**Литературный КВН « Книга- мой лучший друг»**

**( между подготовительными группами« Семицветик» и « Ласточка», совместно с родителями воспитанников)**

**Задачи:**

* Продолжать развивать у детей интерес к художественной литературе.
* Закреплять, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных ранее о поэтах, писателях, об особенностях разных жанров художественных произведений.
* Развивать умение разыграть сценки по знакомым сказкам и стихотворениям, использовать для этих целей атрибуты и элементы костюмов.
* Продолжать учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.
* Воспитывать артистические качества, чувство сплоченности, ответственности, сотрудничества и взаимовыручки.
* Развивать внимание, творческую активность.

**Материал и оборудование**: атрибуты к соревнованиям, разрезанные картинки, аппликация, портрет А.С.Пушкина, Н.Н.Носов, К.И.Чуковский, С.А.Маршак, эмблемы для команд, звездочки для оценки, медали для награждения, 4 мольберта,4 фланелеграфа, костюмы разных героев. Шляпа-2 шт. Зубная щетка, мыло, мочалка, щетка, таз, халат, градусник, Подарки для детей.

Ход мероприятия:

**Ведущий**: (Дети под музыку заставки телевизионной игры КВН заходят в зал). Сегодня мы с вами собрались на КВН. Ребята, а вы знаете, что такое КВН?

**Дети:** Клуб веселых и находчивых.

**Ведущий**: Правильно, а вы веселые? Находчивые? Сейчас мы в этом убедимся. Тема нашего КВНа - «Книга – мой лучший друг». Ведь книга, ребята – это великое чудо изо всех, чудес, сотворенных человеком. Вы согласны с этим? У нас 2 команды: «Цветик – семицветик», «Аленький цветочек» и самое честное и справедливое жюри (представление жюри).

**Ведущий**: первый конкурс «Разминка». В этом конкурсе ведущий загадывает загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| «Аленький цветочек»1.Помогла нам яблонька,Помогла нам печка.Помогла хорошая голубая речка.Все нам помогали,Все нас укрывали.К матушке и батюшкеМы домой попали.Кто унес братишку?Назовите книжку. («Гуси – лебеди»)2.Летела стрелаИ попала в болото,А в этом болотеПоймал ее кто-то.Кто распростился с зеленою кожей,Стал мигом красивой и пригожей? («Царевна – лягушка»)3.А дорога далека,А корзинка нелегка,Сесть бы на пенек,Съесть бы пирожок.( «Маша и медведь») | «Цветик-семицветик»1.В этой книге именины.Много было там гостей.Но на этих именинахПоявился вдруг злодей.Он хотел убить хозяйку,Чуть ее не погубил,Но коварному злодеюКто-то голову срубил.(«Муха-Цокотуха»)2.Перед волком не дрожал,От медведя убежал,А лисице на зубок Все ж попался….(«Колобок»)3.Вот дедушка в лодкеПоплыл за дровами .А вот островок небольшой на воде,Зверушки на нем,Ой, зверушки в беде!Вода прибывает, зверушек несет…Нет, дедушка добрыйСейчас их спасет.Усядется в лодку команда косая,А книжка, про деда..( Мазая)А еще про кого? ( про зайцев) |

**Ведущий**: второй конкурс называется «Кто здесь был, и что забыл».

Ребята, приходили сказочные герои и оставили разные предметы из своих сказок. Как вы думаете, кто это был?

**Дети:** «Айболит», «Мойдодыр» К.И. Чуковский

**Ведущий:** Команда «Цветик – семицветик» будет отбирать предметы, связанные со сказкой «Мойдодыр». А команда «Аленький цветочек» будет отбирать вещи, связанные со сказкой «Айболит». Команды готовы?

**Дети:** Да.

Под музыку проводится эстафета. По окончании проверка столов обеих команд. Оценка жюри.

**Ведущий:** третий конкурс, конкурс капитанов. На лепестках ромашки есть для вас загадки, отгадайте загадку и назовите сказку (смотри приложение).

**Ведущий:** четвертый конкурс. А теперь следующий конкурс .

Приглашается 2 человека. Ваша задача как можно быстрее собрать картинку из частей и угадать, что на ней изображено. Назвать сказку. Готовы – 1 – 2 – 3 – собирать начни. Оценка жюри.

**Ведущий:** пятый конкурс. В каждой книжке есть обложка и внутреннее содержание. Ой, а вот у нас есть только обложка, а содержания нет. Но мы сейчас это исправим. На листе бумаге изображен сказочный персонаж , вам надо раскрасить главного героя сказки.

**Ведущий:** шестой конкурс « Что за герой». В шляпе лежат бумажки с именами детей 2-х команд. А в другой шляпе лежат бумажки с названием сказок. А на стульях все, что надо для создания образа из этой сказки. Вызванный ребенок перевоплощается в героя сказки, а команда должна назвать героя, из какого произведения данный персонаж.

**Ведущий:** конкурс для родителей. Перед вами ребусы, в которых зашифрованы персонажи сказок. Назовите, кто зашифрован и название сказки. Будьте внимательны.

**Ведущий:** И в завершение нашего вечера последний конкурс.

Конкурс «Домашнее задание»

Каждая команда подготовила и инсценировала художественное произведение.

«Цветик - семицветик» покажет сценку из стихотворения «А что у вас?» Сергея Михалкова.

«Аленький цветочек» покажет отрывок из сказки «Сказка о глупом мышонке» Самуила Маршака. Показ и слово жюри.

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри. Оглашается итоговый счет за всю игру и объявляется победитель. Не важно, кто победил или кто проиграл в нашей игре. Главное, что наши дети любят слушать сказки, рассказы, стихотворения. А вам, ребята я желаю побыстрее научится читать, чтобы книга стала настоящим вашим другом. Ведь книга – это великое чудо изо всех чудес, отворенных человеком. Жюри награждает участников подарочными изданиями книги «Волшебные сказки».

 Авторы: Соколова О.А.

 Антонова М.А.

 Вафина Е.Ю.

Приложение

Вопросы – загадки для конкурса «Ромашка»

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Деревянный человечек с острым носом…буратино | 1.Прекрасная незнакомка в хрустальной туфельке…золушка |
| 2.Забавный человечек с моторчиком…карлосон | 2.Она несла пирожки бабушке и повстречалась с волком…красная шапочка |
| 3.Назовите кто за кем тянул репку….. | 3.Самый высокий гражданин по прозванью Каланча…дядя Степа |
| 4.У меня зазвонил телефон? Кто говорит? ..слон(произведение) | 4.Муха по полю пошла, муха денежку нашла…муха цокотуха |
| 5.Мальчик – луковица вырос в Италии…чиполлино | 5.Юноша и его веселые друзья – животные музыканты..бременск.муз. |
| 6.В каких сказках встречается баба-яга назови | 6.В каких сказках встречается мышка назови |