ГБОУ СПО РО «ВПК»

Конспект урока окружающего мира по теме:

«Первые шаги в изучении природы»,

проведенного в 3Б классе

студенткой группы ПНК-4

Зейнуловой Альбиной

Дата проведения: 20.11.2014 г.

Отметка:

Учитель – методист:

Наумова Л.Л.

Учитель – наставник:

Ельтинова А.Е.

Зав. практикой:

Бессалова Г.Н.

Тема: «Первые шаги в изучении природы»

Цель: познакомить учащихся с новым разделом

Задачи:

1. Развивать умения слушать друг друга, высказывать свое мнение, отстаивать его и доказывать
2. Формировать новые знания на основе проверки изученного материала
3. Воспитывать любовь к природе и интерес к предмету

Оборудование: Учебник, рабочая тетрадь, ручка, дневник, интерактивная доска, презентация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Оргмомент
 | 3 мин. | Здравствуйте, ребята! Меня зовут Альбина Мухтаровна, и сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. Настройтесь, пожалуйста, на урок, так как у нас сегодня очень интересная, но в то же время и сложная, хотя и знакомая вам тема. | Приветствие учителя. |
| 1. Новая тема
 | 31 мин. | 1. **Вступительное слово учителя:**

Ребята, сейчас я прочитаю стихотворение, а ваша задача- ответить мне, о чем сегодня мы будем говорить. Готовы?*Эра кайнозойская –* *Очень древний век,**Появился в Африке**Древний человек.**Небольшого роста,**С некрупной головой,**Проходя по джунглям**Он не спешил домой.**Жил герой наш в стаде,**Где каждый за себя.**Но были ему рады**По дружбе и любя.**Кто он? Обезьяна?**А может человек?**Никто не знал ответа**В тот далекий век.**Наш африканский предок**Ходил на двух ногах.**Длинными руками**Искал еду в лесах.**Он ел плоды растений,**Коренья трав он ел,**Он лазил по деревьям**И многое успел.**В развитии успел он**Пройти огромный путь,**Ты, человек разумный,**О прошлом не забудь!*– Подумайте, о чем это стихотворение.Сформулируйте тему урока.– Определите для себя задачи урока:узнать новое… развивать… воспитывать… 1. **Актуализация материала:**

– Закончите фразу:Когда я слышу о первых людях, я представляю…– Покажите по карте, как первобытные люди кочевали и постепенно осваивали новые территории.– Почему первые люди появились в жарком поясе?– Какой материк до сих пор не заселен людьми? Почему?(Презентация о первобытных людях) Молодцы! Что нового узнали, что запомнили?**3.Работа с новым материалом:**Как вы знаете, Земля имеет шарообразную форму. Но всегда ли было об этом известно?(Работа по презентации: киты, слоны)А как вы думаете, как люди пришли к тому, что Земля имеет шарообразную форму? Какие ваши доказательства?(Доказательства учителя выводятся на экран вместе с картинкой, но перед этим учитель пытается узнать это у детей)Молодцы! А чтобы окончательно убедиться в том, что мы правильно назвали доказательства, я бы хотела провести один эксперимент.(Тень Земли)**4.Физминутка****5.Продолжение работы**Мы знаем, что мир не стоит на месте, постоянно происходят открытия и изобретения в разных областях науки, медицины и техники. Так было всегда.Посмотрите, пожалуйста, на экран. Давайте поговорим об открытиях в области техники. | Жизнь древних людей о жизни древних людей речь, память, мышление трудолюбиеОтветы детей |
| 1. Закрепление
 | 8 мин.  | 1. Чтение текста в учебнике.
2. Вопросы:

А) Что запомнили из жизни древних людей?Б) Откуда они получали информацию?В) Как они были связаны с природой?Г) Какие доказательства шарообразности Земли вы знаете?Д) Назовите значение новых открытий для человека3. Задание:Задание по рядам, задание на экране.  |  |
| 4.Итог урока | 3 мин. | Молодцы, ребята!Какая тема была сегодня на уроке?Запишите д.з: стр.24, №44,45Урок окончен. До свиданья! | До свиданья! |