ГБОУ СПО РО «ВПК»

Конспект урока окружающего мира по теме:

«Первые шаги в изучении природы»,

проведенного в 3Б классе

студенткой группы ПНК-4

Зейнуловой Альбиной

Дата проведения: 20.11.2014 г.

Отметка:

Учитель – методист:

Наумова Л.Л.

Учитель – наставник:

Ельтинова А.Е.

Зав. практикой:

Бессалова Г.Н.

Тема: «Первые шаги в изучении природы»

Цель: познакомить учащихся с новым разделом

Задачи:

1. Развивать умения слушать друг друга, высказывать свое мнение, отстаивать его и доказывать
2. Формировать новые знания на основе проверки изученного материала
3. Воспитывать любовь к природе и интерес к предмету

Оборудование: Учебник, рабочая тетрадь, ручка, дневник, интерактивная доска, презентация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Оргмомент | 3 мин. | Здравствуйте, ребята! Меня зовут Альбина Мухтаровна, и сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. Настройтесь, пожалуйста, на урок, так как у нас сегодня очень интересная, но в то же время и сложная, хотя и знакомая вам тема. | Приветствие учителя. |
| 1. Новая тема | 31 мин. | 1. **Вступительное слово учителя:**   Ребята, сейчас я прочитаю стихотворение, а ваша задача- ответить мне, о чем сегодня мы будем говорить. Готовы?  *Эра кайнозойская –*  *Очень древний век,*  *Появился в Африке*  *Древний человек.*  *Небольшого роста,*  *С некрупной головой,*  *Проходя по джунглям*  *Он не спешил домой.*  *Жил герой наш в стаде,*  *Где каждый за себя.*  *Но были ему рады*  *По дружбе и любя.*  *Кто он? Обезьяна?*  *А может человек?*  *Никто не знал ответа*  *В тот далекий век.*  *Наш африканский предок*  *Ходил на двух ногах.*  *Длинными руками*  *Искал еду в лесах.*  *Он ел плоды растений,*  *Коренья трав он ел,*  *Он лазил по деревьям*  *И многое успел.*  *В развитии успел он*  *Пройти огромный путь,*  *Ты, человек разумный,*  *О прошлом не забудь!*  – Подумайте, о чем это стихотворение.  Сформулируйте тему урока.  – Определите для себя задачи урока:  узнать новое…  развивать…  воспитывать…   1. **Актуализация материала:**   – Закончите фразу:  Когда я слышу о первых людях, я представляю…  – Покажите по карте, как первобытные люди кочевали и постепенно осваивали новые территории.  – Почему первые люди появились в жарком поясе?  – Какой материк до сих пор не заселен людьми? Почему?  (Презентация о первобытных людях)  Молодцы! Что нового узнали, что запомнили?  **3.Работа с новым материалом:**  Как вы знаете, Земля имеет шарообразную форму. Но всегда ли было об этом известно?  (Работа по презентации: киты, слоны)  А как вы думаете, как люди пришли к тому, что Земля имеет шарообразную форму? Какие ваши доказательства?  (Доказательства учителя выводятся на экран вместе с картинкой, но перед этим учитель пытается узнать это у детей)  Молодцы! А чтобы окончательно убедиться в том, что мы правильно назвали доказательства, я бы хотела провести один эксперимент.  (Тень Земли)  **4.Физминутка**  **5.Продолжение работы**  Мы знаем, что мир не стоит на месте, постоянно происходят открытия и изобретения в разных областях науки, медицины и техники. Так было всегда.  Посмотрите, пожалуйста, на экран. Давайте поговорим об открытиях в области техники. | Жизнь древних людей  о жизни древних людей  речь, память, мышление трудолюбие  Ответы детей |
| 1. Закрепление | 8 мин. | 1. Чтение текста в учебнике. 2. Вопросы:   А) Что запомнили из жизни древних людей?  Б) Откуда они получали информацию?  В) Как они были связаны с природой?  Г) Какие доказательства шарообразности Земли вы знаете?  Д) Назовите значение новых открытий для человека  3. Задание:  Задание по рядам, задание на экране. |  |
| 4.Итог урока | 3 мин. | Молодцы, ребята!  Какая тема была сегодня на уроке?  Запишите д.з: стр.24, №44,45  Урок окончен. До свиданья! | До свиданья! |