***“Туган ягым” тексты.***

(2нче сыйныф,рус төркеме,уку дәресе.)

**Максат:** 1. “Туган ягым” тексты белән танышу, сәнгатьле уку күнекмәләрен

 камилләштерү;

                2. Укучыларның өйрәнелгән лексик берәмлекләрен кулланып

 сөйләм телен үстерү;

 3. Туган якка, туган илгә мәхәббәт хисләре һәм **патриотик**  рух

 тәрбияләү.

**Тип:** ЛГКК

**Җиһазлау:** Татарстан турында презентация, символика, компьютер,

 дәреслек,тест.

**Дәрес барышы.**

**1.Оештыру өлеше.Уңай психологик халәт тудыру.**

Исәнләшү.

-Исәнмесез, укучылар. Хәерле көн!

-Исәнмесез. Хәерле көн!

-Хәлләрегез ничек?

-Рәхмәт,яхшы.

-Утырыгыз укучылар.

**2.Фонетик күнегү. (2нче слайд)**“Мин кунакка барам, үзем белән “Ә” хәрефен алам.([ә] авазы кергән сүзләрнең дөрес әйтелешен кабатлау) Сүзләр экранда.

      Зәй -[Зәй]

 Әлмәт- [Әлмәт]

      Бөгелмә- [Бөгөлмә]

      кечкенә-[кэчкэнә]

      хәйләкәр-[хәйләкәр]

 ( Бу сүзләр белән сүзтезмәләр һәм  җөмләләр төзү.)

**3. Яңа тема өйрәнү. (3нче слайд)**

**Укытучы.**Ә хәзер экранга карагыз әле. Биредә матур шигырь юллары язылган.( 1 укучыдан шигырьне укыта)

           Татарстан үз илебез,

           Безнең газиз җиребез.

           Шушы газиз җиребезнең

           Балалары инде без.

**Укытучы.**Шигырь нәрсә турында?

**Укучы.**Татарстан турында.

 **Укытучы.**Сез республикабыз Татарстан турында нәрсәләр беләсез?Әйдәгез

**Эй ар гайт структурасын эшлибез. Бу раслаулар дөресме? До графасын тутырыгыз. Раслаулар белән килешсәгез “+” , килешмәсәгез “-“ тамгасы куегыз.Башладык.**

Раслаулар экранда чагылдырыла.

1)Татарстан- минем туган ягым.

 Украина- минем туган ягым.

2)Татарстан урманнарында жираф, фил, арыслан яши.

 Татарстан урманнарында аю, бүре, төлке яши.

3)Татарстанның табигате бик матур.

 Татарстанда шәһәрләр чиста,матур.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до | Татарстан- минем туган ягым.Украина- минем туган ягым. | после |
|  | Татарстан урманнарында жираф, фил, арыслан яши.Татарстан урманнарында аю, бүре, төлке яши. |  |
|  | Татарстанның табигате бик матур.Татарстанда шәһәрләр чиста,матур. |  |

**Укучы.**Татарстан-бай, матур республика.

**Укытучы.**Әйе, дөрес. Без сезнең белән “ Мин Татарстанда яшим” дигән матур тема өйрәнә башладык,  “Туган җирем-туган өем” сүзләре дәресебезнең эпиграфы булыр( 4нче слайд,экранда эпиграф язылган, барысы бергә кычкырып укыйлар, тәрҗемә итәләр) һәм бүген дәрестә  “Туган ягым” дигән текстны укырбыз, тәрҗемә итәрбез, эчтәлеге буенча фикер алышырбыз.

**а)  Әңгәмә уздыру.**

**Укытучы.**Балалар, ни өчен без Татарстанны “туган җирем,туган ягым “ дип атыйбыз?

**Укучы.**Чөнки без Татарстанда яшибез.

**Укытучы.**Татарстанның президенты кем? **(5нче слайд)**

**Укучы.**Татарстанның президенты-Миннеханов Рөстәм Нургалиевич

**Укытучы.**Татарстанның башкаласы нинди шәһәр?

**Укучы.**Татарстанның башкаласы-Казан.(6нчы слайд)

**Укытучы**. Казанда нәрсәләр бар**?(7нче слайд)**

**Укучы.**Казанда театрлар, музейлар,цирк,зоопарк бар.

      (Нәтиҗә ясау).

**4. Текст өстендә эшләү**.( Дәреслекнең 105 нче битендә).

    а) Текстны укытучы үзе укый.(8нче слайд)

    ә)Укучылар текстны үзлектән 1-2 тапкыр укыйлар.

**б) Ә хәзер яңа сүзләр белән танышырбыз.**

( экранда сүзләр, 9 нчы слайд)

яшим-живу

туган як-родной край

кырлар-поля

 куе-густой

усал-злой

поши-лось

яратам-люблю

( Укучылар укытучы артыннан сүзләрне кабатлыйлар, алар белән җөмләләр төзиләр).

в)Абзацлап укыйлар, тәрҗемә итәләр.

**5.Ял минуты**. **МИКС-ФРИЗ-ГРУП структурасын куллану.**

Укытучы укучыларны бастыра. Музыка куша. Укучылар әкрен генә сыйныф буенча йөри.Укытучы музыканы туктата.Балалар урыннарында “катып”кала.Шуннан соң, укытучы укучыларга сорау бирә.Җавап та нинди сан булса,балалар шул сандагыча берләшәләр.

1нче сорау:

Татарстан флагында ничә төс бар? (3)

 Укытучы тикшерә.Яңадан музыка куша.Шулай дәва итә.

2нче сорау:

**Казан** сүзендә ничә хәреф бар? (5)

Укытучы тикшерә.Яңадан музыка куша.Шулай дәва итә.

3нче сорау:

Татарстан аша ничә зур елга ага?(4)(10нчы слайд)

Укытучы тикшерә.Укучыларны урыннарына утырта.

**6.Белем-күнекмәләрне ныгыту**.( Текстның эчтәлеге буенча биремнәр эшләү).

а) **ФИНК-РАЙТ-РАУНД-РОБИН**- “уйла-язып куй-төркемдә фикер алыш”

Җавапларын башта язалар, төркемдә фикер алышып укытучы сораган укучы җавап бирә.

**Укытучы.**Хәзер мин сезгә текстның эчтәлеге буенча тест сораулары

тәкъдим итәм. Бергә уйлашып җавап бирегез. (11нче слайд)

**1) Мин ..... яшим.**

**а)Бөгелмәдә б) Зәйдә**

**ә)Татарстанда в) Әлмәттә**

**2)Татарстанда ..... күп.**

**а)елгалар б) таулар**

**ә)диңгезләр в) күлләр**

**з)Татарстанда шәһәрләр ...... .**

**а)кечкенә б) матур**

**ә)чиста в) зур**

**4) Мин ...... яратам.**

 а) Казанны б)Бөгелмәне

 ә) Әлмәтне в)туган ягымны

 **Хәзер Эй ар гайт структурасын эшләп бетерик. Бу раслаулар дөресме? После графасын тутырыгыз. Раслаулар белән килешсәгез “+” , килешмәсәгез “-“ тамгасы куегыз.Башладык.**

Раслаулар экранда чагылдырыла.

1)Татарстан- минем туган ягым.

 Украина- минем туган ягым.

2)Татарстан урманнарында жираф, фил, арыслан яши.

 Татарстан урманнарында аю, бүре, төлке яши.

3)Татарстанның табигате бик матур.

 Татарстанда шәһәрләр чиста,матур.

Укучылар бу раслаулар белән килешү, килешмәүләрен әйтәләр.

**б). Коммуникатив бирем. (13нче слайд)**

Америкадан кунаклар килсә, Татарстан турында нәрсә сөйләр идегез.

( Укучыларның җаваплары тыңлана) (14 нче слайд)

Укучы.Татарстан бай, матур, кунакчыл, мөстәкыйль, гүзәл республика. Мин республикам белән горурланам.

**Укытучы.**Әйе, балалар мин дә сезнең белән килешәм. Татарстан дөньяда иң матур,иң гүзәл республика.

**7. Йомгаклау. Нәтиҗә ясау.**

**8. Укучыларның дәрестә катнашуларын бәяләү.**

 **9.Өй эше. “Туган ягым” текстын сәнгатьле укырга өйрәнергә.**

Татарстан Республикасы Зәй муниципаль бюджет

гомуми белем учреждениесе

“6 нчы номерлы урта гомуми белем мәктәбе”

# «Туган ягым» тексты

 Әзерләде:I квалификация категорияле

татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Нәбиуллина Раушания Габбас кызы