Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №365 городского округа Самара

**Образовательный проект**

**« Использование информационно-коммуникативных**

 **технологий в ДОУ»**

 Подготовила и провела

 воспитатель МБДОУ д/с №365

 Черницова Ирина Юрьевна

г.Самара, 2014г.

**Образовательный проект**

**«Освоение информационных технологий как средство совершенствования профессиональной компетентности педагога ДОУ»»**

 «Научить невозможно,

 можно только научиться»

**Актуальность.**

Практически в каждой семье есть компьютер, электронные игрушки, видеоаппаратура, телефоны, айфоны с выходом в интернет и другие прелести электронного мира, которые быстро и прочно закрепляются в нашей жизни, создают легкость и удобство в поиске информации и общении. В наши дни появилось много информационных технологий, часто их называют компьютерными технологиями. Эти технологии быстрым шагом вошли и в детские сады. У педагогов ДОО появилась неплохая возможность с помощью ИКТ подготовить ребенка к школе.

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

Какие же средства ИКТ применимы в детских садах?

Это может быть компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, видеомагнитофон, телевизор, принтер, сканер, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера. К сожалению, не все детские сады могут позволить себе весь комплект такого оборудования. И далеко не все педагоги могут и хотят применять их в работе.

Американский педагог и социолог Джон Дьюи сказал: «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра».

Поэтому, одним из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ является то, что с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям. Учитывая это, первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

Каждый год в нашем дошкольном учреждении старшим воспитателем на итоговом педагогическом совете проводится анкетирование педагогов с целью выявления значимости проводимых мероприятий за прошедший год и разработки приоритетных мероприятий на следующий учебный год. Учитывая пожелания коллег и считая данную проблему наиболее актуальной на сегодняшний день, коллектив нашего дошкольного учреждения пришел к выводу, что необходимо организовать работу в этом направлении.

Не имея специального технического образования, не сталкиваясь до 2010 года с компьютерными технологиями в качестве «помощника» в работе, я достигла высоких результатов, которыми могу поделиться с другими коллегами.

Так в 2013году мною был разработан проект, который мы реализовывали в течение всего учебного года.

***Участники проекта***: педагоги, администрация ДОУ.

***Цель проекта*:** повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ путем освоения информационно – коммуникационных технологий .

***Принципы реализации проекта:***

-добровольность

-значимость

-вариативность форм и методов

- постоянство обратной связи

- открытость

***Предполагаемый результат реализации проекта:***

-повышение педагогической компетентности педагогов в работе с ИКТ;

 -сформированность активности и стремления к саморазвитию, самореализации в профессиональной деятельности.

**1 этап – подготовительный**

-анкетирование педагогов с целью выявления уровня информационно - технической компетентности (приложение)

-разработка плана проекта

-создание условий для занятий

**2 этап – основной**

-теория и практические занятия

**3 этап – заключительный**

-анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов;

-трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятиях.

***План проведения основного этапа образовательного проекта***

 ***«Освоение информационных технологий как средство совершенствования профессиональной компетентности педагога ДОУ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| 1-2 неделя октября | Основные правила работы с персональным компьютером | -подключение к сети электропитания;-включение и выключение компьютера и внешних устройств. |
| 3-4 неделя октября | Приемы работы с внешними накопителями. | -дисковод, DVD, Flesh-карта. |
| 1-2 неделя ноября | Работа в программе Microsoft Office Word | -основные панели инструментов;-создание текста. |
| 3-4 неделя ноября | Работа в программе Microsoft Office Word | -редактирование текстовых документов;-вывод на печать. |
| 1-2 неделя декабря | Приемы работы с приложениями | -создать, открыть, сохранить, сохранить как. |
| 3-4 неделя января | Понятие буфера обмена на уровне файлов | -копировать, вырезать, вставить. |
| 1-2 неделя февраля | Работа в программе Microsoft Office Power Point | -представления о целях и задачах создания мультимедийной презентации; -основные меню и панели инструментов. |
| 3-4 неделя февраля | Работа в программе Microsoft Office Power Point | -создание и редактирование презентаций. |
| 3-4 неделя марта | Основные преставления о сети Интернет | -поиск информации;-переходы по гиперссылкам;-сохранение фрагментов текста, рисунков. |
| 1-2 неделя апреля | Основные преставления о сети Интернет | -понятие портал, сайт, визитка;-знакомство с возможностями сайтов. |

В результате проведения долгосрочного проекта педагоги нашего ДОУ:

-умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);

-активно используют информационные технологии в образовательном процессе;

-владеют навыками поиска информации в Интернете;

-владеют программой Power Point для создания мультимедийных презентаций;

-умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;

На данный момент в ДОУ собрана картотека и медиатека презентаций, которые можно использовать в своей работе, продолжается консультативная помощь в работе с ИТК, создан свой интернет-сайт, имеется электронный адрес, многие педагоги создали персональные сайты, активно участвуют в педагогических конференциях и т.д.

Таким образом, реализуя программу информатизации в ДОУ, можно с уверенностью сказать, что использование ИКТ дает возможность расширить творческие способности самого педагога, повысить его профессиональную компетентность, оказать положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

**Используемые ресурсы:**

1.Виноградова Н.А., Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей»

2.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений»

3.Ревнивцева Р.М. «Информационно- коммуникативные технологии в дошкольном образовательном учреждении»

4. Ревнивцева Р.М. «Педагогика: традиции и инновации»