Юмористическая викторина - сценарий для детей от 6 до 15 лет

|  |
| --- |
| *Цель:* **активизировать познавательную деятельность детей; содействовать развитию воображения, сообразительности, изобретательности, любознательности, наблюдательности, нешаблонности мышления; воспитывать у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников.**  *Оборудование:*  **•Художественное оформление игровой комнаты;  •Стихи и загадки на заданную тему;  •Демонстрационные игры;  • Интересные шутки.**  *Форма проведения:* **праздничная викторина с развлекательной программой.**  *I.Подготовка мероприятия* **1. Предыдущая работа коллектива. Распределяются роли.  2. Планирование. Обсуждение сценария викторины.  3. Подготовка викторины: оформление игровой комнаты.**  *ІІ. План проведения мероприятия:*  **1. Введение. Образование команд.  2. Путешествие по стране юмора: загадки, эстафеты, конкурсы.  3. Заключительная часть.**  *ІІІ. Сценарий.*  *Приветствие:* **- Приветствуем вас на юмористической викторине! Сегодня мы с вами попадем в страну юмора и смеха, научимся быть дружескими. Сейчас вам потребуется поделиться на две команды, выбрать капитана, название и девиз.**  ***Дети делятся на две команды, называют поочередно свое название и девиз.***  **- для начала маленькая разминка.**  *Конкурс І «Нарисуй меня»*  **- Сейчас участники команд будут вслепую рисовать своих капитанов. Нам нужно по 5 участников из каждой команды, которые будут рисовать: голову, туловище, руки, ноги, украшения. А мы будем активно болеть за свою команду!**  ***На вывешенных письмах бумаги дети рисуют с завязанными глазами своего капитана, другие участники болеют за свою команду. Рисунки вывешиваются рядом с баллами команд.***  *Конкурс ІІ «Отгадай»*  **На березе четыре ветви, на каждой ветвях еще по три ветвям, на каждой этой ветвях по восемь яблок. Сколько яблок всего? *(нисколько)***  **Чего нет в женской сумочке? *(порядка)***  **Мышонок и крысенок одновременно начали бежать к куску сыра. Кто достанется к нему быстрее? *(мышонок, потому что оно на велосипеде)***  **Как узнать, кто в холодильнике: мышонок или крысенок? *(по велосипеду перед холодильником)***  **Кто из них быстрее проберется в квартиру через форточку? *(крысенок, потому что велосипед застрянет в форточке)***  **Сколько шейных позвонков у жирафа? *(7)***  **Задача на умение считать: ехал троллейбус. В нем было 6 человек. На остановке вышло 2, зашло 4; на следующей вышло 3, зашло 8; на следующей вышло 5, зашло 2; на следующей вышло 2, зашло 12; на следующей вышло 5, зашло 4; на следующей вышло 2, зашло 8; на следующей вышло 3, зашло 4. сколько было остановок? *(7)***  *Конкурс ІІІ «Показуха»*  **Капитаны команд должны показать своим командам такие вещи:  Солнце месяц  Крокодил обезьяна  Школа травмпункт  Мавзолей укол  Компьютер морока  Ананас испуг  Влюбленная пара ящерица  Несправедливость зануда**  *Конкурс ІV «Выдумай историю»*  **Двум командам предлагается придумывать короткие смешные истории со словами «вороная, велосипед» и «домовой, холодильник». Остроумная и связанная история оценивается наивысшими баллами.**  *Конкурс V «Шарики»*  **С двух команд выбираются по двое участников, которые должны с завязанными руками лопнуть воздушный шарик, прижимая его между собой.**  *Конкурс VІ « Присядь-ка!»*  **Участникам команд предлагается создать определенное выражение лица (например, образа или удивление) и присесть десять раз, сохраняя на лице это выражение и не смеясь. Больше баллов зачисляется той команде, участник какой присел таким образом большее количество раз.**  *Конкурс VІІ « Кто быстрее съест лимон?»*  **Участникам из команд предлагается сначала на скорость съесть яблоко, потом лимон. Баллы начисляются с учетом использованного времени.**  *Конкурс VІІІ «Колобок»*  **Двум командам предлагается инсценировать народную сказку «Колобок» в виде: 1) мелодрамы; 2) боевика; 3) комедии; 4) рекламного блока.**  ***Определяются победители, команды награждаются, дети делятся своими впечатлениями.*** |