МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛИПОВКА  
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г | «Согласовано»  Замнститель директора по УВР МОУ-СОШ с.Липовка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г | «Утверждаю»  Директор МОУ-СОШ с. Липовка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  Приказ №\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |

**Программа работы с одаренными детьми педагога**

Картузовой Галины Николаевны

В 1 классе

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_200\_ г.

2013 - 2014 учебный год

**Пояснительная записка**

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Задача педагога состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. Способный одаренный ребенок – это высокий уровень развития каких-либо способностей человека. Этих детей, как правило не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, часто сложную, творческую.

Одаренные дети часто опережают в своем развитии сверстников, отличаются и темпы усвоения учебного материала. Работать с такими детьми интересно и сложно. В классе на уроке они требуют особого подхода, особой системы обучения, где могут погрузиться в творческий процесс, стремясь к новым открытиям, активному умственному труду, самопознанию.

**Цели:**

-совершенствование предметных умений и навыков;

--повышение учебной мотивации одаренных детей;

-развитие интеллектуальных способностей и нестандартности мышления;

-развитие навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности;

-овладение навыками самоконтроля и самооценки.

**Задачи:**

-определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;

-организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей;

- проводить уроки творчества для одаренных детей(имни-0конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, дни творчества и науки, конкурсы знатоков, предметные КВНы);

-совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, круглые столы с участием детей, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секций по способностям).

**Основные направления реализации программы:**

-создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми;

-методическое обеспечение работы с одаренными детьми;

-мероприятия по работе с одаренными детьми ( участие способных детей в школьных и районных мероприятиях).

**Методы :**

-частично-поисковый (привлечение к поисковой деятельности, использование творческих заданий, решение нестандартных задач)

-исследовательский (работа с дополнительными источниками информации);

-проблемный;

-проективный.

**Формы работы:**

-индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм урока;

-дополнительные занятия с одаренными учащимися, подго товка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;

-участие в школьных, районных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру;

-психологические консультации, тренинги, тестирование;

-конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;

-посещение предметных и творческих кружков,;

-проектная деятельность учащихся;

- использование современных средств информации;

- создание детских портфолио;

-нестандартные уроки (урок-КВН, урок – сказка, урок – путешествие, урок –игра);

-работа в парах, в малых группах, разноуровневые и творческие задания;

-ролевые игры;

-консультации.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

-принцип создания комфортных условий для совместной работы учащихся и учителя;

-принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;

-принцип вариативности реализации содержания ,форм, методов учебно- воспитательного процесса;

-принцип свободы выбора учащимися предметных, творческих кружков, спортивных секций ;

-принцип возрастания роли внеучебной деятельности.

**В результате учащиеся должны :**

-уметь анализировать , сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;

-развивать внимание, глазомер, зрительную память, аккуратность, фантазию, внутреннюю и внешнюю речь, логическое мышление;

-активизировать творчески способности.

**Список одаренных учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Предмет |
| 1 | Чулина Диана | Русский язык  Математика |
| 2 | Казиев Ренат |
| 3 | Атрошко Надежда |
| 4 | Газизова Яна |

**План работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Подготовка диагностических материалов и диагностика детей, анкетирование родителей | сентябрь | Картузова Г.Н. |
| 2 | Уточнение всех видов одаренности | сентябрь | Картузова Г.Н. |
| 3 | Организация дополнительной работы по предметам | В течение года по графику | Картузова Г.Н. |
| 4 | Предметные недели | В течение года по графику | Классные руководители |
| 5 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Картузова Г.Н. |
| 6 | Подготовка к предметным олимпиадам школьного и районного уровней | В течение года | Картузова Г.Н. |
| 7 | Подбор заданий повышенного уровня сложности | В течение года | Картузова Г.Н. |
| 8 | Подбор методической литературы по работе с одаренными детьми | В течение года | Учителя начальных классов |
| 9 | Смотр знаний | Ноябрь | Учителя начальных классов |
| 10 | Участие во всероссийских играх «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др. | В течение года | Картузова Г.Н. |
| 11 | Тематические выставки творческих работ | По плану работы школы | Картузова Г.Н. |
| 12 | Библиотечные уроки.  Интегрированные уроки | Апрель | Учителя начальных классов |
| 13 | Оформление портфолио | В течение года | Картузова Г.Н. |
| 14 | Пополнение информационного банка данных по программе «Работа с одаренными детьми» | В течение года | Учителя начальных классов |