**Сценарий развлечения по правилам дорожного движения:**

**«СВЕТОФОР – НАШ ДОБРЫЙ ДРУГ»**

**Задачи:**

* закрепить представление детей о правилах безопасного поведения на улице;
* формировать навыки поведения на проезжей части;
* закрепить знания детей о видах транспорта;
* способствовать развитию двигательной активности у детей.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений: Н. Мигунова «Осторожно на дороге», В. Верёвка «Учимся переходить дорогу, Н. Сорокина «Знак «Пешеходный переход».

**Оборудование:**

флажки, разрезные картинки, 3 круга (красный, жёлтый, зелёный) .

**Методы и приёмы:**

- словесные: вводная беседа, чтение стихотворения, загадки о правилах дорожного движения;

- наглядные: дорожные знаки;

- игровые: игровой персонаж – «Светофор», «Незнайка»

дидактические игры и упражнения:

Д/и «Вопрос – ответ»;

Д/и «Собери светофор»;

Д/и «Дорожные знаки»;

Д/и «Это я, это я, это все мои друзья»;

Физкультминутка «Светофор».

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**

**-** Здравствуйте, друзья! Уважаемые гости! Сегодня в нашем детском саду интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем наших игроков (дети поделены на две команды).

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать флажок. Команда, которая соберет наибольшее количество флажков, станет победителем. Ну что начнем?

***Входит светофор (воспитатель)***

**Светофор (воспитатель)**

- «На дорогах с давних пор,

Есть хозяин - Светофор.

Перед вами все цвета

Вам представить их пора».

***(Дети объясняют значение каждого цвета Светофора.)***

**Светофор** – Я приглашаю Вас отправиться в путешествие. А отправимся мы с вами на замечательном транспорте… Автобусе. Прежде, чем мы отправимся в путешествие, нужно купить билеты. Плата за проезд – ваши правильные ответы на мои вопросы:

**1.** Полосатая лошадка, ее зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут. (Пешеходный переход.)

**2.** Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком) .

**3.** Где нужно ждать автобус? (На автобусной остановке.)

**4.**  Кого перевозит автобус? (Пассажиров.)

**5.** Как называют человека, который управляет автобусом? (Водитель, шофер.)

**6.** Какие виды водного транспорта вы знаете? Перечислите их.

**7.** Какие служебные машины вы знаете?

**8**. Когда надо начинать переход улицы?

**9.** Где должны ходить пешеходы?

**10.** Где должны ездить автомобили?

**11.** Где и как нужно переходить улицу?

**12.** Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

***(Звучит музыка. Дети садятся в импровизированный автобус.)***

***Автобус останавливается и каждая команда садится за свой стол***

1. **Остановка. Д/И «Собери светофор»**

Дети собирают разрезные картинки. Команда, которая выполнит задание первая, получает флажок.

1. **Физминутка «Светофор» (игра на внимание)**

**Ведущий:**

- Ребята, как вы все знаете, каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только вы увидите сигнал, должны выполнить соответствующее движение: зеленый - громко хлопаем в ладоши, желтый – топаем ногами, красный – стоим тихо.

**3. Остановка. Игра на внимание: «Это я, это я, это все мои друзья»**

**Ведущий:**

- Ребята, если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья! », а если вы, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.

* «Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? »
* «Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место? »
* «Кто из вас идет вперед, только там, где переход? »
* «Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? »
* «Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду? »
* «Знает кто, что красный цвет – это значит, хода нет? »

**4. Остановка. Игра «Не сбей кегли»**

***(Ведущий выставляет кегли, детям - водителям нужно проехать так осторожно, чтобы не сбить кегли и не допустить аварии. Игра проводится на самокате.)***

**5.** **Остановка. Загадки о видах транспорта.**

* «Этот конь не ест овса, вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем - только лучше правь рулем»

***(Велосипед***.)

* «Для этого коня еда - бензин, и масло, и вода

На лугу он не пасется, по дороге он несется»

***(Автомобиль.)***

* «Я важная машина, есть кузов у меня,

Вожу любые грузы по ленточкам дорог

И парты, и арбузы я вам доставлю в срок»

***(Грузовик.)***

* «По дороге из железа быстро еду мимо леса,

Мимо тундры и песков, деревень и городов.

Мне уже немало лет - паровозом был мой дед».

***(Поезд***.)

**4. Остановка. Игра «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ».**

Я читаю загадку о дорожных знаках, а вы находите нужный знак.

***(На столах разложены дорожные знаки)***.

* По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход…. ***(пешеходный переход)***

* Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому. ***(Знак «Место стоянки» Р)***

* Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу! ***(Знак «Главная дорога»)***

* В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. ***(Знак «Место остановки автобуса»)***

* Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! ***(Знак «Въезд запрещен»)***

* Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! ***(Знак «Мойка»)***

**Светофор (воспитатель)**

Молодцы, правильно ответили, угадали все знаки. Объявляем остановку!

***(Дети выходят на середину зала).***

**5. Остановка. Игра «Мультфильмы».**

**Светофор (воспитатель) :**

А вы любите смотреть мультфильмы? Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

***(Детям предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства) .***

* На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).
* Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).
* Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).
* Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).
* На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).
* Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).
* На чем катался Кай? (На санках).
* На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (На поезде) .

**Светофор (воспитатель):**

Давайте теперь все вместе ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем **в игру: «Запрещается – разрешается».**

* Идти толпой по тротуару …
* Перебегать улицу на красный свет …
* Переходить улицу на зелёный свет …
* Уступать место старшим в общественном транспорте …
* Обходить стоящий трамвай спереди …
* Играть возле проезжей части …
* Уважать Правила дорожного движения …

**Ведущий:**

-Спасибо всем большое ребята, вы сегодня порадовали меня своими знаниями!

Сейчас жюри подсчитают ваши флажки и объявят победителей нашей игры.

А мы с вами исполним весёлую песенку нашему гостю светофору.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Журавушка»

**Сценарий развлечения по правилам дорожного движения:**

**«СВЕТОФОР – НАШ ДОБРЫЙ ДРУГ»**

Разработала: педагог Коршунова Н.Н.

Новый Уренгой

2015 г.