**Предмет**: русский язык

**Тема урока: "**Развитие умения писать заглавную букву в именах сказочных героев"

Элементы минимума, отрабатываемые на уроке.

Словарная работа. Упражнение в правописании имен сказочных героев.

Работа по учебнику

Элементы повышенного уровня изучаемого материала.

Отгадывание кроссвордов, загадок и правильного написания отгадок.

Оснащенность урока

***1. Самоопределение к деятельности (организационный момент)***

***Чтение с доски -*** Ушол щасвирнусь! К.Р. **СЛАЙД 2**

Какой у нас урок?

Чем мы занимаемся на уроках русского языка?

Наверно какие-то странности нас сегодня ожидают.

И мы в конце урока составим правильное предложение.

***2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности.***

Словарная работа

Игра “Убежали гласные”. **СЛАЙД 3 НЕТБУКИ (отправить файл)**

Из слов убежали гласные буквы, догадайтесь, какие, и верните их на место.

К\*р\*нд\*ш,\* ч\*н\*к, \*ч\*т\*ль, р\*н\*ц, т\*тр\*дь, ск\*зк\*.

Поставьте ударение, подчеркните гласные, которые надо запомнить.

(Проверка по эталону)  **СЛАЙД 4**

 (**взаимооценка -дети выбирают и ставят оценки- показывают карточки!)**

Карандаш, ученик, учитель, ранец, тетрадь**, сказка.**

Исключить лишнее слово. Почему?

**-**Почему **слово** **сказка** нам сегодня так необходимо на уроке русского языка? Какие есть у вас предположения?

***3. Постановка учебной задачи***

Мы с вами сейчас совершим “удивительное сказочное путешествие”.

Что это у меня на доске? **СЛАЙД 5**

А что такое кроссворд? **ВЫВОДЫ ДЕТЕЙ**

Игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется словами со значениями заданными по условию игры **СЛАЙД 6 ЧИТАЕМ ХОРОМ**

- Ребята, давайте вспомним сказочных героев (дети читают загадки) **СЛАЙД 8,9,10,11,12**

1

2

3

4

***4. “Открытие” нового***

Все разгадали, все получилось.

Ничего вас не удивило? Проблема.

Какова же тема сегодняшнего урока?

Открытие – вывод: имена сказочных героев – тоже имена собственные. Они пишутся с заглавной буквы.

***5. Физкультминутка для глаз “Буратино”***

Буратино схватила Лиса Алиса и кот Базилио. Что им надо? Ну, ясно что – золотые монеты. А ты будь похитрее. Сделай вид, будто ты не понимаешь, о чем речь. Как это сделать? А вот так. Надо быстро-быстро поморгать глазами. Одну минуту. Не больше…

Вы не забыли, что Буратино – кукла, а значит, он стал актером самого настоящего кукольного театра. Перед выходом на сцену актерам нужно гримироваться. Возьми на кончик указательных пальцев немного грима и нанеси его на веки. Легонечко, не нажимая. Сделай это 10 раз. Теперь можно выходить на сцену.

**Физминутка «Буратино потянулся…»**

***6. Первичное закрепление***

**Работа в тетради - учебник с.106 упр. 153**

**ДОКУМЕНТ КАМЕРА показ**

**НЕТБУКИ – отправить алфавит**

Упражнение в правописании имен сказочных героев. Отгадки записывают в тетрадь по алфавиту

***7. Повторение и закрепление пройденного.***

**Работа по карточкам в паре :** соедините стрелками сказочного героя и название сказки. Подчеркните большую букву одной чертой. Кто сделает **ОГОНЁК**

Машенька «Приключение Буратино»

Подарёнка «Машенька и три медведя»

Муми-тролль «Хоббит»

Бильбо Бэггинс «Шляпа Волшебника»

Мальвина «Серебряное копытце»

**ВИКТОРИНА (устно)**

Как имена сказочных героев могут рассказать о самом герое?

Незнайка -

Дюймовочка – 2 см. 54 мм

Пятачок -

Пончик -

Оловянный солдатик -

Кот Матроскин -

***8. Рефлексия (итог урока)***

Что “открыли” сегодня на уроке?

Кто сегодня лучше всех помогал?

Как оцените свою работу?

Как правильно написать слова в предложении - Ушол щасвирнусь!

Кто их написал и из какого произведения?

Кто такой К.Р.? (Кристофер Робин – Алан Милн ) **СЛАЙД 13,14**

Ушел, сейчас вернусь!

**9. Домашнее задание**

Выписать из книги по чтению 10 имен сказочных героев, подчеркнуть заглавную букву.

Приложение 1. Презентация: “ Развитие умения писать заглавную букву в именах сказочных героев”

**Список литература**

Образовательная программа “Школа 2100”.

Леонтьев А.А. Образовательная система “Школа 2100” Педагогика здравого смысла. Сборник материалов. - М.,2003.

Поташник М.М. “Современные требования к уроку 21 века”.

Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н., Пронина О.В. “Русский язык 2 класс” - М., 2002.

Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н., Пронина О.В. “Методические рекомендации к урокам русского языка 2 класс” - М., 2002.

Тематическое планирование по русскому языку 1 – 2 классы (по учебнику Бунеева Е.В., Бунеевой Р.Н.), - В., 2003.

Комиссарова Л.Ю. “Дидактический материал” 2 класс, - М., 2004.

Набойщикова Н.В. “Тренинговые карточки по русскому языку для начальной школы 1 – 4 классы”, - В., 2003.

Тикунова Л.И. “Диктанты и творческие работы по русскому языку” 2класс - М.,2002.

Ожегов С.И., и Шведова Н.Ю. “Толковый словарь русского языка”. - М., 1998.

Ковалько В.И. “Здоровьесберегающие технологии в начальной школе”. 2004.

Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. “Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья”. - М., 2004.

Смирнов И.В. “Методы сохранения и восстановления зрения”. - М., 1998.

Сухин И.Г. “Хоббиты, Добывайки, Гномы и прочие”, - М., 1994.

|  |
| --- |
| **КАРТОЧКА****Задание:** соедините стрелками сказочного героя и название сказки. Подчеркните большую букву одной чертой.Машенька «Приключение Буратино»Подарёнка «Машенька и три медведя»Муми-тролль «Хоббит» Бильбо Бэггинс «Шляпа Волшебника»Мальвина «Серебряное копытце» |
| **КАРТОЧКА****Задание:** соедините стрелками сказочного героя и название сказки. Подчеркните большую букву одной чертой.Машенька «Приключение Буратино»Подарёнка «Машенька и три медведя»Муми-тролль «Хоббит» Бильбо Бэггинс «Шляпа Волшебника»Мальвина «Серебряное копытце» |
| **КАРТОЧКА****Задание:** соедините стрелками сказочного героя и название сказки. Подчеркните большую букву одной чертой.Машенька «Приключение Буратино»Подарёнка «Машенька и три медведя»Муми-тролль «Хоббит» Бильбо Бэггинс «Шляпа Волшебника»Мальвина «Серебряное копытце» |
| **КАРТОЧКА****Задание:** соедините стрелками сказочного героя и название сказки. Подчеркните большую букву одной чертой.Машенька «Приключение Буратино»Подарёнка «Машенька и три медведя»Муми-тролль «Хоббит» Бильбо Бэггинс «Шляпа Волшебника»Мальвина «Серебряное копытце» |
| **КАРТОЧКА****Задание:** соедините стрелками сказочного героя и название сказки. Подчеркните большую букву одной чертой.Машенька «Приключение Буратино»Подарёнка «Машенька и три медведя»Муми-тролль «Хоббит» Бильбо Бэггинс «Шляпа Волшебника»Мальвина «Серебряное копытце» |
|  |
|  |