Юмористическая викторина - сценарий для детей от 6 до 15 лет

|  |
| --- |
| *Цель:* **активизировать познавательную деятельность детей; содействовать развитию воображения, сообразительности, изобретательности, любознательности, наблюдательности, нешаблонности мышления; воспитывать у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников.** *Оборудование:***•Художественное оформление игровой комнаты; •Стихи и загадки на заданную тему; •Демонстрационные игры; • Интересные шутки.** *Форма проведения:* **праздничная викторина с развлекательной программой.** *I.Подготовка мероприятия* **1. Предыдущая работа коллектива. Распределяются роли. 2. Планирование. Обсуждение сценария викторины. 3. Подготовка викторины: оформление игровой комнаты.** *ІІ. План проведения мероприятия:***1. Введение. Образование команд. 2. Путешествие по стране юмора: загадки, эстафеты, конкурсы. 3. Заключительная часть.** *ІІІ. Сценарий.**Приветствие:* **- Приветствуем вас на юмористической викторине! Сегодня мы с вами попадем в страну юмора и смеха, научимся быть дружескими. Сейчас вам потребуется поделиться на две команды, выбрать капитана, название и девиз.** ***Дети делятся на две команды, называют поочередно свое название и девиз.*** **- для начала маленькая разминка.** *Конкурс І «Нарисуй меня»***- Сейчас участники команд будут вслепую рисовать своих капитанов. Нам нужно по 5 участников из каждой команды, которые будут рисовать: голову, туловище, руки, ноги, украшения. А мы будем активно болеть за свою команду!** ***На вывешенных письмах бумаги дети рисуют с завязанными глазами своего капитана, другие участники болеют за свою команду. Рисунки вывешиваются рядом с баллами команд.*** *Конкурс ІІ «Отгадай»***На березе четыре ветви, на каждой ветвях еще по три ветвям, на каждой этой ветвях по восемь яблок. Сколько яблок всего? *(нисколько)*** **Чего нет в женской сумочке? *(порядка)*** **Мышонок и крысенок одновременно начали бежать к куску сыра. Кто достанется к нему быстрее? *(мышонок, потому что оно на велосипеде)*** **Как узнать, кто в холодильнике: мышонок или крысенок? *(по велосипеду перед холодильником)*** **Кто из них быстрее проберется в квартиру через форточку? *(крысенок, потому что велосипед застрянет в форточке)*** **Сколько шейных позвонков у жирафа? *(7)*** **Задача на умение считать: ехал троллейбус. В нем было 6 человек. На остановке вышло 2, зашло 4; на следующей вышло 3, зашло 8; на следующей вышло 5, зашло 2; на следующей вышло 2, зашло 12; на следующей вышло 5, зашло 4; на следующей вышло 2, зашло 8; на следующей вышло 3, зашло 4. сколько было остановок? *(7)*** *Конкурс ІІІ «Показуха»***Капитаны команд должны показать своим командам такие вещи: Солнце месяц Крокодил обезьяна Школа травмпункт Мавзолей укол Компьютер морока Ананас испуг Влюбленная пара ящерица Несправедливость зануда** *Конкурс ІV «Выдумай историю»***Двум командам предлагается придумывать короткие смешные истории со словами «вороная, велосипед» и «домовой, холодильник». Остроумная и связанная история оценивается наивысшими баллами.** *Конкурс V «Шарики»***С двух команд выбираются по двое участников, которые должны с завязанными руками лопнуть воздушный шарик, прижимая его между собой.** *Конкурс VІ « Присядь-ка!»***Участникам команд предлагается создать определенное выражение лица (например, образа или удивление) и присесть десять раз, сохраняя на лице это выражение и не смеясь. Больше баллов зачисляется той команде, участник какой присел таким образом большее количество раз.** *Конкурс VІІ « Кто быстрее съест лимон?»***Участникам из команд предлагается сначала на скорость съесть яблоко, потом лимон. Баллы начисляются с учетом использованного времени.** *Конкурс VІІІ «Колобок»***Двум командам предлагается инсценировать народную сказку «Колобок» в виде: 1) мелодрамы; 2) боевика; 3) комедии; 4) рекламного блока.** ***Определяются победители, команды награждаются, дети делятся своими впечатлениями.***  |