне за это дашь?

Алексей пришел из школы,

Это он ведет торги.

(Знаю я Алешин голос,

Узнаю его шаги.)

Он со всех взимает плату.

Застегнул штанишки брату –

Взял с него за попеченье

Полпеченья.

–Подними очки, голубчик! –

С просьбой дедушка к нему.

Отвечает милый внучек:

–Дашь десятку – подниму.

Алексей пришел из школы,

Он теперь придумал так:

«Если выучу глаголы,

Сам себе даю пятак.

Если выучу приставки,

Я потребую прибавки».

В будний день и в выходной

Раздается за стеной:

–Алик, дедушке поможешь

На восьмой дойти этаж?

Алексей, отца уважь!

А в ответ одно и то же:

–Что ты мне за это дашь?

– Что можно сказать о поступке Алексея?

– Какой вывод можно сделать, прочитав это стихотворение?

*(Экономика и жадность (скаредность) – разные понятия.)*

**III. Итог занятия.**

Учитель. Если вы будете делать что-либо полезное и делать хорошо, то богатство всегда будет у вас под рукой.

Использовать деньги можно по-разному. Некоторые копят их, а сами живут в бедности. Другие тратят, но тоже не извлекают из этого пользы: зачем дорогой ковер, если он не лежит у нас под ногами? Зачем теплая шуба, если ее не носят в мороз? Зачем украшения, если они спрятаны в сундуке?

Запомните: вещи не должны копиться попусту и лежать без надобности. Они нужны, чтобы приносить пользу. К чему художнику трактор? Ему требуются яркие краски и мягкие кисти. Зато без трактора не обойдется фермер, выращивающий хлеб. У каждой вещи есть свой хозяин. Никогда не покупайте то, что вам не нужно. Любимое дело – наше с вами главное богатство, наш клад. А для того чтобы что-то уметь, чтобы любимое дело все-таки появилось, надо учиться. Успехов вам!