**Конспект спортивного праздника, посвящённого 23 февраля**

**«Я и папа мой»**

***(2 младшая группа)***

**Цель:** способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию гармонии в отношениях; созданию единого образовательного пространства «Детский сад - Семья».

**Задачи:**

***«Социально-коммуникативное развитие»***

- воспитывать чувство товарищества;

- приобщать детей к праздничной культуре поведения.

***-*** создать у детей праздничное настроение, раскрытие потенциала каждого ребёнка;

- развивать умение детей и родителей взаимодействовать друг с другом;

***«Познавательное развитие»***

***-*** расширять представление детей о государственном празднике День

защитника Отечества;

- воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких (за папу,

старшего брата, за дедушку).

***«Физическое развитие»***

- развивать у детей двигательные качества: быстроту, ловкость, меткость,

координацию, равновесие;

- продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила.

***«Художественно-эстетическое развитие»***

- развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни.

**Предварительная работа:** беседы об армии, о солдатах; рассматривание иллюстраций на военную тему; разучивание стихов, песни «Бравые солдаты»; разучивание движений под маршевую музыку; изготовление подарков для пап, коллективной работы фотоколлаж: «Я и папа мой».

**Оборудование и материал:** муляжи продуктов питания, ложка, кружка железная, 2 рюкзака, 2 пилотки или солдатские каски; 2 поролоновых модуля, 2 ориентира, 2 флажка; 2 корзины, 10 мячей; 2 поварских колпака, 2 фартука, 2 кастрюли, муляжи овощей и фруктов, обруч; 2 тарелки с мукой, по 3 конфеты в каждой тарелке, 2 тазика с водой, по 3 яблока в каждом тазике;

2 плотных платка; 2 больших пирамидки; подарки папам.

**Участники:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

*Центральная стена оформлена соответственно празднику. Оформлена выставка детских рисунков «Я и папа мой».*

*Под песню «Бравые солдаты» дети (в форме разных родов войск) заходят в зал.*

*Маршем за ведущим (он несёт российский флаг), дети проходят круг и встают по двум сторонам зала около стульчиков.*

Ведущий:

За окнами синий сгущается вечер,

И вы к нам пришли отдохнуть в этот час!

Пусть распрямляются мамины плечи,

Пусть шутки и смех зазвучат здесь у нас.

Сегодня на празднике перед нами

Лучшие папы держат экзамен!

Дети читают стихи:

1 ребёнок:

Папин праздник-

Главный праздник,

Всех мальчишек и мужчин!

И поздравить пап любимых

Мы сегодня так спешим!

2 ребёнок:

Наши дедушки и папы

Очень славные солдаты.

Подрастём и мы с тобой,

Будем в Армии родной!

3 ребёнок:

Мы желаем папам счастья,

Неба мирного для них!

Мы мальчишек наших любим,

Уважаем от души!

Защищать всегда нас будут,

Хоть пока коротыши!

Ведущий: - Добрый вечер! Добрый вечер всем, кто пришёл сегодня на наш праздник, посвящённый замечательному событию – Дню защитника Отечества.

- Сегодня мы будем поздравлять наших пап, дедушек, наших мальчиков – будущих воинов. Пусть же в этот день как можно больше будет радости в нашем зале.

*Посадить детей на стульчики*

Ведущий: - Ребята, как вы думаете, кого называют защитниками Отечества? Кто они? (солдаты, лётчики, моряки, офицеры, пограничники).

- Правильно, это те, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами.

- А наши мальчики хотят стать похожими на них?

- Тогда я предлагаю вам, прямо сейчас начать тренировки, соревнования и весёлые спортивные игры.

- И первая **игра-разминка** называется **«Боевая тревога»**

*Правила игры:* *Ребята садятся на одно колено, когда ведущий говорит «Мотор!» малыши крутят ручками перед собой, эмитируя тем самым заведённый мотор. Когда ведущий говорит команду «Полетели», ребята с расправленными ручками под музыку летают по залу. Когда звучит сигнал сирены, ребята должны вернуться в исходное положение.*

Ведущий: - Молодцы, ребята, получили заряд бодрости для соревнований. А теперь настало время собирать рюкзак для похода. И сейчас посмотрим, кто же с этим справится быстрее всех.

**Конкурс «Собери рюкзак»**

*В обручах на полу разложены предметы для похода (продукты питания, кружка железная, в конце полосы стоит стульчик, на нём солдатская каска (пилотка), как только ребёнок соберёт всё в рюкзак, он должен надеть пилотку и отдать честь.*

* пособия: муляжи продуктов питания, ложка, кружка железная, 2 рюкзака, 2 пилотки или солдатские каски.

Ведущий: - Молодцы, ребята, отличные солдаты из вас получатся. А следующий наш конкурс называется, «смелые всадники».

**Конкурс «Смелые всадники»**

*Езда на «коне» (модульный поролоновый строитель), доскакать до ориентира, взять флажок и вернуться назад.*

* пособия: 2 поролоновых модуля, 2 ориентира, 2 флажка.

Ведущий: - Молодцы, ребята, быстрые ваши кони, настоящие скакуны.

- Ребята, а как вы думаете, если мы папам дадим задания, они справятся с ними?

- Тогда, с папами мы поиграем в словесную игру, которая называется рифма, а дети и мамы могут им помогать.

**Конкурс «Рифма»**

*Ведущий называет съедобный продукт, а папы придумывают к этому слову рифму, на военную тему:*

конфета-ракета шоколад-солдат огурец-боец

морковка-винтовка макароны-погоны виноград-автомат

сапоги-пироги ватрушка-пушка зефир-командир

бутерброд-пулемёт варенье-сраженье малина-мина

Ведущий: - Молодцы, все вместе мы отлично справились с заданием, а заодно дали отдохнуть нашим мальчикам, перед следующим конкурсом.

- Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы стрелки!

**Конкурс «Меткий стрелок»**

*Дети должны попасть мячом в корзину, а папы корзиной ловят мяч.*

* пособия: 2 корзины, 10 мячей.

Ведущий: *-* Молодцы, все дети и папы оказались меткими, как настоящие Ворошиловские стрелки.

- Ребята, скажите, кто в армии солдатам готовит обед? (*повар)*

- Повар – профессия в армии очень нужная, ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять тяжело. Вот сейчас, мы с вами посмотрим на ловкость и быстроту рук наших девочек, которые сварят нам суп и компот.

**Конкурс «Армейская кухня»**

*В середине в обруче лежат муляжи овощей и фруктов. Одна девочка «варит» суп, отбирая овощи, а другая компот, отбирая фрукты.*

* пособия: 2 поварских колпака, 2 фартука, 2 кастрюли, муляжи овощей и фруктов, обруч.

Ведущий: - Молодцы, девочки, быстро справились с заданием. Хорошие повара из вас получатся.

- Для следующего конкурса, мне нужны самые смелые, ловкие и уверенные в себе мальчики.

- А конкурс наш называется «сапёры». Но сначала, ребята, скажите, что делает сапёр? (*сапёр – солдат, который может разминировать путь для других бойцов).*

*-* вот и сейчас, мы с вами будем заниматься разминированием.

**Конкурс «Сапёры»**

*Мальчики будут разминировать тарелку с мукой (без помощи рук, и стараться не испачкать в муке нос, достают конфету), а папы тазик с водой (без помощи рук достать яблоки из воды).*

* пособия: 2 тарелки с мукой, по 3 конфеты в каждой тарелке, 2 тазика с водой, по 3 яблока в каждом тазике.

Ведущий: - Ну что, ж папочки, а теперь вновь для вас испытание, настоящее боевое задание.

- Ребята, в следующем конкурсе нужно суметь себя не выдать. А конкурс называется «узнай меня».

**Конкурс «Узнай меня»**

*Воспитатель вызывает сначала 5 детей, а затем папу.*

*Несколько детей садится в ряд. Ведущий завязывает папе глаза, а он по руке, на ощупь должен узнать, своего ребёнка.*

* пособия: 2 плотных платка

Ведущий: - Молодцы, папочки и с этим боевым заданием вы справились. Даже с завязанными глазами, вы смогли узнать своих родных и любимых детей. Да и как иначе, ведь роднее и ближе для вас никого нет.

- Мамочки, а вы не засиделись? Давайте теперь с вами поиграем, да и папочек отгадаем **(конкурс повторяется, только уже мамы отгадывают пап).**

Ведущий: - А сейчас наступило время для заключительного конкурса, в котором будет принимать участие вся семья.

**Конкурс «Вместе с папой»**

*На одном конце зала находится мама и ребёнок, перед ними рассыпаны кольца от большой пирамидки, на другом конце зала папа с палочкой от пирамидки. Мама даёт ребёнку колечко, а ребёнок несёт папе. Папа должен собрать пирамидку в правильной последовательности.*

* пособия: 2 больших пирамидки

Ведущий: - Молодцы, уважаемые участники. Отлично справились с заданием, сразу же видно, что семьи ваши дружные и крепкие.

Мы с папой гуляем, мы с папой поём,

Вчера вместе с папой мы ели пюре,

Сегодня играли с котом во дворе,

А завтра мы будем учиться ходить-

Ведь папа поддержит и защитит.

Мой папа поднимет меня высоко, подбросит, поймает и мне так легко!

- Уважаемые гости, я приглашаю вас посмотреть видеоролик «Вместе с папой».

**Просмотр видеоролика «Вместе с папой»**

Ведущий: - Что ж дорогие друзья, вот на такой доброй ноте позвольте закончить нашу праздничную программу.

- Поздравляем вас с Днем защитника Отечества – праздником мужества, благородства и чести! Можно было сказать, что просто с днём Защитника. Не только Отечества – но и семьи, детей, друзей. Всех благ вам, любви, здоровья.

Дорогие папы и дедушки!

Чтоб сегодня вы улыбались,

Ваши дети для вас постарались!

И в этот замечательный праздник

Они приготовили для вас подарки!

*Дети дарят подарки папам. Звучит фонограмма праздничного салюта.*

*Все фотографируются на память. Чаепитие в группе.*