**Конспект урока по чтению. 3класс**

**Тема:** Рассказ «Кто живет на дереве, кто – под деревом». Г. Юрмин.

**Цель:** Познакомить обучающихся с творчеством Г. Юрмина. Учить осознанному, плавному чтению.

**Задачи:**

**Дидактическая:** Продолжить работу по формированию навыков выразительного чтения.

**Коррекционно-развивающая:** развивать связную речь обучающихся, умение отвечать на вопросы, использовать приемы самоконтроля при произношении, память, внимание.

**Воспитательная:** прививать внимательность при чтении, любовь к чтению.

**Оборудование:** иллюстрация с изображением этажей леса, презентация.

**Словарь:** верхушки деревьев, кроны деревьев, подлесок – низкие растения, молоденькие деревца.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

Проверить готовность детей к уроку, эмоциональный настрой.

***А) Фонетическая разминка.***

Ц.У.: будем хорошо говорить все звуки.

[в]

Ева – дерево

Ава – трава

Ива - иволга

Ива – э то лиственное дерево.

***Б) Речевая разминка***

Ц.У.: Будем отвечать на вопросы.

* Какой сейчас урок?
* Что ты делаешь на уроке чтения?
* Назови последний месяц осени.
* Какое время года будет после зимы?

**II. Работа по теме урока.**

- Будем отвечать на вопросы.

***1. Чтение по абзацам.***

Сегодня на уроке мы будем читать рассказ «…………». Хоровое чтение с доски.

Ц.У.: Будем читать.

А) Дети читают 1 абзац до слов «на каком этаже птица живет».

На доске вопросы:

* Где встретились автор и Марина? (на лесной опушке - слайд).

Б) Чтение 2 абзаца.

* А разве в лесу есть этажи?
* На каком этаже ты живешь?
* Как вы думаете, в лесу есть этажи?
* Мы можем их увидеть?

В) Чтение 3 абзаца до слов «травы, цветы, мхи».

- О чем вы прочитали? (ребята слушают ответы друг друга).

- О лесе, о деревьях.

- Повтори, что сказал Никита?

* Сколько этажей в лесу?

- Найдите ответ, прочитайте.

- А в доме сколько?, а в лесу?

- И все – таки у леса есть этажи.

***2. Выборочное чтение по вопросам с доски.***

* Прочитай про 5, 4, 3, 2,1 этажи.

Работа со схематическим рисунком.

- Покажи и назови самые высокие деревья (сосна, ель, дуб) (верхушки деревьев).

- Какие деревья растут на 4 этаже? (на слайде картинки деревьев – ниже названия, нужно правильно назвать деревья) (кроны деревьев).

- 3 этаж. Что там растет? (подлесок – низкие растения, молоденькие деревца).

- Что растет на 2 и 1 этажах? (травы, цветы, мхи).

* Какие животные живут в лесу?
* Какие птицы живут в лесу? (устные ответы с опорой на картинки).

**III. Закрепление.**

А) - Какой рассказ мы прочитали?

- Сколько этажей в лесу?

- Где растут цветы и травы? ( на 1 этаже).

- Верхушки каких деревьев мы видим на 5 этаже?

- К какому этажу относится сосна?, береза?

Б) Послушайте «Верно-неверно».

* Сосны, ели, дубы живут на 5 этаже.(верно)
* Мыши, кроты, землеройки живут под землей, в «подвале». (верно)
* Клены, березы, осины – это кустарники. (неверно – это деревья).

**IV. Итог урока.**

* Какой урок был?
* Что делали?
* Послушайте отметки за урок.
* Снимите наушники, перемена.

**V. Домашнее задание.**

С. 173-174 выразительно читать.

Дополни и запиши: На пятом этаже живут….

На четвертом этаже растут….