**Открытый урок по русскому языку во 2 бклассе, 2014-2015 учебный год.**

**Тема урока: Что такое корень. Что такое однокоренные слова.**

**Дата проведения:16.10.2014 г.**

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний

**Цели:** формировать умение находить в словах корень, образовывать однокоренные слова; развивать речь; пополнять словарный запас учащихся

**Основные виды учебной деятельности:** находить и выделять значимую часть слова.

**Планируемые результаты**: в игровой форме учащиеся обобщат знания о родственных словах, корне слова; научатся находить в словах корень и образовывать однокоренные слова, употреблять их в речи; аргументировано отвечать, доказывать своё мнение; анализировать, делать выводы, сравнивать.

**Задачи:**

1. Обобщить представления учащихся о признаках однокоренных слов.

2. Формировать навыки грамотного написания орфограмм в корне слова.

3. Способствовать развитию словарного запаса, мышления, умения давать ответы на проблемный вопрос.

4. Воспитывать умение работать в группах (коммуникативные умения), воспитывать умение слышать и слушать, самостоятельность, умение осуществлять самоконтроль.

5. Воспитывать интерес к русскому языку.

**Оборудование:**

1. плоские звёзды из бумаги, на оборотной стороне которых написано задание;
2. макет дерева для каждого ученика;
3. карточки с корнями слов;
4. мультимедиа-проектор, презентация “Однокоренные слова”;

[**Ход урока**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

**1.**[**Организационный момент**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)**:**

 Внимание! На рабочий лад настройтесь, поудобнее устройтесь!

Хочешь альпинистом стать – иди в горы.

Хочешь грамотным быть – учись **думать, мыслить, наблюдать.**

Так что мы будем делать на уроке?

[**2. Мотивация учебной деятельности.**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Сегодня мы подводим итог нашему знакомству с однокоренными словами, корнями слов.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[**Отгадайте загадку:** Рассыпалось к ночи золотое зерно,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

 [Глянули утром – нет ничего.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Что это? (звёзды на небе)  **(слайд № 2)**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Звёзды всегда привлекали внимание людей. Люди могут часами смотреть в небо, любоваться звёздами, а когда видят падающую звезду, то загадывают желание. Говорят, что оно исполнится.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- У нас с вами сегодня волшебный звездопад. Падают звёзды и несут с собой тайну. А кто разгадает тайну, у того исполнится желание, он получит «4» или «5» по русскому языку. Ну, а кто не получит этих оценок, у того желание исполнится завтра или послезавтра, но обязательно исполнится.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[**3. Орфографическая пятиминутка.**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Разгадайте тайну первой звезды.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Назовите, одним словом словосочетания и запишите эти слова, выделяя общую часть.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

1. [Небольшая, мелкая рыба. (Рыбка, рыбёшка).](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)
2. [Рыбная ловля. (Рыбалка).](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)
3. [Ловить рыбу. (Рыбачить).](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)
4. [Человек, занимающийся рыбной ловлей. (Рыбак).](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[(На экране появляется запись “Рыбка, рыбёшка, рыбалка, рыбачить, рыбак”, **слайд №3).** Дети проверяют.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[**4. Упражнение на внимание. (слайд №4)**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- А вторая звезда дарит нам сказку. Послушайте сказку “Родственница”. Найдите два признака родственных слов.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[– Вы кто такие?](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[– Я – гусь? Это – гусыня, это наши гусята. А ты кто?](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[– А я ваша родственница – гусеница.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[– Права ли гусеница? Назовите два признака родственных слов. (Однокоренные слова имеют общий корень и общее основное значение)](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[**5. Игра « Третий лишний».**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Третья звёздочка предлагает вам поиграть в игру «Третий лишний»  **(слайд № 5)**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[**белка, беленький, белить.**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[**лось, лоскут, лосёнок.**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt) 1 ряд

[**горный, гора, городок.**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt) 2 ряд

[**семя, семечко, семья.**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt) 3 ряд

**осень, осенний, осина.**

[- Запишите эти группы слов. Выделите корень.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

 [**Физминутка.**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

- Сейчас каждый из вас превратится в звёздочку, сияющую на вечернем небе и потухающую на рассвете. По команде «вечер» звёздочки сияют (поднимаемся на носочки, тянемся вверх, по команде «рассвет»- приседаем и прижимаем голову к коленям).

[- Четвёртая звёздочка предлагает нам отдохнуть.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[**6. Работа в парах.**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Пятая звёздочка просит вас поработать в парах.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[У каждого на партах задание.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Двор, бег, дворик, дворовый, беглый, дворник, беглец, беготня, дворняга, побег, подворье, дворня, бегунок, бегство,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Выделить группы однокоренных слов. Поставить “+” у одной группы,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[а “-”у другой. Обменяйтесь карточками и проверьте друг друга.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Запишите данные слова по группам, выделите корень.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Давайте назовём группы образовавшихся однокоренных слов.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[**7. Упражнение в распознавании однокоренных слов. Работа в группах.**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Шестая звёздочка просит вас заселить домики.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Игра «Засели домики»](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)  (четырём детям даётся карточка с первоначальным словом, от которого образованы новые однокоренные слова- это домики, остальным детям выдаются карточки с однокоренными словами, детям нужно найти свой домик).

[Проверка.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Одновременно в 4 домика приехали «родственники». Поработайте в группах и правильно «заселите» родственников в домики. Нет ли среди них «чужих»?](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Какие однокоренные слова вы поселили в 1-ый домик? Почему слово «лист» не подходит? (У него другое значение, поэтому оно не является родственным).](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Какие слова «заселили» во 2-ой домик? Какое слово «лишнее»? Почему?](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[-Какие слова будут жить в 3-ем домике? Какое «лишнее»? Докажите.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

 [-Какие слова будут жить в 4-ом домике? Какое «лишнее»? Докажите.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[**8. Индивидуальная работа.**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- А седьмая звёздочка предлагает вам индивидуальные задания. Вырастить каждому своё «словесное» дерево ( у каждого карточка с заданием в виде рисунка дерева).](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Проверяем. Выходят названные ученики со своими «деревьями» и прикрепляют их к доске.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[**Ученик:**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Как-то много лет назад](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Посадили странный сад.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Не был сад фруктовым,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[А был садик - словом.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Это слово,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Слово – корень,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Разрастаться стало вскоре](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[И плоды нам принесло –](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Стало много новых слов.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Очень интересно](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Гулять в саду словесном.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[**9. Рефлексия учебной деятельности.**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- Вот мы и разгадали тайны семи звёзд. А у меня к вам ещё загадка:](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[В тёмном небе звёздной ночью](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Я нашёл семь ярких точек,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Семь горящих глаз нашёл,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Называются (ковшом).](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[- А как ещё называют ковш из семи звёзд? (Созвездие Большая Медведица).](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt) (**слайд 6)**

[- Оно интересуется, что же такое родственные слова? Что такое корень слова?](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[10. Домашнее задание.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Составить «словесное» дерево с корнем –звезд- (-звёзд-)](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[морячок](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[-м--момор-ор-](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[-лис-](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[-мор-](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[-вод-](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[вода](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[лиса](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[морской](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[водичка](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[лист](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[лисонька](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[моряк](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[море](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[водный](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[водитель](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[лисичка](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[лисий](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[мороз](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[подводник](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

**Приложение1**

**Карточка 1**

[Двор, бег, дворик, дворовый, беглый, дворник, беглец, беготня, дворняга, побег, подворье, дворня, бегунок, бегство,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

**Задание**

[- Выделить группы однокоренных слов. Поставить знак «плюс» у одной группы слов ,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)а знак «минус» у другой.

 [- Запишите данные слова по группам, выделите корень.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

**Приложение 2**

|  |
| --- |
| **горе** |
| **горевать** |
| **горюшко** |
| **гора** |
| **лист** |
| **листик** |
| **листок** |
| **листва** |
| **лиса** |
| **свет** |
| **светить** |
| **светленький** |
| **светлый** |
| **светлячок** |
| **Света** |
| **гусь** |
| **гусак** |
| **гусыня** |
| **гусёнок** |
| **гусеница** |

[**Ученик:**](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Как-то много лет назад](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Посадили странный сад.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Не был сад фруктовым,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[А был садик - словом.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Это слово,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Слово – корень,](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Разрастаться стало вскоре](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[И плоды нам принесло –](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Стало много новых слов.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Очень интересно](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

[Гулять в саду словесном.](http://festival.1september.ru/articles/524944/pril.ppt)

**корень**