***Цель:*** ***Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.***

***Задачи учебно - воспитательной деятельности***

\* создание условий для развития творческих возможностей личности;

\* формирование нравственной и духовной культуры учащихся;

\* воспитание культуры межнационального общения;

\* воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;

\* воспитание достойного гражданина страны.

***Задачи на 2013-2014 учебный год:***

\* формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

\*  работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

\* оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;

\* помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

\* организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся

***Основные направления воспитательной работы***

*В человеке, которого мы воспитываем,*

*должны сочетаться нравственная чистота,*

*духовное богатство, физическое совершенство.*

*В.А.Сухомлинский*.

Общеинтеллектуальное направление

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Духовно-нравственное направление

Социальная деятельность

*Общеинтеллектуальное направление*

 *Первоначальное учение так важно для человека,*

*что можно сказать, решает участь всей его жизни.*

*В. Белинский.*

***Цель:***

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Праздник «День знаний» | сентябрь |
| 2 | Выбор и посещение  кружков | по графику |
| 3 | Организация взаимопомощи в учебе | в течение года |
| 4 | Праздник «Прощание с Букварем» | март |
| 5 | Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность | по школьному графику |
| 6 | Ведение портфолио | ежедневно |
| 7 | Игра «Шашки» |   |
| 8 | Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций | сентябрь |
| 9 | Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам. | апрель-май |
| 10 | Праздник «Здравствуйте, мои первые каникулы» | ноябрь |
| 11 | Заключительное сочинение «Самый интересный урок в этом году» | май |
| 12 | Участие в Всероссийской олимпиаде по природоведению  | март |
| 13 | Участие во Всероссийском конкурсе «Человек и природа» | май |
| 14 | Заполнение дерева творчества (самооценка) | в теч.года |
| 15 | Посещение сельской и школьной библиотек, запись | постоянно |
| 16 | Индивидуальная работа со способными с отстающими детьми | в течение года |
| 17 | «Поэтическая поляна»- конкурс о весне |  |

***Ожидаемые результаты:***

1. Дети научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

*Спортивно-оздоровительное направление*

*Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.*

*В.А.Сухомлинский*

***Задачи воспитания:***

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;

3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Поход в близлежащий лес и выбор классного «Ытык мас» | сентябрь |
| 2 | Веселые старты | по школьн. графику  |
| 3 | Лыжные соревнования | апрель |
| 4 |  Общешкольный кросс | сентябрь |
| 6 | Беседа «Мы и компьютер»-охрана зрения,осанки.  |  постоянно |
| 7 | Сотрудничество с Оймяконской уч.больницей . Медосмотр диспанцеризация детей. | по графику |
| 8 | Пересаживание детей с целью охраны зрения | каждую четверть |
| 9 | Санитарный осмотр детей | каждый день |
| 10 | Организация минуты отдыха на учебных занятиях | на каждом уроке |
| 11 | Спортивный праздник «Малая Олимпиада» к открытию зимней Олимпиады в Сочи |  февраль |
| 12 | «Всем на свете людям ясно, что шалить с огнем опасно»-игра-соревнование | март |
| 13 | День здоровья. (4 раза в год) | по школь. графику |
| 14 | «Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися | 1 раз в месяц |
| 15 | 7 апреля – Всемирный день здоровья. Спортивная эстафета «Быстрые, сильные, ловкие» | апрель |
| 16 | Конкурс «Самый здоровый класс». | итог в мае |
| 17 | Игры на свежем воздухе | в течение года |
| 18 | Игра «Зарничка» ко Дню «Кэнчээри» | май |
| 19 | Игры маленьких Боотуров на школьном ысыахе | июнь |
| 20 | Веселык перемены «Игры на сплочение» | в течение года |
| 21 | Беседа «Что такое режим дня» | октябрь |
| 22 | Беседа «Зачем нужно чиститьзубы» | декабрь |
| 23. | Беседы и инструктажи по ТБ для учащихся и родителей | ежемесячно |

***Ожидаемые результаты:***

1. У детей формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

*Общекультурное направление*

*Нельзя вырастить полноценного Человека без воспитания в нем чувства прекрасного.*

*Р. Тагор*

***Задачи воспитания:***

\* воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;

\* развитие художественных способностей;

\* воспитание чувства любви к прекрасному.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь |
| 2 | Посещение кружков | в течение года |
| 3 | Участие в классных общешкольных, улусных конкурсах рисунков | в течение года |
| 4 | Участие в акции «Зеленый класс»  | сентябрь |
| 5 | Участие в выставке- ярмарке «Идэьэ киэьэтэ» | ноябрь |
| 6 | Подготовка к Новому году (разучивание песен, стихов, танцев, украшение елочными игрушками классной комнаты, новогодней ёлки) | декабрь |
| 7 | Новогоднее представление «Встреча Олимпийского огня!» | декабрь |
| 8 | Поздравляем наших защитников-пап (изготовление поздравительных открыток). Конкурс для мальчиков «Я будущий солдат» |  февраль |
| 9 | Мамин праздник. Изготовление подарков для мам.  Конкурс для девочек «Мисс- первоклассница» |  март |
| 10 | Прогулка в лес в каждое сезонное время года, посещение классного «Ытык мас» с приношением подарков | В течение года 4 раза |
| 11 |  Разыгрывание русских народных сказок на кружке «Мои куклы говорят по-русски» | В течение года |
| 12 | Викторина – «Птицы – наши друзья» | апрель |
| 13 | Участие в наслежном творческом конкурсе «Чысхаан сулустара» | апрель |
| 14 | Участие в концерте ко Дню Защиты детей | июнь |
| 15 | Участие в культурной программе к 10-летию школы | декабрь |
| 16. | Классный час «12 апреля –день Космонавтики» | апрель |

***Ожидаемые результаты:***

1. Дети знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

2. Получат развитие художественных способностей.

3. Воспитывается любовь к прекрасному.

*Духовно-нравственное направление*

*Человек воспитывает себя сам. А взрослые, воспитатели лишь создают особое воспитательное пространство, в котором у ребенка формируется нравственное отношение к себе и окружающим.*

*Л.С. Выготский.*

***Задачи воспитания:***

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно‑нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Праздник «Посвящение в ученики» | сентябрь |
| 2 | «Дружба начинается с улыбки» | сентябрь |
|  3 | День МАТЕРИ | октябрь |
| 4 | Беседа. Как вести себя в столовой, коридоре, спортзале | в теч.года |
| 5 | Беседа «Как вести себя во время каникул». | перед каникулами |
| 6 | Беседы о боевых подвигах советского народа в годы войны | апрель-май |
| 7 | Классный час «Что такое добро и зло?» |  ноябрь |
|  8 | Праздник БУКВАРЯ | март |
| 7 | День Победы | май |
| 8 | Проект «Моя семья» | октябрь |
| 9 | Экскурсия «Моя школа» | сентябрь |
| 10 | «Сказка-ложь, да в ней намек..» Обсуждение сказки «Ленивый утенок» | ноябрь |
| 11 | Разучивание кругового танца «осуохай» | февраль |
| 12 | Конкурс запевал осуохая ко Дню родного языка | февраль |
| 13 | Беседа «Как правильно питаться» | апрель |
| 14 | Правила этикета | май |
| 15 | Выставка рисунков «милой мамочки портрет», «Мой папа самый лучший» | октябрь, февраль |

***Ожидаемые результаты:***

1. Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка

*Социальная деятельность*

*Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.*

*К.Д.Ушинский.*

***Задачи воспитания:***

\* способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;

\* приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия. | Сроки проведения. |
| 1. | Распределение поручений. | 1 в четверть |
| 2. | «Развитие комнатных растений»-пересаживание, уход за цветами. | В течение года |
| 3. | « Красота вокруг»- борьба с мусором. Уборка класса. | каждый день и в конце каждой четверти. |
| 4. | Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям. | по мере необход. в теч. года. |
| 5. | Операция « Книжная больница»- ремонт книг | май |
| 6. | Организация дежурства по классе  | в теч.года |
| 7. | Организация птичьей столовой «Птицы- наши друзья» | в зимнее время |
| 8. | Классный час «Без друзей меня чуть-чуть» | декабрь |
| 9. | Проект «Моя малая Родина» (посещение краеведческого музея Васильевой Т.Е.) |  октябрь |
| 10. | Елочные украшения своими руками «В мастерской Деда-Мороза» | декабрь |
| 11. | Украшаем класс к Новому году | декабрь |
| 12. | Беседа «как ты одет» | октябрь |

*Свободное общение. Работа с родителями.*

*Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между тем всеми другими примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и тверже, примера родителей.*

*И.Н.Новиков****.***

***Цели:***

Работа с родителями

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Выбор родительского комитета | сентябрь |
| 2 | Встреча с психологом и соц. педагогом школы | По плану |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в походах с учащимися класса | В теч.года |
| 4 | Посещение на дому | По мере необходимости в теч.года |
| 5 | Беседы с трудными детьми и их родителями | В теч.года |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | По графикуРод.ком. |
| 7 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | Июнь, в теч. года |
| 8 | Анкетирование по темам родительских собраний | перед родительскими собраниями |
| 9 | Родительские собрания | В течение года |

***Ожидаемые результаты:***

У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

Дети научаться жить дружно, сплочённо.

***Темы родительских собраний***

***1класс***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Тематика родительских собраний** |
| Октябрь | Режим дня в жизни школьника. Ваш ребенок стал первоклассником. |
| Ноябрь | А ну-ка, мамочки (конкурсная программа для мам ) |
| Декабрь | Как заинтересовать ребенка чтением |
| Январь | Родителям о внимании и внимательности. |
| Февраль | Праздники и будни в нашей семье. |
| Март | Воспитываем добротой |
| Май | Перелистывая страницы учебного года. |

**ФОРМИРОВАНИЕ КЛАССНОГО     КОЛЛЕКТИВА**

1.Формирование доброжелательных отношений внутри коллектива (классные часы о дружбе, КТД, праздники);

2.Через поручения развивать сотрудничество, взаимопомощь и чувство коллективизма;

3.Поощрение успехов учащихся инициативы, самостоятельности, желание выполнять общественные поручения;

4.Развивать единство и согласованность в действиях коллектива и его членов с учетом индивидуальных особенностей каждого;

5.Использовать диагностические методики для изучения становления детского коллектива.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  РАБОТА  С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

1.Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассникам, учителями, родителями.

2.Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.

3.Порекомендовать детям и помочь определиться в школьные кружки.

4.Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.

5.Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающихся в корректировке поведения, помощи в учёбе. (Княжев Олег, Дягилев Эльдар, Канаев Айтал, Аммосов Саша, Готовцев ВиталийЮ, Шпнев Степа)

6.Развивать  волевые качества у неуверенных в себе детях.(Сидорова Ксения, канаев Айтал, Кривошапкин Гаврил )

7.Выявить активных детей, проводить с ними индивидуальные беседы Атласова Милена, Атласова Валентина, Стефанчук Валерия, Аммосов Эрчим, Аммосова Яна, Атласов Петр.)

**РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТОМ**

Проведение заседаний род. комитета  (1раз в месяц)

Состав родительского комитета:

Малых А.Э. - председатель

Габышева В.С.-член, казначей

Смирнова М.А.

 **Содержание работы:**

Подготовка кабинета к учебному году ( закупка необходимых принадлежностей в класс) –октябрь

Организация празднования Нового года. (покупка подарков для детей ) – ноябрь

Заседание родит. комитета. Подведение итогов 2 четверти. (утверждение плана работы на второе полугодие) – декабрь

Обсуждение плана работы на 3 четверть. - январь

Организация проведения мероприятий (23 февраля, 8 Марта) – февраль

Обсуждение плана работы на весенних каникулах. - март

Обсуждение плана работы на 4 четверть. - апрель

Подведение итогов работы родительского комитета в учебном году. - май

Индивидуальные консультации для родителей, информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся. (ежемесячно)

Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в классе и в школе.

Просветительская работа на родительских собраниях и в индивидуальных беседах.

**МБОУ « Оймяконская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО учителей нач.классов\_\_\_\_\_\_\_\_ Аммосова Л.П.Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | **«Утверждаю»**Зам. Директора по ВР МБОУ ОСОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Репина Л.П «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |