Некоторые игры , которые я использую при обучении орфографии в 3 классе:

**« Нужный орешек »**

Помоги белочкам взять нужные орешки – слова( одна белочка собирает слова - орешки с безударной гласной ***а*** в корне, другая – с ***о*** или ***я-е***). Объясни правописание слов.

Используемые слова: *дожди, стволы, доброта, скворцы, гора, тропинка, волна, сторожка, полевые*, *конюшня, стоял, ряды, тяжелый, вытянулся, лесная, плясать, бежим.*

**« Посади рыбку в аквариум »**

Два аквариума, на одном табличка *- сн-, - зн* -, на другом *- стн -, - здн* -. Рыбки – слова необходимо поместить в нужный аквариум.

Используемые слова: *звездный, грустный, капустный, праздник, опасный, прекрасный,* *чудесный, ужасный, свистнул, поздно, интересный, полезный, грозный.*

**« Колесо приставок »**

Изображено колесо, на нем по кругу записаны приставки. Пользуясь « колесом

приставок », ученики образуют возможные слова, которые вставляются в центр круга.

Например: бежал – побежал, перебежал, убежал, сбежал, выбежал.

**« Лучший грибник »**

Две корзины, в одну складываются грибы – слова, в которые вставлена буква *о*, а в другую- буква *а*. В какой корзине слов больше? Объясните правописание слов.

Используемые слова: *п..года, т..пор, к..мпьютер, тр..мвай, ..втобус, тр..ллейбус, р..кета, в..кзал, м..лина, ш..фер,п..мидор, ..гурец, т..релка, х..роший.*

**« Лучший капитан»**

На доске отмечаются берега: берег Е и берег И. К какому берегу пристанут лодки – слова и почему?

Используемые слова: *с..нева, веч..р, в..шневый, встр..пенулся, ш..лестел, прибл..жался,* *обл..гчение.*

**« Поставь цветы – слова в вазу »**

Поставь цветы – слова в вазы. В одной вазе – слова с *ь,* в другой – без мягкого знака. В какой вазе больше цветов – слов? Объясни правописание.

Используемые слова: *помощ.., ландыш.., печ.., душ.., пейзаж.., карандаш.., молодеж..,* *лож.., брош.., силач.., чертеж.., скрипач.., товарищ.. .*

**« Лучший нападающий»**

Изображение трех ворот, на которых написаны родовые окончания имен прилагательных: 1) *– ый, - ий*; 2) *– ая, - яя;* 3) *– ое, -ее.*

Мячи – словосочетания необходимо забить в нужные ворота ( окончания имен прилагательных пропущены ).

Используемые словосочетания: *вкусн.. яблоко, кожан.. мяч, весенн.. солнце, сладк..* *пирог, домашн.. работа, аккуратн.. девочка, син.. платье, утренн.. заря.*

**« Угадай слово»**

Вставьте пропущенные буквы и составьте из них новое слово.

Какое слово получилось?

*Сколь..кий, ск..мья, ло..кий, ..сенний, сла..кий - ….. ( завод).*

*Здра..ствуй, д..кабрь, курор.. - …ка ( ветка).*

*Ги..кий, т..щил, ле..кий, пл..тил, мор… - ….. ( багаж).*

*Ло..кий, д..рога, ло..ка, ш..рокий, ве..ка, вет..р - ……ль ( водитель).*

*Сер.., с..рока, л..сной, у..кий, гла..кий - ….. ( поезд).*

**« Бал во дворце»**

- Сегодня в сказочном дворце « Состав слова» состоится бал, в котором примут участие все части слова. Они мечтают попасть на бал, мы с вами должны помочь им осуществить эту заветную мечту.

Отгадайте, кто нуждается в нашей помощи.

1. Я главная часть слова, без меня нет слова.Но чтобы меня узнать, надо родственные слова подобрать. ( *Корень)*
2. После корня он стоит,

Перед окончанием.

Его я если заменю,

Другое слово получу. ( *Суффикс)*

1. Я к корню приставлена и навсегда у него оставлена.

Значение слова меняю я, но без корня – никуда.

Нельзя нас с корнем разделять и ничего между нами вставлять. *( Приставка*)

1. Я изменяемая часть, с другим словом держу связь.

Если бы не я, была бы сущая ерунда.

Я люблю слова конец.

Вот ведь какая вещь: я регулярую всю речь. ( *Окончание)*

- Теперь выполним задания, предложенные будущими участниками бала.

1. Выберите слова с приставками: *принцесса, приплыл, догорал, дорогой,* *ореховый, оберегает, подружился, пользовался*.

2. Назовите 8 слов с суффиксом – *ист.*

( *Хоккеист, шахматист, футболист, фигурист, баскетболист, волейболист*, *гандболист, биатлонист.)*

3. Угадайте слово: а) корень такой же, как в слове *дарить*, приставка – как в слове *побежал*, суффикс – как в слове *дружок ( подарок*); б) корень такой же, как в слове *садовник*, приставка – как в слове *покраснел*, суффикс – как в слове *скользкий*, окончание – как в слове *рыбалка ( посадка).*