***ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ*** *первоклассников*

* Поддержите в ребенке его стремление хорошо учиться. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
* Обсуждайте с ребенком те правила и нормы, с которыми он встречается в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
* Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учиться, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
* Составьте вместе с ребенком распорядок дня, следите за его соблюдением.
* Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
* Поддержите ребенка на первом году обучения в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», Ты умница!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
* Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю, школьному психологу.
* С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился авторитетный человек. Это учитель. Уважайте мнение ребенка о своем педагоге.
* Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У детей должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

 **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ**

 **ученика в школе**

* Ученик приходит на занятия со всеми необходимыми учебниками и канцелярскими принадлежностями, находящимися в полной готовности для использования. В начале урока учебные и школьные принадлежности лежат на краю стола.
* Учащиеся входят в класс по звонку на урок.
* Если ученик опоздал на урок по уважительной причине, ему следует постучаться, извиниться, изложить по просьбе учителя причину опоздания; молча, не мешая ходу урока, сесть за парту и включиться в работу.
* Ученик приходит на урок с выполненным домашним заданием. В случае невыполнения задания он сообщает об этом учителю до начала урока, что позволяет ему не получить плохую оценку. Необходимо помнить, что злоупотреблять этим нельзя!
* Ученик активно участвует в уроке, следит за его ходом, отвечает на вопросы, предложенные учителем. Свою готовность отвечать демонстрирует поднятием руки.
* Во время урока реплики с места, нерабочий шум и различные нарушения дисциплины, которые мешают деловой работе класса, не допускаются.
* Домашнее задание необходимо записывать в дневник или в рабочую тетрадь. Нельзя уйти с уроков, не выяснив, что задано на дом!
* Урок заканчивается с разрешения учителя. Ученики выходят из класса, оставив рабочее место аккуратным.
* Во время перемены учащиеся отдыхают от урока, не кричат. Во избежании травм не разрешается бегать по лестницам и коридорам, толкаться.
* В течении всего урока, до и после школьник демонстрирует образец воспитанности, корректного, доброжелательного отношения к учителю и товарищам по классу.
* Выполнение данных правил приближает ученика к получению

качественного образования и сохраняет здоровье.

 **РОДИТЕЛИ УЧАЩЕГОСЯ ОБЯЗАНЫ:**

* объяснять учащимся нижеследующие Правила внутреннего распорядка жизни школы, направленные на сохранение здания и имущества, и требовать их выполнения:

- иметь сменную обувь;

- не портить школьное имущество;

- бережно относиться к школьной мебели, техническим средствам обучения и оборудованию школы;

- соблюдать чистоту и порядок в стенах школы;

- бережно относиться к зданию школы;

\* компенсировать ущерб, причиненный учащимися зданию и имуществу школы, в полном объеме;

\* проявлять инициативу, направленную на сохранение чистоты и порядка в школе и на прилегающей к ней территории.

 ***ДОМАШНЯЯ БИБЛИОТЕКА УЧЕНИКА НАЧ. ШКОЛЫ***

1. Сборники русского фольклора (потешки, скороговорки, считалки, небылицы, загадки, пословицы, поговорки).
2. Сборники русских сказок и сказок народов мира.
3. Сборники стихов русских поэтов ( Жуковского, Майкова, Плещеева, Пушкина, Тютчева, Фета, Блока, Есенина и др.)

 Стихи о родной природе, о детях, о животных.

1. Рассказы русских писателей о детях, о животных ( Толстой,

Тургенев, Ушинский, Чехов и др. )

1. Рассказы и стихи о маме.
2. Книги о сверстниках, о школе.
3. Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных.
4. Литературные сказки.
5. Различные детские энциклопедии, книги из серии «Почемучки», «Хочу все знать» и др.
6. Словари (орфографический, толковый и др.)

 *Если ребенок пропустил занятия в школе в течении трех или более дней, он может быть допущен к занятиям только при наличии справки от участкового педиатра о том, что он «здоров и может посещать школу с… (указать дату)». Если он перенес заболевание, то в справке должен быть указан диагноз, даты начала и окончания заболевания и рекомендации по занятиям физкультурой и проведением профилактических прививок (если освобожден, то на какой срок).*

 *Если ребенок состоит на диспансерном учете у врача-специалиста в связи с хроническим заболеванием, он должен периодически проходить обследование и результаты с заключением специалиста приносить в мед. кабинет школы.*

 *Если у ребенка недомогание, и вы считаете, что сегодня ему лучше воздержаться от занятий физкультурой, напишите записку с указанием жалоб.*

 ***Ученики должны приходить в школу в школьной форме, чистой и аккуратной, и со сменной обувью.***

***Родители должны следить за внешним видом своих детей, чтобы они были опрятными и аккуратными (стрижка, ногти, имели носовой платок).***

 ***МНОГО СПОСОБОВ СКАЗАТЬ РЕБЕНКУ «Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ».***

1. Молодец!
2. Хорошо!
3. Удивительно!
4. Гораздо лучше, чем я ожидал!
5. Лучше, чем все, кого я знаю.
6. Великолепно!
7. Прекрасно!
8. Именно этого мы давно ждали.
9. Это трогает меня до глубины души.
10. Сказано здорово – просто и ясно.
11. Остроумно.
12. Экстра-класс.
13. Талантливо.
14. Ты сегодня много сделал.
15. Отлично!
16. Уже лучше.
17. Замечательно.
18. Потрясающе.
19. Поразительно.
20. Красота!
21. Как в сказке.
22. Очень ясно.
23. Ты просто чудо.
24. Ты на верном пути.
25. Ты в этом разобрался.
26. Ты ловко это делаешь.
27. Поздравляю.
28. Я тобой горжусь.
29. Я просто счастлив.
30. Мне очень важна твоя помощь.
31. Работать с тобой – просто радость.
32. Для меня важно все, что тебя волнует, радует, тревожит.
33. С каждым днем у тебя получается все лучше.
34. Для меня нет никого красивее тебя.
35. Тут без тебя мне не обойтись.

***РЕБЕНОК ИСПЫТЫВАЕТ ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ С ОДНОКЛАССНИКАМИ***

* Почаще приглашайте одноклассников ребенка к себе домой.

Только не весь класс сразу, а небольшими группами по 2-3 человека. Устраивайте интересные совместные игры, развлечения. Это сближает детей, порождает у них симпатию друг к другу. Когда увидите, с кем у вашего ребенка лучше налаживается контакт, постарайтесь познакомиться с семьями.

***РЕБЕНОК ПЛОХО ВЫПОЛНЯЕТ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ***

* Последовательные, спокойные занятия дома помогут исправить положение: ускорить темп его деятельности, усилить концентрацию внимания, улучшить почерк.

***РЕБЕНОК ПОЛУЧИЛ «2», «3»***

\*Не нервничайте сами и нервируйте ребенка, а попытайтесь вместе (вы, ребенок, учитель) отыскать объективные причины неудачи. Медлительность, невнимательность, неаккуратность являются частыми причинами первых неудач ребенка.

***РЕБЕНОК НЕ ЛЮБИТ УЧИТЬСЯ***

* Перестаньте замечать неудачи, сосредоточьте внимание на тех школьных достижениях, которые есть. Интересуйтесь не промахами, а успехами ребенка. Приободрите его, внушите ему веру в свои силы.

***РЕБЕНОК ЗАБОЛЕЛ ИЛИ ПРОПУСТИЛ ЗАНЯТИЯ***

* Позвоните родителям одноклассников и узнайте максимум информации об учебном процессе в жизни класса в целом. Подойдите к учителю после уроков и получите консультацию о том, на что нужно обратить внимание при выполнении домашнего задания в связи с пропуском учебных занятий.

 **Памятка педагогам и родителям**

1. ***Если ребенок живет в критике, он учиться осуждать.***
2. ***Если ребенок живет во враждебности, он учиться бороться.***
3. ***Если ребенок живет в страхе, он учиться предчувствовать недоброе.***
4. ***Если ребенок живет в жалости, он учиться жалеть себя.***
5. ***Если ребенок живет среди насмешек, он учиться быть замкнутым.***
6. ***Если ребенок растет в ревности, он учиться завидовать.***
7. ***Если ребенок растет с чувством стыда, он учиться быть виноватым.***
8. ***Если ребенок растет в атмосфере поддержки, он учиться быть надежным.***
9. ***Если ребенок растет в атмосфере терпимости, он учиться быть терпеливым.***
10. ***Если ребенок растет в атмосфере одобрения, он учиться нравиться себе.***
11. ***Если ребенок растет в сочувствии, он учиться быть великодушным.***
12. ***Если ребенок растет в похвале, он учиться быть признательным.***
13. ***Если ребенок растет в честности и справедливости, он учиться различать добро и зло.***
14. ***Если ребенок растет в вере, он учиться верить в себя и окружающих.***
15. ***Если ребенок окружен дружелюбием, он знает, что мир – это прекрасное место.***