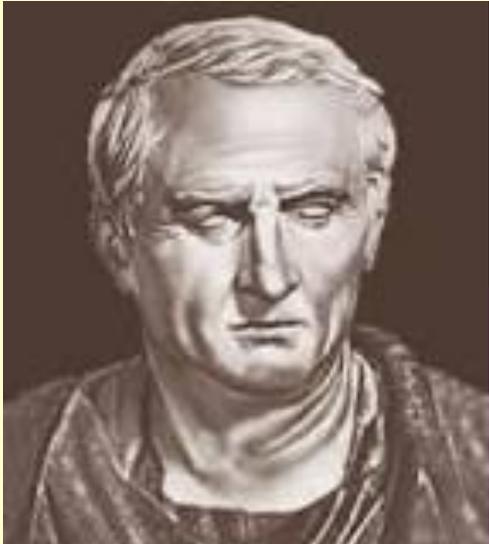


**«Производная и её  
применение в различных  
областях науки, техники  
и практической  
деятельности человека.»**





***«Недостаточно  
обладать мудростью,  
надо уметь  
пользоваться ею»***

**Марк Туллий Цицерон,  
древнеримский политик и  
философ**



## Проблемные вопросы учебной темы



**Давно ли производная помогает  
математикам и физикам?**

**Можно ли управлять скоростью процессов?**

**Геометрия и производная тоже связаны?**

**Что увидит физик, биолог и химик в  
производной?**



# Исторические сведения



Впервые понятие производной встречалось в работах итальянского математика Тартальи (около 1500 - 1557 гг.) - здесь появилась касательная в ходе изучения вопроса об угле наклона орудия, при котором обеспечивается наибольшая дальность полета снаряда.



# Исторические сведения



Дифференциальное исчисление было создано Ньютоном и Лейбницем в конце 17 столетия на основе двух задач:

- 1) о разыскании касательной к произвольной линии;
- 2) о разыскании скорости при произвольном законе движения.



# Исторические сведения



Пьер де Ферма́  
(1601-1665) —

французский математик,

один из создателей аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и теории чисел.

По профессии юрист.

Блестящий полиглот.





# Исторические сведения

Сер Исаак Ньютон

(1642 — 1727) — английский физик, математик,

механик и астроном, один из создателей классической физики. Автор фундаментального труда «Математические начала натуральной философии», в котором он изложил закон всемирного тяготения и три закона механики, ставшие основой классической механики.

Разработал дифференциальное и интегральное исчисления, теорию цвета и многие другие математические и физические теории.





# Исторические сведения



Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646—1716) — немецкий философ, логик, математик, механик, физик, юрист, историк, дипломат, изобретатель и языковед. Основатель и первый президент Берлинской Академии наук.

Важнейшие научные достижения:

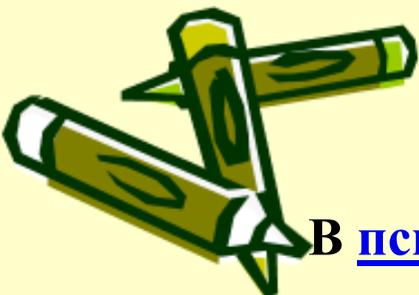
Лейбниц, независимо от Ньютона, создал математический анализ — дифференциальное и интегральное исчисления.

Лейбниц создал комбинаторику как науку.

Он заложил основы математической логики.

Описал двоичную систему счисления с цифрами 0 и 1, на которой основана современная компьютерная техника.

В психологии развил учение о бессознательной психической жизни.





# Исторические сведения

Леона́рд Э́йлер (1707-1783) —

швейцарский, немецкий и российский математик и механик.

Эйлер — автор более чем 850 работ по математическому анализу, дифференциальной геометрии, теории чисел, приближённым вычислениям, небесной механике, математической физике, оптике, баллистике, кораблестроению, теории музыки и другим областям.

С 1726 по 1741, а также с 1766 года был академиком Петербургской академии наук. Почти полжизни провёл в России, где внёс существенный вклад в становление российской науки. Хорошо знал русский язык и часть своих сочинений (особенно учебники) публиковал на русском. Первые русские академики-математики и астрономы были учениками Эйлера.

Некоторые из его потомков до сих пор живут в России.



# Схема решения прикладных задач

1. Задача переводится на язык функции. Для этого выбирают удобный параметр  $x$ , через который интересующую нас величину выражают как функцию  $f(x)$ .

2. Средствами анализа ищется наибольшее или наименьшее ее значение на некотором промежутке.

3. Выясняется, какой практический смысл имеет полученный результат.



**В биологии часто приходится  
решать такие задачи.**



**Задача 1.**

**В питательную среду вносят популяцию из  
1000 бактерий. Численность популяции**

**возрастает по закону  $P(t) = 1000 + \frac{100t}{100 + t^2}$ ,**

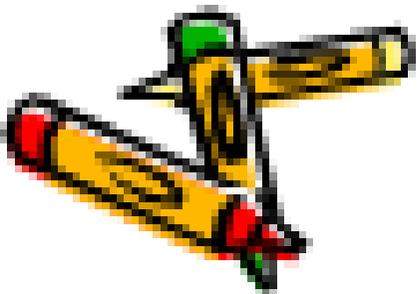
**где  $t$  – время в часах.**

**Найдите максимальный размер  
этой популяции.**





**Популяция** - это совокупность особей  
данного вида, занимающих  
определённый участок территории  
внутри ареала вида, свободно  
скрещивающихся между собой и  
частично или полностью  
изолированных от других популяций, а  
также является элементарной единицей  
эволюции.



# Решение:

Понятие на языке биологии	Обозначение	Понятие на языке математики
Численность в момент времени $t_1$	$x = x(t)$	Функция
Интервал времени	$\Delta t = t_2 - t_1$	Приращение аргумента
Изменение численности популяции	$\Delta x = x(t_2) - x(t_1)$	Приращение функции
Скорость изменения численности популяции	$\Delta x / \Delta t$	Отношение приращения функции к приращению аргумента
Относительный прирост в данный момент	$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} \Delta x / \Delta t$	Производная

$$P = x'(t)$$



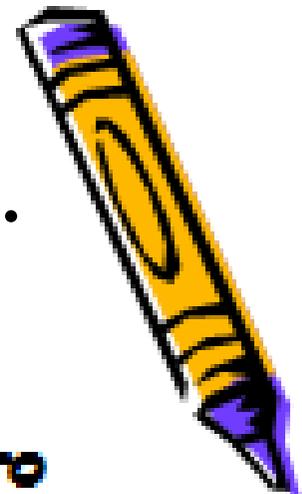
Одним из вопросов, изучаемых в химии, является вопрос скорости химической реакции.

## Задача по химии:

Пусть количество вещества, вступившего в химическую реакцию задается зависимостью:

$$p(t) = t^2/2 + 3t - 3 \text{ (моль)}$$

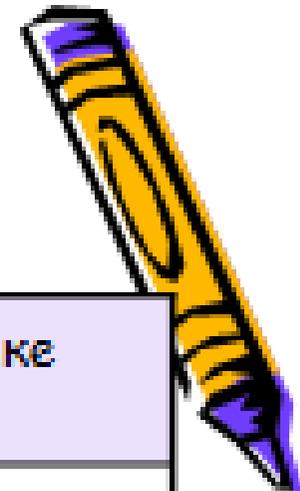
Найти скорость химической реакции через 3 секунды.



# Решение:

Понятие на языке химии	Обозначение	Понятие на языке математики
Количество в-ва в момент времени $t_0$	$p = p(t)$	Функция
Интервал времени	$\Delta t = t_2 - t_1$	Приращение аргумента
Изменение количества в-ва	$\Delta p = p(t + \Delta t) - p(t)$	Приращение функции
Средняя скорость химической реакции	$\Delta p / \Delta t$	Отношение приращён. функции к приращён. аргументу

$$V(t) = p'(t)$$



## Применение производной в алгебре.

Задача 1. Нужно огородить участок прямоугольной формы забором 200м. Каковы должны быть размеры прямоугольника, чтобы его площадь была наибольшей?

Задача 2. Упростить запись функции:

$$f(x) = \sin 3x - \cos^3 x + \cos 3x - \sin^3 x$$



## Использование производной для решения задач по экономической теории.



Задача 1. Предприятие производит  $X$  единиц некоторой однородной продукции в месяц. Установлено, что зависимость финансовых накопления предприятия от объема выпуска выражается формулой  $f(x) = -0,02x^3 + 600x - 1000$ . Исследовать потенциал предприятия.



■  
Использование производной для решения  
задач по экономической теории

$P(t) = u'(t)$  - производительность  
труда,  
где  $u(t)$  - объем продукции  
 $J(x) = y'(x)$  - предельные издержки  
производства,  
где  $y$  - издержки производства в  
зависимости от объема выпускаемой  
продукции  $x$ .



## Использование производной для решения задач по экономической теории

**Задача 2. Вычислить производительность  
труда во время первых 4 часов работы, если  
объем продукции  $y$  в течение рабочего дня  
представлен функцией  
 $y = -2t^2 + 10t + 50$ ,  $t$  – время, ч.**



# Что увидит физик в производной?



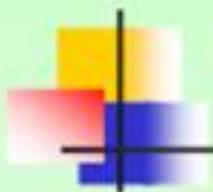
**Скорость изменения функции.**

Пусть  $s = s(t)$  — закон прямолинейного движения. Тогда  $v(t_0) = s'(t_0)$  выражает мгновенную скорость движения в момент времени  $t_0$ . Вторая производная  $a(t_0) = s''(t_0)$  выражает мгновенное ускорение в момент времени  $t_0$ .

Вообще производная функции  $y = f(x)$  в точке  $x_0$  выражает скорость изменения функции в точке  $x_0$ , то есть скорость протекания процесса, описанного зависимостью  $y = f(x)$ .



# Основные формулы из физики, применяемые при решении задач.



$$I = g'(t)$$

Сила тока

$$\omega = \varphi'(t)$$

Угловая скорость

$$F = ma$$

Сила

$$E = \frac{mv^2}{2}$$

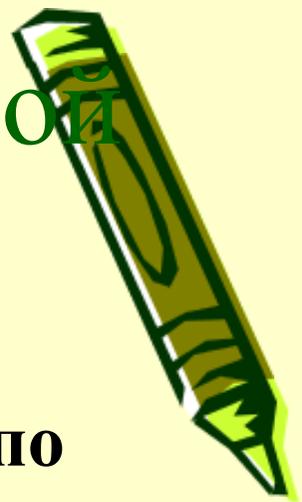
Кинетическая энергия

$$P = mv$$

Импульс



# Задачи на нахождение производной



1. Тело движется по закону  $x(t)=3t^4-3t^3+4t+2$ .

Найти скорость тела при  $t=1$ с.

2. Тело массой 300г. Движется прямолинейно по закону  $x(t)=6t^3+2t-7$ . Найти силу, действующую на это тело при  $t=3$ с.

3. Дождевая капля падает под действием силы тяжести; равномерно испаряясь так, что ее масса  $m$  изменяется по закону  $m(t) = 1 - 2/3t$ . ( $m$  изменяется в граммах,  $t$  - в секундах). Через сколько времени после начала падения кинематическая энергия капли будет наибольшей?

4. Тело массой 1кг 600г движется прямолинейно по закону  $x(t)=t(3t-7)$ .

Найти импульс тела при  $t=2$ с.





# Теплота

## Задача.

Какое количество теплоты  $Q(t)$  необходимо для нагревания тела массой 1 кг от  $0^{\circ}\text{C}$  до температуры  $100^{\circ}$  (по Цельсию), если известно, что в диапазоне  $0^{\circ}\text{C} \leq t \leq 100^{\circ}\text{C}$ , формула

$$Q(t) = 0,396t + 2,081 \cdot 10^{-3}t^2 - 5,024 \cdot 10^{-7}t^3$$

дает хорошее приближение к истинному значению.



# Заряд

## Задача.

Количество электричества, протекающее через проводник, задаётся формулой  $q(t) = t + 4/t$ . В какой момент времени ток в цепи равен нулю?



# Выводы

*«...нет ни одной области в математике, которая когда-либо не окажется применимой к явлениям действительного мира...»*

*Н.И. Лобачевский*

Аппарат производной позволяет решать многочисленные задачи по экономической теории, физике, алгебре и геометрии, химии, биологии, технике.

