Отчет о работе летнего пришкольного лагеря «УЛЫБКА»

с 02.06.2014г. – 30.06.2014г.

Пришкольный летний лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей организован на базе МБОУ СОШ №7. В распоряжении отдыхающих школьников игровые комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, раздевалка, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены.

Прилегающая к зданию территория оборудована необходимым для полноценного отдыха детей инвентарем: спортивными сооружениями, имеются открытые площадки для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

Пришкольный летний лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей работал с 02 июня по 30 июня. Количество охваченных детей 75 человек, в возрасте 7-11 лет.

Цели и задачи программы:

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

* Создание условий для организованного отдыха детей.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
* Привитие навыков здорового образа жизни.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работал по следующим направлениям:

#### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* осмотр детей медицинским работником;
* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пеших экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

#### Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;

- коммуникативные игры на знакомство;

- игры на выявление лидеров;

- игры на сплочение коллектива;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

* Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
* Беседы: «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Осторожно, солнце!»;
* Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре», «Мы пешеходы»;
* Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;
* Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Инспектором ПДД Охинского района в лагере были проведены беседы о правилах безопасности дорожного движения.

#### Работа по развитию творческих способностей детей

* Оформление отрядных уголков, стенных газет;
* Ярмарка идей и предложений;
* Конкурсы рисунков на асфальте;
* Коллективно-творческие дела: «Алло! Мы ищем таланты!», проведение акций;
* Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины;
* Итоговая выставка поделок, рисунков.

Работа по привитию навыков самоуправления

* Выявление лидеров, генераторов идей;
* Распределение обязанностей в отряде;
* Закрепление ответственных по различным видам поручений;
* Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Организация активного досуга

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой детской мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

К услугам отдыхающих детей просторный класс, оснащенный ПК, проектором и экраном, в котором проводились музыкальные и развлекательные мероприятия. Большая часть времени отводилась пребыванию на свежем воздухе. Дети с удовольствием играли на открытых площадках.

Кроме того, были организованы временные объединения дополнительного образования детей:

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

* Игра;
* Конкурс;
* Викторина;
* Праздник;
* Поход;
* Библиотечный час;
* Просмотр фильма;
* Соревнования;
* Эстафеты;
* Трудовой десант;
* Занятия в кружках.

Ребята с большим удовольствием посещали городскую библиотеку. Запомнились развлекательная программа «Посмотри, какое лето!», познавательно–развлекательная программа ко Дню России, путешествие по сказкам А.С. Пушкина.

Вожатые лагеря провели такие интересные мероприятия как: «Зарница», «Путешествие в страну дорожных знаков», «День России», «Малые олимпийские игры».

Дети получили большой заряд бодрости и здоровья, который им дал свежий воздух, посещение СОК «Дельфин», различные спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Организация кружковой деятельности

Была организована кружковая работа по направлениям: «Умелые руки», «Музыкальный кружок», «Театральная студия».

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Работа по патриотическому воспитанию

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

Воспитание любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы:

* экскурсия по городу;
* беседа «Символика Российской Федерации»;
* конкурс рисунков ко «Дню России»;
* посещение школьного музея;
* конкурс рисунков ко «Дню памяти и скорби».

Большинство проводимых мероприятий формировали позитивный социальный опыт, способствовали гражданскому становлению, развивали творческие способности, воспитывали чувство прекрасного, патриотизма. Это беседы, которые проводили воспитатели в своих отрядах: «Пусть будет мир на всей земле», «День памяти и скорби», и другие. Посещение Памятника павшим воинам в ВОВ.

Таким образом, цели, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были достигнуты. Ученики хорошо отдохнули, получили новые знания, расширили свой кругозор.

Организация трудовой деятельности

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Ребятами пришкольного лагеря «УЛЫБКА», совместно с педагогами школы была оформлена цветочная клумба.

Диагностика настроения и эмоционального состояния детей пришкольного лагеря «Улыбка».

**Цель исследования:** определение эмоционального состояния и настроения детей во время пребывания в оздоровительном лагере.

**Результаты и выводы:**

Тестирование проводилось 2 раза, в начале и в конце лагерной смены, для того чтобы проследить динамику настроения и психологического состояния детей.

На момент прихода в лагерь 100% детей испытывали положительные эмоции, 0% - пребывали в плохом расположении духа. К концу лагерной смены лишь у 2% детей был определен сниженный эмоциональный фон, обусловленный различными индивидуальными причинами.

Четко прослеживается положительная динамика эмоционального состояния детей, посещавших лагерь. Опираясь на результаты психодиагностического исследования, можно сделать вывод о том, что пребывание в летнем пришкольном оздоровительном лагере благоприятно отразилось на эмоционально-личностном развитии детей, их настроении и общем самочувствии.

Добросовестную и творческую работу показали воспитатели, работавшие в пришкольном лагере «Улыбка»: И.В.Бахмуцкая, М.Ю.Лагута, И.П.Мельникова, Е.В.Стукало, С.Е. Чиж, Г.Д.Шумик, Каждый день для детей был сюрпризом, организаторами которых являлись воспитатели: различные конкурсы, викторины, спортивные соревнования, игры, хорошее настроение – это плоды их неуёмного труда.

**Предложение:** отметить и поощрить работу педагогов: И.В.Бахмуцкой, М.Ю.Лагута, И.П.Мельниковой, Е.В.Стукало, С.Е. Чиж, Г.Д.Шумик, за добросовестное, творческое отношение к работе.

Начальник лагеря А.В.Тонвина

30.06.2014г.