**КВН по русскому языку, 3 класс**

**Цель и задачи:**

- обобщить и систематизировать знания учащихся;

- продолжить работу по развитию грамотного письма, орфографической зоркости;

- развивать речь, мышление, смекалку, творческие и познавательные способности;

- воспитывать аккуратность и прилежание;

- прививать интерес к русскому языку;

**Оборудование:** карточки с заданиями, рисунки, эмблемы, медали для награждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действия ведущего** | **Действия участников игры** | **Содержание заданий** |
| 1.- Ребята, освоить родной язык- трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наш КВН поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами:  «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык». «Русский язык- это необыкновенный язык, и в этом мы сегодня убедимся». | 1. Приветствия команд  1 команда:  - Мы весёлые ребята  И не любим мы скучать  С удовольствием мы с вами  В КВН будем играть.  2 команда:  - Мы отвечаем дружно,  И здесь сомнений нет-  Сегодня будет дружба  Владычицей побед.  1 команда:  -И пусть сильней кипит борьба  Острей соревнование.  Успех решает не судьба,  А только наши знания.  2 команда:  - И соревнуясь вместе с вами,  Мы останемся друзьями.  Пусть борьба кипит острей,  И наша дружба крепнет с ней. |  |
|  | 2**. Под музыку песни «Улыбка» В. Шаинского участники исполняют песню.**  Любит КВН наш дружный класс,  И начнётся состязание сейчас,  Вот болельщики, а вот жюри,  Путь к победе труден, что ни говори.  **Припев:** Нам доверено с тобой провести удачно бой,  Чтоб находчивость и знания проверить.  Ты велик родной язык,  Ты могуч родной язык,  Ты наш друг, и в это все мы будем верить.  (последние 3 строчки повторяются) | |
| 3. -Итак, наш первый конкурс- представление команд. | Название, девиз, эмблема. |  |
| 4. -Начинаем настоящее состязание, и начнём его с разминки в шуточной форме. Эта игра называется «Небылица за 10 минут». |  | На листочке написана фраза, но участники не читают её, лист с фразой загнут. Дальше каждому участнику по порядку нужно ответить на 1 вопрос. Вопросы написаны могут быть разные и написаны на другом листочке. Когда будет записан ответ на последний вопрос, капитан команды разворачивает и читает, то, что получилось. (чья небылица получилась интереснее, команда получает 5 баллов). |
| 5. – Разминка продолжается, и следующее задание «Составь предложение по рисунку. Время пошло. Кто же быстро и правильно справится с этим заданием. | Составляют предложение, используя рисунки | На столе у каждой команды карточка с рисунками, нужно составить предложение, заменяя рисунки словами.  (прил. 1) |
| 6. – Итак, продолжаем нашу игру. Каждой команде предлагается карточка с существительными. Необходимо определить их род. За каждый правильный ответ- 1 очко. | Определяют род имён существительных. | Какао, тюль, пианино, тополь, какаду.  Кофе, кружево, рояль, сирень, трель.  (прил.2) |
| 7. – А теперь проверим ваши знания в области фонетики и графики. Игра «Узнай слова». | 1команда (читают задания для 2 команды)  **Читают по очереди**  2 команда(читают задания для 1 команды) | 1.Со звуком (с) я не вкусна,  Но в пище каждому нужна.  С (м) берегись меня, не то  Я съем и платье, и пальто.  2.Хоть и мала я, но взгляни-  Весь мир в себе я отражаю,  Но (к) на (ц) перемени-  Я по болоту зашагаю.  1.С (к) я в школе, на стене,  Горы, реки есть на мне.  С (п) от вас не устаю,-  Тоже в классе я стою.  2.С (б) мучительной бываю,  С (м) одежду пожираю,  С (р) актёру я нужна,  С (с) для повара важна.  (прил.3) |
| 8. – А сейчас творческое задание. Даём вам слово «сумка». Вы должны придумать телеграмму, в которой первое слово начинается с первой буквы данного слова, второе со второй и т.д. Всего в телеграмме будет 5 слов. Жюри будет оценивать не только содержание, но и грамотность. | Составляют телеграмму | Карточка со словом «сумка» |
| 9. - Следующее испытание проверит ваш словарный запас. Это анаграмма «Ступеньки». Ваша задача написать слова, начинающиеся на букву «м» так, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего. | Составляют 10 слов на букву «м» | Карточка с буквой «м», расположенной в столбик (10 букв)  М-  М-  М-  М-  М- и т.д.  (прил.4) |
| 10. – Наверное не секрет, что все ребята любят отгадывать загадки. | Загадки для 1 команды  Загадки для 2 команды | 1.Горит столб, а дыма нет.  2.Зимой бело, весной черно,  Летим зелено, летом стрижено.  1.Меня бьют, колотят,  Ворочают, режут-  Я всё терплю,  И всем добром плачу.  2.Домовитая хозяйка  Полетает над лужайкой,  Похлопочет над цветком-  Он поделится медком.  (прил.5) |
| 11. – Молодцы! Загадки все отгадали и получили ещё по 1 баллу за каждую отгадку. А теперь подошло время проверить ваше домашнее задание. Вам нужно было составить рассказ, используя слова (кошка, шерсть, глаза, лапки, усы, коготки, молоко, котята). Послушаем капитанов, они зачитают свои рассказы. | Капитаны зачитывают свои рассказы. | Проверка домашнего задания- рассказ на тему «Моя кошка»  составить рассказ, используя слова (кошка, шерсть, глаза, лапки, усы, коготки, молоко, котята).  (прил.6) |
| 12. – Сейчас ваши команды выступят в роли корректоров. Перед вами небольшой текст, в котором допущены ошибки. Вам предстоит их исправить как можно быстрее. | Исправляют ошибки в предложениях, как можно быстрее и правильно. | Карточка с предложениями, в которых допущены ошибки.  В лесу жил хор. Лодка села на мел. Мы мылись в банке. Угол сложили в уголь.  (прил.7) |
| 13. – Подошло время проверить знания капитанов. Конкурс капитанов. Назвать ответ и определить часть речи. | Задания для капитана 1 команды  Задания для капитана 2 команды | 1.Стоит дом, кто в него войдёт, тот знания приобретёт.  2.Раскрыть скобки  «Язык (до) Киева (до) ведёт.  1.Белый зайчик прыгает по чёрному полю, слёзы проливает, дети их читают и стирают.  2.Раскрыть скобки  «Хорошее слово (до) сердца (до)йдёт.  (прил.8) |
| 14. – Молодцы ,капитаны! И мы продолжим наше состязание по проверке знаний своего родного языка. Знаете ли вы, что в русском языке есть сложные слова,  т.е. состоящие из двух корней. Предлагаем вам самим составить такие слова. | Слова для 1 команды- составляют слова.  Слова для 2 команды | Паровой,ходить;  Звёзды, лётчик;  Любить, радио;  Колоть, лёд;  Пешком, ходить.  Сосать, пыль;  Падать, листья;  Рубить,лес;  Ловить,рыба;  Тушить, огонь.  (прил.9) |
| 15. – И заключительный конкурс- самый решающий. От корня слов, так же, как и от корня дерева, идут новые ростки- однокоренные слова. Чьё дерево будет ветвистее ,получает 2 очка и + 1 очко за каждое слово, каждая ветвь- это слово. | 1 команда  2 команда | Составить как можно больше однокоренных слов с корнем  -кол-;  Составить слова с корнем  -сып-;  (прил.10) |
| 16. –Наш КВН подошёл к концу, жюри подводит итоги, но независимо от того, кто победит в этом конкурсе, помните, что русский язык- по- настоящему великий и могучий. И сегодня мы с вами ещё раз в этом убедились. Спасибо за игру! |  |  |
| Подведение итогов. Вручение призов. | | |

Приложение 1

На рисунке солнце, шагающие ноги, деревья, грибы.

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда  2 команда | Какао, тюль, пианино, тополь, какаду.  Кофе, кружево, рояль, сирень, трель. |

Приложение 3

|  |  |
| --- | --- |
| 1команда (читают задания для 2 команды)  **Читают по очереди**  2 команда(читают задания для 1 команды) | 1.Со звуком (с) я не вкусна,  Но в пище каждому нужна.  С (м) берегись меня, не то  Я съем и платье, и пальто.  2.Хоть и мала я, но взгляни-  Весь мир в себе я отражаю,  Но (к) на (ц) перемени-  Я по болоту зашагаю.  1.С (к) я в школе, на стене,  Горы, реки есть на мне.  С (п) от вас не устаю,-  Тоже в классе я стою.  2.С (б) мучительной бываю,  С (м) одежду пожираю,  С (р) актёру я нужна,  С (с) для повара важна. |

Приложение 4

|  |  |
| --- | --- |
| Составляют 10 слов на букву «м» | Карточка с буквой «м», расположенной в столбик (10 букв)  М-  М-  М-  М-  М- и т.д.  (прил.4) |

Приложение 5

|  |  |
| --- | --- |
| Загадки для 1 команды  Загадки для 2 команды | 1.Горит столб, а дыма нет.  2.Зимой бело, весной черно,  Летим зелено, летом стрижено.  1.Меня бьют, колотят,  Ворочают, режут-  Я всё терплю,  И всем добром плачу.  2.Домовитая хозяйка  Полетает над лужайкой,  Похлопочет над цветком-  Он поделится медком.  (прил.5) |

Приложение 6

Составить рассказ, используя слова (кошка, шерсть, глаза, лапки, усы, коготки, молоко, котята) на тему «Моя кошка»

Приложение 7

|  |  |
| --- | --- |
| Исправляют ошибки в предложениях, как можно быстрее и правильно. | Карточка с предложениями, в которых допущены ошибки.  В лесу жил хор. Лодка села на мел. Мы мылись в банке. Угол сложили в уголь.  (прил.7) |

Приложение 8

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для капитана 1 команды  Задания для капитана 2 команды | 1.Стоит дом, кто в него войдёт, тот знания приобретёт.  2.Раскрыть скобки  «Язык (до) Киева (до) ведёт.  1.Белый зайчик прыгает по чёрному полю, слёзы проливает, дети их читают и стирают.  2.Раскрыть скобки  «Хорошее слово (до) сердца (до)йдёт.  (прил.8) |

Приложение 9

|  |  |
| --- | --- |
| Слова для 1 команды- составляют слова.  Слова для 2 команды | Паровой,ходить;  Звёзды, лётчик;  Любить, радио;  Колоть, лёд;  Пешком, ходить.  Сосать, пыль;  Падать, листья;  Рубить,лес;  Ловить,рыба;  Тушить, огонь.  (прил.9) |

Приложение10

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда  2 команда | Составить как можно больше однокоренных слов с корнем  -кол-;  Составить слова с корнем  -сып-;  (прил.10) |