**Урок по технологии 3 класс**

Тема: Работа с тканью. Новогодние сувениры. Овечка.

Цели: - учить детей делать новогодний сувенир (мягкую игрушку);

- способствовать желанию создавать красивое;

- развивать эстетический вкус, активность;

- воспитывать аккуратность и терпение;

Вид учебного труда: работа с тканью, картоном, нитками;

Оборудование: картон, ткани (белая и чёрная), нитки, иголка, клей ПВА, карандаш, ножницы.

Ход урока:

Ι. Организационный момент.

ΙΙ. Сообщение темы и постановка целей урока.

На Новый год принято дарить подарки. Мы с вами сегодня будем готовить новогодний сувенир.

ΙΙΙ. Вступительное слово учителя.

Наступает 2015 год - год козы или овцы, а коза имеет множество талантов, которые старается продемонстрировать всем вокруг. Я желаю вам, чтобы ваши таланты обязательно раскрылись в этом году.

- Кто знает, в чём надо встречать 2015 год? (ответы детей).

Году овцы соответствуют такие цвета, как зелёный, бирюзовый и синий. Одежда должна быть струящейся, летящей, свободной и лёгкой, как и сама коза.

Причёска! Козе и овце придутся по вкусу причёска с кудряшками как на длинных, так и на коротких волосах. причём форму им можно придавать любую - от пышного " взрыва на макаронной фабрике" до высокой и строгой укладки.

Амулеты. В этот год лучше всего иметь деревянную козу или маленький амулет в виде козы, овцы или колокольчика.

ΙѴ. Работа по теме. Подготовка к практической работе.

1. Повторение правил "Рабочего человека".(подготовка рабочего места)

2. Повторение правил техники безопасности при работе с иглой и ножницами.

3. Анализ образца сувенира.



- Из чего сделан сувенир?

- Из каких тканей?

- Какие ткани вы знаете ещё?

- Какие цвета используются для выполнения сувенира?

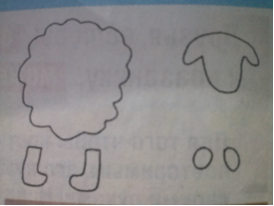
- Какие ещё материалы используются при выполнении этой поделки?

- Как вы думаете, с помощью чего мы будем выполнять основные элементы данного сувенира?

4. Последовательность выполнения сувенира (технология изготовления).

Чтобы сделать сувенир, тебе понадобятся лист бумаги, два кусочка ткани: белый - для туловища и глазок, чёрный - для головы и ножек, фломастеры, нитка и иголка, клей ПВА, вата, ленточка.

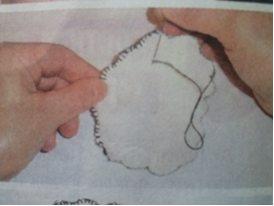
1. На листе бумаги фломастером нарисуй макет для овечки и вырежи.



2. Фломастером обведи контур туловища (два раза) и глаз на белой ткани. Проделай то же с головой и ногами на чёрной ткани. Вырежи.



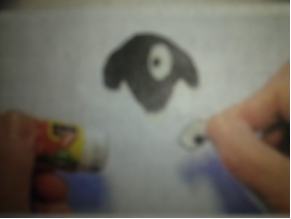
3. Обшей по контуру два облачка - туловища. Остановись внизу облачка.



4. Ножки положи между двумя кусочками ткани и пришей.



5. Фломастером нарисуй точку на каждом глазу. Приклей глазки к голове, а затем голову приклей к туловищу.



6. Достань вату и вложи внутрь овечки. Зашей край.



7. Осталось пришить ленточку, чтобы овечку было куда - нибудь повесить.



Ѵ. Физкультминутка.

5. Просмотр мультипликационного фильма "Барашек"

- Чему учит этот мультфильм? (ответы детей)

Мультфильм поднимает настроение, дарит позитив, учит человека жизни, не обращать внимания на людские сплетни, верить в себя, заниматься любимым делом, любить жизнь.

ѴΙ. Самостоятельная практическая работа.

ѴΙΙ. Защита работ.

ѴΙΙΙ. Подведение итогов.