*СОДЕРЖАНИЕ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Страницы** |
| **1** | ***Проблемно ориентировочный анализ******социально-педагогической ситуации*** | **3-10** |
| 1.1. | *Информационная справка* | 3 |
| 1.2. | *Анализ социально - педагогической характеристики внеш­ней среды* | 3 |
| 1.3. | *Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ* | 3-7 |
| 1.4. | *Анализ кадров* | 7-9 |
| 1.5. | *Анализ дополнительного образования в ДОУ* | 9-10 |
| **2** | ***Задачи МБДОУ*** | **10-11** |
| **3** | ***Содержание плана работы:*** | **12-23** |
| *Сентябрь* | 12-13 |
| *Октябрь* | 13-14 |
| *Ноябрь* | 15-16 |
| *Декабрь*  | 16-17 |
| *Январь*  | 17-18 |
| *Февраль*  | 18-20 |
| *Март*  | 20-21 |
| *Апрель*  | 21-22 |
| *Май*  | 22-23 |
| **4** | ***Работа медицинского блока*** | **24** |
| **5** | ***Приложение №1*** *«Подбор и расстановка кадров в 2012-2013 учебном году»* | **25** |
| **6** | ***Приложение №2*** *«Примерный план-график аттестации педагогических работников»* | **26** |
| **7** | ***Приложение №3***  *«Система контроля в ДОУ»* | **27-29** |
| **8** | *Система медико-педагогического контроля* |  |
| **9** | *Циклограмма контроля образовательного процесса в ДОУ*  | ***29*** |
| **10** | ***Приложение №4*** *«Система методической работы по решению годовых задач»* | **30-36** |
| **11** | ***Приложение №5*** *«План-график родительских собраний в группах»* | **37-38** |
| **12** | ***Приложение №6*** *«План модернизации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования»* | **39-40** |
| **15** | ***Приложение №7****«Оборудование и оснащение методического кабинета»* | **40** |

**1. Проблемно ориентировочный анализ**

**социально-педагогической ситуации**

***1.1. Информационная справка***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 386 городского округа Самара.

*Адрес*: 443077, г.о. Самара, ул. Металлистов 28 А.

*Телефоны*: 992-33-00, 992-32-31, факс 992-32-31.

*Учредитель*: Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 386 функционирует на основе Устава, утвержденного 26.12.2011 г. № 2134 Исполняющим обязанности Главы городского округа Самара Ю.М. Риммер, лицензии серии А № 313686 регистрационный № 1895 от 30.06.2009г., срок действия по 30.06.2014г., Свидетельства о государственной аккредетации № 957-06 от 13 апреля 2006 г., Свидетельства о внесении в единый государственный реестр юридических лиц – основной государственный регистрационный номер 1046300111395 от 16 января 2012 г. за государственным регистрационным номером №2126312001792, Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1046300111395 от 11.02.2004, ИНН/КПП 6312054700/631201001.

***1.2. Анализ социально - педагогической характеристики внеш­ней среды***

Дошкольное учреждение №386 расположено в Кировском районе городского округа Самара. Недалеко от дошкольного учреждения расположены школа №106,133, музыкальная школа №20, МОУ ДОД ЦДС «Крылатый». Дошкольное образовательное учреждение № 386 сотрудничает с ними на договорной основе.

Дошкольное образовательное учреждение № 386 нахо­дится в здании, построенном в 1984 году.

Общая площадь всех помещений составляет 3839,0 кв.м

Общая площадь участка для прогулок составляет 8600 кв.м.

 Площадь:

игровых комнат-12 (620,9 кв.м),

спальных комнат-12 (515,9 кв.м),

музыкального зала-1 (97,6 кв.м),

спортивного зала- 1(57,2 кв.м),

музея народного творчества- 1(45,6 кв.м),

зимнего сада-1 (31,6 кв.м),

бассейна-1 (60,1 кв.м),

физиотерапевтического кабинета-1 (48,4 кв.м).

Детский сад рассчитан на 12 групп - 240детей.

Количество возрастных групп - 12, из них: 2 группы детей раннего возраста, 2 группы II младшие, 3 средние группы, 2 старшие группы, 3 подготовительные группы

Режим работы дошкольного учреждения - 12 часов, рабочая неделя - 5 дней.

***1.3. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ***

**Комплексные программы:**

**«Радуга»** под редакцией Т.Н. Дороновой**,**

**«Развитие».** Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко

|  |
| --- |
| **Программы, технологии, методические пособия по образовательной области - физическая культура** |
| Система физического воспитания в ДОУ (Маханева М.Д.)\ автор-составитель О.М.Литвинова – Волгоград: Учитель, 2007Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет». – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 год.Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.Программно-методическое пособие «Расту здоровым» Автор В.Н.Зимонина, «Владос», М.; 2002. |

|  |
| --- |
| **Программы, технологии, методические пособия по образовательной области - Здоровье** |
| Козлова С.А. «Я –человек»- М.:Линка-Пресс,2001Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой.Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka- press, 1993.Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.  |

|  |
| --- |
| **Программы, технологии, методические пособия по образовательной области - Коммуникация** |
| Гербова В. В. Учусь говорить: Метод, рекомендации для воспи­тателей.— М.: Просвещение, 2003.Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей младшего до­школьного возраста.— М.: Просвещение, 2004.Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей среднего до­школьного возраста.— М.: Просвещение, 2004.Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей старшего до­школьного возраста.— М.: Просвещение, 2004.Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение |

|  |
| --- |
| **Программы, технологии, методические пособия по образовательной области - Познание** |
| Гризик Т. И. Познаю мир: Метод, рекомендации для воспитате­лей.— М.: Просвещение, 2003.Соловьева Е. В. Математика и логика для дошкольников: Ме­тод, рекомендации для воспитателей.— М.: Просвещение, 2004.Гризик Т. И. Познаю мир: Предметы вокруг нас: Развивающая кн. для детей младшего дошкольного возраста.— М.: Просвещение, 2003.Гризик Т. И. Познаю мир: Я во всем люблю порядок: Развива­ющая кн. для детей среднего дошкольного возраста.— М.: Просве­щение, 2003.Гризик Т. И. Познаю мир: Знаки и символы: Развивающая кн. для детей старшего дошкольного возраста.— М.: Просвещение, 2003.Соловьева Е. В. Моя математика: Какой он, этот мир?: Разви­вающая кн. для детей младшего дошкольного возраста.— М.: Про­свещение, 2004.Соловьева Е. В. Моя математика: Знакомимся с числами: Раз­вивающая кн. для детей среднего дошкольного возраста.— М.: Про­свещение, 2004.Соловьева Е. В. Моя математика: Количество и число: Разви­вающая кн. для детей старшего дошкольного возраста.— М.: Про-сшмцеиие, 2004.Николаева С.Н. Юный эколог.– М.: Мозаика- Синтез,2002Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре.– М,: ТЦ Сфера, 2005.Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература, 1996.Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л..Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996.Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.Образовательная работа в детском саду по программе «Развитие»: Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. – М., 1996.Проблемы формирования познавательных способностей в дошкольном возрасте (на материале овладения действиями пространственного моделирования): Сб. научных трудов / Под ред. Л.А. Венгера. – М., 1980.Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.Развивающие занятия с детьми 4-5 ле. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991.Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006.Парамонова Л.А.Развивающие занятия с детьми 2-3,3-4, 4-5, 5-6,6-7 лет. |

|  |
| --- |
| **Программы, технологии, методические пособия по образовательной области –** **Чтение художественной литературы** |
| Гриценко З. Пришли мне чтения доброго…: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 6.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. |

|  |
| --- |
| **Программы, технологии, методические пособия по образовательной области –** **Социализация**  |
| Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика- Синтез, 2006«Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004.«Дружные ребята» / Р.С. Буре и др. – М.: Просвещение, 2002.«Одаренный ребенок» / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко и др. – М., 1995.«Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.«Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008.*Технологии по игровой деятельности*:Альтшуллер Г.С. Система ТРИЗ.Шустерман М. Коллективная игра и занятия.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002.Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов. – М., 1997.Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979.Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003.Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005.Рылеева Е.В. «Открой себя». Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности. – М.: Гном-Пресс, 1999.Тематический словарь в картинках. Блоки с 1 по 10. – М.: Школьная Пресса, 2005.*Пособия по игровой деятельности:*Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. – М.: ДОМ, 2007.Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. // Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4. – С. 37.Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.Короткова Н., Кириллов И. Макет как элемент предметной среды для сюжетной игры старших дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 1997. - № 6. – С. 9.Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., 1996.Николаева С. Игра и экологическое воспитание. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С. 37.Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996.Новоселова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997.Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А. Построение развивающей среды в ДОУ. – М.: Новая школа, 1993. |

|  |
| --- |
| **Программы, технологии, методические пособия по образовательной области –** **Безопасность** |
| Козлова С.А. «Я –человек»- М.:Линка-Пресс,2001Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с. |

|  |
| --- |
| **Программы, технологии, методические пособия по образовательной области –** **Труд** |
| Кошелев В. М. Художественный и ручной труд в детском саду: Кн. для воспитателей детского сада и родителей.— М.: Просвеще­ние, 2002.Грибовская А. А., Кошелев В. М. Готовимся к празднику: Худо­жественный труд в детском саду и семье.— М.: Просвещение, 2004.Доронова Т. Н., Мусиенко С. И. Сделаю сам: Дидактический альбом для занятий по ручному труду с детьми старшего дошколь­ного возраста.— М.: Просвещение, 2004.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. – М.: ВЛАДОС, 2003Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство,1999.Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 1998.Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава « Растим самостоятельных и инициативных». / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Глава 7 «Роль взрослого человека в процессе приобщения детей к социальной действительности». Учебное пособие./ С.А. Козлова. – М.: Академия, 1998.Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. – М: Сфера, 2001.Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.Кукольный домик (детское рукоделие). / Л.В. Пантелеева. – М: Карапуз, 2005. |

|  |
| --- |
| **Программы, технологии, методические пособия по образовательной области –** **Художественное творчество** |
| Доронова Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятель­ность детей: Метод, рекомендации для воспитателей.— М.: Про­свещение, 2003.Доронова Т. Н. Дошкольникам об искусстве: Учеб.-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста.— М.: Просве­щение, 2003.Доронова Т. Н. Дошкольникам об искусстве: Учеб.-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста.— М.: Просве­щение, 2003.Доронова Т. Н. Дошкольникам об искусстве: Учеб.-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста.— М.: Просве­щение, 2003.Грибовская А. А. Детям о народном искусстве: Учеб.-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.— М.: Просвещение, 2004.Грибовская А. А., Кошелев В. М. Готовимся к празднику: Худо­жественный труд в детском саду и семье.— М.: Просвещение, 2004.Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001.Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.Лыкова И.А.художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез». |

|  |
| --- |
| **Программы, технологии, методические пособия по образовательной области –** **Музыка** |
| Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада). Дзержинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение , 1985 - 160c., нот. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 384 с. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001. Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей) Трубникова М. А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994. Методическое обеспечение программы В.А. Петровой «Малыш»: В.А. Петрова МУЗЫКА-МАЛЫШАМ. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. В.А. Петрова «Мы танцуем и поем». – М.: «Карапуз», 1998. «Хрестоматия музыкального репертуара» (сост. В. А. Петрова). – М.: Центр «Гармония», 1995. Пособия для педагогов Аудиокассеты с записями музыкальных произведений (сост. В. А. Петрова). – М.: ГДРЗ, 1995. Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.  «Баюшки-баю». Методическое пособие. – М.: «Владос», 1995. Пособия для педагогов О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997. Методическое обеспечение программы К.В. Тарасовой «Синтез»: «Хрестоматия музыкального репертуара». Пятый год жизни. – М.: Центр «Гармония», 1993.  «Хрестоматия музыкального репертуара». Шестой год жизни. – М.: «Виоланта», 1998. Пособия для педагогов Аудиокассеты с записями произведений камерной и оперной музыки. Пятый год жизни. – М.: Центр «Гармония», 1993. Аудиокассеты с записями камерной и оперной музыки. Шестой год жизни. – М.: «Виоланта», 1998. Тютюнникова Т.Э., «Элементарное музицирование с дошкольниками». Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»: Алексеева Л.Н. , Тютюнникова Т.Э. «Музыка». Учебно-наглядное пособие «Музыка». – М.: АСТ, 1998. |

***1.4. Анализ кадров***

Качество образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении зависит от профессионализма педагогических кадров.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, состоит из  ***31 педагогов***, среди них: ***воспитатели*** – 24 человек, ***специалисты*** – 7 человек***:***

старший воспитатель–Уваровская Юлия Геннадьевна

методист – Федосова Оксана Юрьевна

педагог-психолог – Вязовцева Елена Исхаковна.

учитель-логопед – Сорокина Светлана Ивановна

музыкальный руководитель – Булаева Лилия Евгеньевна

музыкальный руководитель - Тарасова Анна Викторовна

инструктор по физической культуре – Шагалина Наталья Валерьевна.

*Диаграммы кадрового потенциала*

|  |
| --- |
| *Педагогический стаж* |
| **Май 2011 год** | **Май 2012 год** |
|  |  |
| **Интерпретация:**От 0-5 лет – 9 педагоговОт 5-10 лет-3 педагогаОт 10-15 лет-1 педагогОт 15-20 лет-4 педагогаСвыше 20 лет-11 педагогов | **Интерпретация:**От 0-3 лет – 8 педагоговОт 3-5 лет-4 педагогаОт 5-10 лет-5 педагогОт 10-15 лет-1 педагогаСвыше 20 лет-12 педагогов |

|  |
| --- |
| *Образование* |
| **Май 2011 год** | **Май 2012 год** |
|  |  |
| **Интерпретация:**Высшее педагогическое– 13 педагоговВысшее непедагогическое– 1 педагогНезаконченное высшее- 3 педагогаСредне-специальное -21 педагог | **Интерпретация:**Высшее непедагогическое– 5 педагоговВысшее педагогическое– 10 педагогНе законченное высшее- 6 педагогаСредне-специальное -8 педагогНе законченное среднее специальное -1 педагог |
| *Категория* |
| **Май 2011 год** | **Май 2012 год** |
|  |  |
| **Интерпретация:**Высшая – 10 педагоговI категория-5 педагоговII категория – 4 педагогаБез категории - 9 педагогов | **Интерпретация:**Высшая – 10 педагоговI категория-4 педагоговII категория – 2 педагогаБез категории - 14 педагогов |

***1.5. Анализ дополнительного образования в ДОУ***

В детском саду осуществляется **бесплатное (кружки) дополнительное образование** по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кружки, секции, студии** | **Время****работы** | **№ группы** | **Руководители** |
| *«Тестопластика» (художественно-эстетическое развитие)* | 1 раз в нед.2-япол.дня | Средняя №5 | Тузилина О.И |
| *«Правила дорожного движения дошкольников» (познавательно-речевое развитие)* | Котякова Н.А. |
| *«Растим патриотов» (социально-личностное развитие)* | 1 раз в нед.2-япол.дня | Средняя №1 | Курулева Н.А. |
| *«Правила дорожного движения дошкольников» (познавательно-речевое развитие)* | Тургенева Е.В. |
| *«Мастерилки» (художественно-эстетическое развитие)* | 1 раз в нед.2-япол.дня | Средняя №6 | Белоножкина А.И. |
| *«Правила дорожного движения дошкольников» (познавательно-речевое развитие)* | Кирилина Е.В. |
| *«Выразительное движение» (социально-личностное развитие)* | 1 раз в нед.2-япол.дня | Старшая №4 | Немыкина И.В. |
| *«Правила дорожного движения дошкольников» (познавательно-речевое развитие)* | Киреева Н.О. |
| *«Юные мастера» (художественно-эстетическое развитие)* | 1 раз в нед.2-япол.дня | Старшая №9 | Григорьевская Е.В. |
| *«Правила дорожного движения дошкольников» (познавательно-речевое развитие)* | Шаудырова Г.С. |
| *«Я, ТЫ, МЫ»* *(социально-личностное развитие)* | 1 раз в нед.2-япол.дня | Подготовительная №11 | Жукова Г.Н. |
| *«Правила дорожного движения дошкольников» (познавательно-речевое развитие)* | Енина Т.В. |
| *«Экопластика» (художественно-эстетическое развитие)* | 1 раз в нед.2-япол.дня | Подготовительная №8 | Шишкунова М.В. |
| *«Юный эколог» (познавательно-речевое развитие)* | Суханова Т.В. |
| *«Юный эколог» (познавательно-речевое развитие)* | 1 раз в нед.2-япол.дня | Подготовительная №3 | Вишленкова Н.Н. |
| *«ЗОЖ» (познавательно-речевое развитие)* | Павлова Л.Г. |

**2. Задачи МБДОУ №386**

**В** **соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. N 2562) основными задачами являются:**

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
5. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (**[**приказ Министерствам образования и науки Российской Федерации 23.11 2009 г. № 655**](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m655.html)**):**

1. формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей

**Приоритетные направления деятельности дошколь­ного образовательного учреждения являются:**

1. *Создание условий для социаль­но-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.*
2. *Создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста.*
3. *Взаимодействие с семьями с целью всестороннего и полно­ценного развития воспитанников ДОУ.*

**Годовые задачи ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2010-2011 учебный год* | *2011-2012 учебный год* | ***2012-2013 учебный год*** |
| Сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания. Сформировать у 85% детей потребности самостоятельно заботится о своем здоровье, на основе валеологических знаний | Продолжать совершенствовать работу по обеспечению здоровья детей через взаимодействие детского сада с семьёй и приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. Снизить заболеваемость воспитанников на 5%, путем внедрения в работу оздоровительных мероприятий. | **Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, сформировать к концу учебного года у 80 % дошкольников потребность в ЗОЖ, через интеграцию всех видов детской деятельности. Повысить уровень вовлечённости родителей в совместную деятельность для воспитания у детей потребности и привычки к здоровому образу жизни.**  |
| Продолжать работу по внедрению системы нравственно-патриотического воспитания, через систему освоения культурного наследия родного края. Сформировать у 80% детей | Способствовать развитию у детей самостоятельной познавательной активности, путем использования в работе методов и приемов, активизирующих детей на самостоятельную поисковую деятельность (детское экспериментирование, моделирование). | **Сформировать у 75% воспитанников к концу учебного года интеллектуально-творческие способности, через познавательно математическую деятельность.** |
| Формировать начала экологической культуры, сформировать у 75 % детей осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы | Содействовать развитию у детей творческой активности, посредством интеграции различных видов деятельности.  | **Сформировать у 75 % воспитанников ДОУ к концу учебного года достаточный уровень коммуникативных навыков общения, через познавательную и игровую деятельность.** |

**3. План работы**

**3.1. СЕНТЯБРЬ 2012г**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Работа с кадрами,****Административно – хозяйственная работа** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ | Заведующий |  |
|  |  Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка» | Заведующий |  |
|  | Проверка условий:Готовность ДОУ к новому учебному годуАнализ состояния технологического оборудованияОформление актов готовности всех помещений к началу учебного года | ЗаведующийЗаместитель по АХЧпрофком  |  |
|  | Подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию | профком |  |
|  | Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности | Заместитель по АХЧпрофком |  |
|  | Работа по оформлении заявок на продукты питания, на хозяйственные нужды детского сада | Заместитель по АХЧ, кладовщик |  |
|  | Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ | Заведующий |  |
|  | Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельное белье, спецодежда для рабочего | Заместитель по АХЧ |  |
|  | Рейд по проверке санитарного состояния групп | ЗаведующийЗаместитель по АХЧСтаршая медсестра |  |
|  | Заключение договоров с библиотекой, школой  | ЗаведующийСтарший воспитатель |  |
|  | Пролонгация договоров сотрудничества  | ЗаведующийСтарший воспитатель |  |
|  | Заседание Совета ДОУ | Заведующий |  |
|  | Заседание родительского комитета | Заведующий |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Организационно – педагогическая работа,****методическая работа с кадрами** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Педагогический совет** - круглый стол № 1 «Перспективы развития ДОУ в новом учебном году» | Старший воспитатель |  |
|  | **Школа педагогического мастерства**Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: игра | Старший воспитатель |  |
|  | **Аттестация**  Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Старший воспитатель |  |
|  | **Самообразование, повышение квалификации**Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию, планы Повышение квалификации педработников согласно плану СИПКРО, ЦРО | Старший воспитатель |  |
|  | **Школа молодого педагога**Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостинойПросмотр работы молодых специалистов.*Консультация*: «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ» | Старший воспитатель |  |
|  | **Школа психологической поддержки**По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |  |
|  | **Консультации:*** Формы планирования в ДОУ**,** мониторинг в ДОУ
* Закаливание организма дошкольника
* Воспитание дошкольников в процессе полоролевой социализации
 | Старший воспитательСтаршая медсестраПедагог-психолог |  |
|  |  **Экскурсии:**по ДОУ (младшие группы) | Воспитатели |  |
|  | **Контроль**Оперативный контроль (см. приложение) | Старший воспитатель |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Работа с родителями** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Приложение** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Анкетирование** родителей«Ваше мнение о работе ДОУ»«Об организации дополнительных платных услугах» | Педагог-психолог,Старший воспитатель |  |
|  | **Анализ** семей по социальным группам  | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
|  | **Составление плана работы** родительского комитета | Заведующий,родительский комитет |  |
|  | **Пролонгация** договоров с родителями | Заведующий |  |
|  | **Родительские собрания** в группах (см.приложение) | Воспитатели |  |
|  | **Оформление информационных стендов** в группах, холлах | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
|  | **Выставка детских рисунков** «Художница осень» (старшие группы) | Старший воспитательВоспитатели  |  |
|  | **Обновление информации на сайте ДОУ** | Старший воспитатель |  |
|  | **Консультации:*** Первый раз в детский сад
* Закаливание организма дошкольника
* «Ласковое воспитание» из серии воспитание родителей
 | Старший воспитатель Старшая медсестраПедагог-психолог |  |

**3.2. ОКТЯБРЬ 2012г.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Работа с кадрами,****Административно – хозяйственная работа** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **примечание** |
| **1** | **2** | **3.** |
|  | Рейд комиссии по ОТ, аттестация рабочих мест | ЗаведующийЗаместитель по АХЧпрофком |  |
|  | Подготовка групп ДОУ к зиме | Заместитель по АХЧ |  |
|  |  Отчетно – перевыборное собрание. | профком |  |
|  |  ТБ на пищеблоке, работа с эл./приборами. Прачечная, эл./машины | Заместитель по АХЧ |  |
|  | Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ | ЗаведующийЗаместитель по АХЧпрофком |  |
|  | Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельное белье, спецодежда для рабочего | Заместитель по АХЧ |  |
|  | Рейд по проверке санитарного состояния групп | Заместитель по АХЧ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Организационно – педагогическая работа,****методическая работа с кадрами** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Педсоветы, подготовка к педсовету**Подготовка к педсовету № 2 | Старший воспитатель |  |
|  | **Семинар для педагогов Кировского района**  | Старший воспитатель |  |
|  | **Школа педагогического мастерства**Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: чтение | Старший воспитатель |  |
|  | **Открытые просмотры**Занятия по ФИЗО в младших, старших группах | Старший воспитательИнструктор по ФИЗО |  |
|  | **Аттестация**Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Старший воспитатель |  |
|  |  **Самообразование, повышение квалификации**Составление планов работы воспитателей по самообразованию Повышение квалификации педработников согласно плану СИПКРО, ЦРО | Старший воспитатель |  |
|  | **Школа молодого педагога**Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов ***Тема "Психологическое развитие дошкольника" (образовательная область - Социализация)***Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной работы.Индивидуальное консультирование педагогов  по запросам | Старший воспитательПедагог-психолог |  |
|  | **Школа психологической поддержки**Согласно плану педагога-психолога | Педагог-психолог |  |
|  | **Смотры-конкурсы**Смотр-конкурс: «Лучшее проведение гимнастики после сна и закаливание» | Старший воспитательПедагог-психологВоспитатели  |  |
|  | **Консультации:*** Основной комплекс артикуляционных упражнений
* Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
 | Учитель-логопедСтарший воспитатель |  |
|  | **Экскурсии:**В библиотеку (подготовительные группы) | Старший воспитательПедагог-психологВоспитатели |  |
|  |  **Контроль****Оперативный контроль** (см.приложение № ) | Администрация ДОУ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Работа с родителями** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Консультации:** * Как развивать речь ребенка
* Чем заняться в непогоду
 | Учитель-логопед Старший воспитатель |  |
|  | Работа с родителями по благоустройству ДОУ | воспитатели групп |  |
|  | **Обновление информации на сайте ДОУ** | Старший воспитатель |  |

**3.3. НОЯБРЬ 2012г.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Работа с кадрами,****Административно – хозяйственная работа** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | ЗаведующийЗаместитель по АХЧ |  |
|  | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | ЗаведующийЗаместитель по АХЧСтарший воспитательвоспитатели |  |
|  | Проверка освещения ДОУ, работа по оформлении заявок на продукты питания, на хозяйственные нужды детского сада | Заместитель по АХЧ, кладовщик |  |
|  | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | Заведующий |  |

**НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Организационно – педагогическая работа,****методическая работа с кадрами** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Педсоветы, подготовка к педсовету**Педсовет №2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | Старший воспитатель |  |
|  | **Семинар-практикум** «Здоровый образ жизни в ДОУ» | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Школа педагогического мастерства**Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: мастерская | Старший воспитатель |  |
|  | **Аттестация**Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Проведение консультации для педагогов по процедуре аттестации | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Самообразование, повышение квалификации**Повышение квалификации педработников согласно плану СИПКРО, ЦРО | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Школа молодого педагога*****Тема "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности" (образовательная область – Труд)***Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника.Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы.Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников.Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности. | Старшийвоспитатель,педагоги-наставники |  |
|  | **Школа психологической поддержки**По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |  |
|  | **Консультации:*** Гигиеническое значение спортивной формы
* Как развивать музыкальные способности у детей дошкольного возраста
 | Инструктор по ФИЗОмузыкальный руководитель (Тарасова А.В.) |  |
|  | **Конкурс рисунков**«Юные художники о нашем городе»(старшие, подготовительные группы) | воспитатели |  |
|  | **Контроль****Оперативный контроль** (см.приложение № ) | администрация |  |

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Работа с родителями** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Консультации:** * Особенности физического развития детей в дошкольном возрасте
* Родителям о музыкальном воспитании детей
 | Инструктор по ФИЗОмузыкальный руководитель (Тарасова А.В.) |  |
|  |  **Наглядная агитация**Фотовыставка «Осенние праздники и развлечения» | воспитатели |  |
|  | **Обновление информации на сайте ДОУ** | Старший воспитатель |  |

**3.4. ДЕКАБРЬ 2012 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п\п | **Работа с кадрами,****Административно – хозяйственная работа** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3.** |
|  | ТБ при проведении новогодних елок | Заведующий |  |
|  | Заседание о новогодних подарках и праздниках для сотрудников | Заведующий, коллектив |  |
|  |  Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | ЗаведующийЗаместитель по АХЧ |  |
|  | Работа ДОУ по эстетике оформлений помещений | ЗаведующийЗаместитель по АХЧСтарший воспитатель |  |
|  | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек | ЗаведующийЗаместитель по АХЧ |  |
|  | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | ЗаведующийЗаместитель по АХЧ |  |
|  | Составление статистических отчетов, отчета по заболеваемости за 2012 год. | ЗаведующийЗаместитель по АХЧСтарший воспитательСтаршая медсестра |  |

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Организационно – педагогическая работа,****методическая работа с кадрами** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  **Педсоветы, подготовка к педсовету**Подготовка к педсовету №3 | Старший воспитатель |  |
|  | **Семинар** Метод-проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология (занятие №1) | Старший воспитатель |  |
|  | **Школа педагогического мастерства**Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: ситуация, ситуационная задача | Старший воспитатель |  |
|  | **Аттестация**Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Старший воспитатель |  |
|  | **Самообразование, повышение квалификации**Повышение квалификации педработников согласно плану СИПКРО, ЦРО | Старший воспитатель |  |
|  | **Школа молодого педагога**Тренинг «Педагогические секреты» ***(образовательная область – Музыка, Коммуникация)***Выразительность речи педагога, подготовка и проведение праздников. | Старший воспитательПедагоги-наставники |  |
|  | **Школа психологической поддержки**Согласно плану педагога-психолога | Педагог-психолог |  |
|  | **Смотр-конкурс**Конкурс оригинальных украшений к празднику «Новый год на порог» | Старший воспитательПедагог-психолог |  |
|  | **Консультации:*** Влияние игры на эмоциональное состояние ребенка
* ОРВИ и грипп
 | Педагог-психологмедсестра |  |
|  | **Контроль****Оперативный контроль** (см.приложение ) | администрация |  |

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Работа с родителями** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Родительские собрания** (по плану) | Воспитатели групп |  |
|  | **Консультации:*** Влияние взаимоотношений в семье на формирование у ребенка навыков общения
* ОРВИ и грипп
 | Педагог-психологмедсестра |  |
|  | **Выставка детского творчества**Выставка детских работ «Зимняя сказка!» (младшие, средние группы) | воспитатели |  |
|  | **Обновление информации на сайте ДОУ** | Старший воспитатель |  |

**3.5. ЯНВАРЬ 2013г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Работа с кадрами,****Административно – хозяйственная работа** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3.** |
|  | Инструктаж по ОЖЗД в ДОУ | Заведующий |  |
|  | Производственно-профсоюзное собраниеПитание детей и сотрудников.Техника безопасности санитарного и пожарного режима | Заведующий |  |
|  | Ревизия продуктовых кладовок и склада.  | ЗаведующийЗаместитель по АХЧ, родительский комитет |  |
|  | Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп, посуды, в том числе игрушек. | Заместитель по АХЧ  |  |
|  | Оперативное совещание по ППБ в ДОУ | Заведующий |  |
|  | Разработка плана развития ДОУ и уставных документов | Заведующий, воспитатели |  |

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Организационно – педагогическая работа,****методическая работа с кадрами** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Педсоветы, подготовка к педсовету**Подготовка к педагогическому совету № 3 | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Семинар**Метод-проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология (занятие №2) | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Школа педагогического мастерства**Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: коллекционирование | Старший воспитатель |  |
|  | **Аттестация**Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Старший воспитатель |  |
|  | **Самообразование, повышение квалификации**Повышение квалификации педработников согласно плану СИПКРО, ЦРО | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Школа молодого педагога*****Тема "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом"***Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний).Деловая беседа о подготовке  к публичному выступлению (с самодиагностикой) | СтаршийВоспитатель,педагоги-наставники |  |
|  | **Школа психологической поддержки**согласно плану педагога-психолога | Педагог-психолог |  |
|  | **Консультации:*** Влияние театрализованной игры на формирование личности ребенка-дошкольника
* Специфика познавательной деятельности леворуких дошкольников
* Как развивать музыкальные способности у детей дошкольного возраста
 | Старший воспитательУчитель-логопедМузыкальный руководитель (Булаева Л.Е.) |  |
|  | **Контроль****Тематический контроль** «РЭМП у детей дошкольного возраста»**Оперативный контроль** (см.приложение № ) | администрация |  |

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Работа с родителями** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  **Консультации:** * Тематические прогулки
* Игры для развития речи и мышления дошкольников
* Родителям о музыкальном воспитании детей
 | Старший воспитательУчитель-логопедМузыкальный руководитель (Булаева Л.Е.) |  |
|  | Работа с родителями по благоустройству участков ДОУ | воспитатели групп |  |
|  |  **Выставка детского творчества**Выставка детских работ «Зимняя сказка!» (старшие группы) | Воспитатели  |  |
|  | **Обновление информации на сайте ДОУ** | Старший воспит. |  |

**3.6. ФЕВРАЛЬ 2013 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Работа с кадрами,****Административно – хозяйственная работа** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3.** |
|  | Рейд по ОТ И ТБ детей и сотрудников | ЗаведующийЗаместитель по АХЧ |  |
|  | Подготовка к празднованию дня 8 марта | ЗаведующийКоллектив ДОУ |  |
|  | Работа по привлечению дополнительных денежных средств | ЗаведующийЗаместитель по АХЧ |  |
|  | Состояние охраны труда в пищеблоке | ЗаведующийЗаместитель по АХЧ |  |
|  |  Проверка организации питания по новым СаНпиН,, разработка текущих документов | ЗаведующийЗаместитель по АХЧ |  |
|  | Заседание Совета ДОУ | Заведующий |  |
|  | Заседание родительского комитета | Заведующий |  |

**«НЕДЕЛЯ ИГР И ЗАБАВ» - каникулы**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Организационно – педагогическая работа,****методическая работа с кадрами** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Педсоветы, подготовка к педсовету**Педсовет «Технологии интеллектуального развития» | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Семинар**Метод-проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология (занятие №3,4) | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Школа педагогического мастерства**Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: экспериментирование и исследование | Старший воспитатель |  |
|  | **Аттестация**Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Старший воспитатель |  |
|  | **Открытые просмотры**Неделя педагогического мастерства «Проведение НОД по развитию интеллектуально-творческих способностей во всех возрастных группах» | Старшийвоспитатель,воспитатели |  |
|  |  **Самообразование, повышение квалификации**Повышение квалификации педработников согласно плану СИПКРО, ЦРО | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Школа молодого педагога*****Тема «Игра и развитие личности дошкольника» (образовательная область – Социализация)***Организация и руководство творческими играми детей.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр | Старшийвоспитатель,педагоги-наставники |  |
|  | **Школа психологической поддержки**согласно плану педагога-психолога | Педагог-психолог |  |
|  | **Смотр-конкурс «Зимние постройки из снега»** Задачи:1.Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ.2.Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе и самодельными).3.Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.**Акция «Птичья столовая»** Задачи:1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. 2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. 3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. 4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц…) |  |  |
|  | **Консультации:*** Двигательная активность детей в каникулярное время
* Возрастные особенности музыкального развития детей младшего дошкольного возраста
 | Инструктор по ФИЗОМузыкальный руководитель (Тарасова А.В.) |  |
|  | **Контроль****Оперативный контроль** по плану | Администрация |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Работа с родителями** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Консультации:** * Организация двигательной активности ребенка дома
* Как определить талант ребенка
 | Инструктор по ФИЗОМузыкальный руководитель (Тарасова А.В.) |  |
|  | **Выставка детского творчества**Выставка детских работ «Зимняя сказка!» (подготовительные группы) | Воспитатели  |  |
|  | **Спортивные развлечения** в старших группах «Папа, мама, я –спортивная семья!» | Инструкторпо ФИЗО |  |
|  | **Выпуск стенгазеты** «Лучше папы друга нет!» | Воспитатели  |  |
|  | **Обновление информации на сайте ДОУ** | Старший воспитатель |  |

**3.7. МАРТ 2013 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Работа с кадрами,****Административно – хозяйственная работа** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3.** |
|  | Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | ЗаведующийЗаместитель по АХЧ |  |
|  |  Санитарное состояние групп – взаимопроверка | Медработник, воспитатели |  |
|  | Инструкция о правилах внутреннего трудового распорядка | Заведующий |  |
|  | Празднование Международного женского дня 8 Марта | Коллектив |  |
|  |  Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | Заведующий |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Организационно – педагогическая работа,****методическая работа с кадрами** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Педсоветы, подготовка к педсовету**Подготовка к педсовету №4 | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Мастер-класс**«Разноцветные игры» | Старший воспитатель |  |
|  | **Школа педагогического мастерства**Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: беседа, загадка, рассказ, разговор | Старший воспитатель |  |
|  | **Самообразование, повышение квалификации**Повышение квалификации педработников согласно плану СИПКРО, ЦРО | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Аттестация**Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Старший воспитатель |  |
|  | **Работа с молодыми специалистами*****Тема "Социальное развитие дошкольника" (образовательная область – Социализация)***Анализ программы по разделу "Социально-личностное развитие ребенка"Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний. Проведение знаний по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения). | СтаршийВоспитатель,Педаги-наставники |  |
|  | **Школа психологической поддержки**согласно плану педагога-психолога | Педагог-психолог |  |
|  | **Консультации:*** Кубики Никитина (развитие интеллектуально-творческих способностей)
* О здоровье всерьез – профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников
 | Педагог-психологмедсестра |  |
|  | **Контроль**Оперативный контроль по плану | Администрация СтаршийВоспитатель |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Работа с родителями** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Родительские собрания** (см.приложение) | воспитатели |  |
|  | **Консультации:*** Адаптация ребенка
* О здоровье всерьез – профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников
 | Педагог-психологмедсестра |  |
|  | **Выставки детского творчества:**«Весенняя капель!» (младшие, средние группы) | воспитатели |  |
|  | **Выпуск стенгазеты** «Мама, мамочка, мамуля!» (подготовительные группы) | воспитатели |  |
|  | **Обновление информации на сайте ДОУ** | Старший воспитатель |  |

* 1. **АПРЕЛЬ 2013г.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Работа с кадрами,****Административно – хозяйственная работа** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3.** |
|  | 1. Рейд администрации комитетов  по ОТ и ТБ | ЗаведующийЗаместитель по АХЧ |  |
|  | Производственное совещание «Забота об участке – дело всего коллектива. Субботники. | Заместитель по АХЧ |  |
|  | Соблюдение и выполнение санэпидрежима | Заведующиймедработники ДОУ |  |
|  | Заседание Совета ДОУ | Заведующий |  |
|  | Заседание родительского комитета | Заведующий |  |

**Неделя «ИГРА И ИГРУШКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Организационно – педагогическая работа,****методическая работа с кадрами** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Педсоветы, подготовка к педсовету**Педсовет №4 «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Открытые просмотры**Неделя педагогического мастерства «Организация сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах» | СтаршийВоспитательвоспитатели |  |
|  | **Школа педагогического мастерства**Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: формы совместной музыкально-художественной деятельности взрослого и детей  | Старший воспитатель |  |
|  | **Аттестация**Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Старший воспитатель |  |
|  | **Самообразование, повышение квалификации**Повышение квалификации педработников согласно плану СИПКРО, ЦРО | Старшийвоспитатель |  |
|  |  **Работа с молодыми специалистами*****Тема "Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника" (образовательная область – Художественное творчество)***Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности.Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников.Практическое занятие: "Хорошее настроение" (к 1 апреля), "Мамочка милая, мама моя…" (составление план развлечения) | СтаршийВоспитатель,Педагоги-наставники |  |
|  | **Школа психологической поддержки**согласно плану педагога-психолога | Педагог-психолог |  |
|  | **Смотр-конкурс**«Лучший уголок сюжетно-ролевой игры» | Педагог-психолог |  |
|  | **Консультации:*** Построение предметно-развивающей среды в ДОУ
* Это удивительное слово «Скороговорка»
* Музыкотерапия
 | Старший воспитатель Учитель-логопедМузыкальный руководитель (Булаева Л.Е.) |  |
|  | **Контроль**Оперативный контроль по плану | Администрация  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Работа с родителями** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Консультации:** * Большое путешествие, или как ребенок может с удовольствием делать то, чем он заниматься совсем не любит
* Ребенок не любит читать, что делать?
* Советы тем, кто хочет научиться петь
 | Старший воспитатель Учитель-логопедМузыкальный руководитель (Булаева Л.Е.) |  |
|  | **Выставки детского творчества:**«Весенняя капель!» (старшие, подготовительные группы) | воспитатели |  |
|  | **Организация родителей** по благоустройству территории ДОУ | Зам.зав по АХЧ,воспитатели |  |
|  | **Обновление информации на сайте ДОУ** | Старший воспитатель |  |

**3.9. МАЙ 201**3**г.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | **Работа с кадрами,****Административно – хозяйственная работа** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3.** |
|  | Проведение инструктажей к летне – оздоровительной работе, о переходе на летний режим работы | Заведующий |  |
|  | Составление годовых отчетов | Ст. воспитатель |  |
|  | Общее собрание трудового коллективаОрганизация работы в летний период Инструктаж по охране жизни и здоровья детей |  |  |
|  | Соблюдение санэпидрежима в летний период | Медработник |  |
|  | Работа по привлечению дополнительных средств | Заведующий |  |
|  | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | Медработник |  |
|  | Оформление заявок на летний ремонт | Заместитель по АХЧ |  |
|  | Благоустройство территории ДОУ | Родители, завхоз |  |
|  | Оформление нормативных документов | Заведующий |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Организационно – педагогическая работа,****методическая работа с кадрами** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Педсоветы, подготовка к педсовету**Педагогический совет - круглый стол № 5«Итоговый»  | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Школа педагогического мастерства**Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: викторины, конкурсы | Старший воспитатель |  |
|  | **Открытые просмотры**Итоговые НОД в младших, средних, старших группах | Старшийвоспитатель, воспитатели  |  |
|  | **Самообразование, повышение квалификации**Повышение квалификации педработников согласно плану СИПКРО, ЦРО | Старшийвоспитатель |  |
|  |  **Школа молодого педагога*****Тема "Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительной период"***Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие "Введение в педагогическую деятельность" | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Акция «Цветочная фантазия»** Задачи:1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ.2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями. |  |  |
|  | **Консультации:*** Индивидуальная потребность ребенка в движении (гиперактивные дети)
 | Инструктор по ФИЗОМузыкальный руководитель |  |
|  | **Контроль****Оперативный контроль** по плану**Итоговый контроль** в подготовительных группах | Администрация,Старшийвоспитатель |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Работа с родителями** |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Родительские собрания** (см.приложение) | СтаршийВоспитатель,воспитатели |  |
|  | **Консультации:** * Митр движений мальчиков и девочек
 | Инструктор по ФИЗОМузыкальный руководитель |  |
|  | **Выставки детского творчества:** «Никто не забыт, ничто не забыто!»«Огонь враг, огонь друг!» | Воспитатели |  |
|  | **Анкетирование родителей** по результатам года | Старшийвоспитатель |  |
|  | **Обновление информации на сайте ДОУ** | Старший воспитатель |  |

**4. МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Ответственные* | *Сроки**выполнения* | *Примечание* |
| *1. Организационный раздел* |
| 1.1. | Составление плана мероприятий по снижению заболеваемости | Ст. медсестра | 1 раз в квартал |  |
| 1.2. | Составление плана прививок по месяцам | Ст. медсестра |  |  |
| 1.3. | Проведение санпросвет работы среди родителей, воспитателей и всего персонала ДОУ | Ст. медсестра | 1 раз в месяц |  |
| 1.4. | Осуществление контроля за питанием | Ст. медсестра | В течение года |  |
| 1.5. | Подсчет калорийности пищи | Ст. медсестра | 2 раз в месяц |  |
| 1.6. | Проведение контроля за выполнением санэпидрежима | Заведующий ДОУ, ст. медсестра | 2 раза в неделю |  |
| 1.7. | Проведение анализа заболеваемости | Ст. медсестра | 1 раз в квартал |  |
| *2. Лечебно-профилактическая работа* |
| 2.1. | Проведение углубленного осмотра узкими специалистами | Ст. медсестра | 1 раз в год |  |
| 2.2. | Осмотр детей до 3-х лет  | Ст. медсестра | 1 раз в квартал |  |
| 2.3. | Диспансеризация выпускных групп | Ст. медсестра | Май 2013 года |  |
| 2.4. | Обследование детей на я/глист | Ст. медсестра, поликлиника | 1 раз в год |  |
| 2.5. | Контроль за физкультурными занятиями | Ст. медсестра | 1 раз в месяц |  |
| 2.6. | Контроль за своевременным выполнением плана прививок. | Ст. медсестра | 1 раз в неделю |  |
| *3. Противоэпидемиологические мероприятия.* |
| 3.1. | Осмотр сотрудников на гнойничковые заболевания | Ст. медсестра | ежедневно |  |
| 3.2. | Осмотр детей на педикулез | Ст. медсестра | Ежедневно |  |
| 3.3. | Проведение эпидемических мероприятий в очагах инфекций | Ст. медсестра | В течение года |  |
| 3.4. | Осуществление контроля за своевременной сменой белья и полотенец | Ст. медсестра | 1 раз в неделю |  |
| 3.5. | Проведение контроля за генеральной уборкой помещений согласно графика | Ст. медсестра | По плану |  |
| *4. Психолого-медико-педагогические совещания* |
| 4.1. | 1. Анализ адаптации вновь поступивших детей | Педагог-психолог | Сентябрь |  |
| 2. Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми, работа с родителями | Старший воспитатель |  |
| 3.Обсуждение и принятие решений. | Заведующий  |  |
| 4.2 | 1**.** Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. |  Старшая медсестра | Ноябрь  |  |
| 2. Анализ воспитательной работы с детьми в группах раннего возраста (результаты периодического контроля). | Старший воспитатель |  |
| 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты). | Воспитатели  |  |
| 4. Обсуждения и принятие решения. | Заведующий |  |
| 4.3 | 1. Анализ заболеваемости детей за 2 квартал.  | Старшая медсестра | Февраль  |  |
| 2. Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми дошкольного возраста | Старшая медсестра |  |
| 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей младшего дошкольного возраста (отчеты). | Инструктор по ФИЗО |  |
|  | 4. Обсуждения и принятие решения. | Заведующий | Май  |  |
| 4.4 | 1. Анализ заболеваемости детей за 3 квартал.  | Старшая медсестра |  |
| 2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей старшего возраста (отчеты). | Инструктор по ФИЗО |  |
| 3. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста. | Педагог-психолог |  |
| 4. Обсуждения и принятие решения. | Заведующий |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

ПОДБОР И РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**Примерный план-график аттестации педагогов МБДОУ № 386**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ**

**СИСТЕМА МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ.**

**I. Санитарно-гигиенический режим**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность** | **Ответственный****за проведения контроля** |
| 1 | Температурный режим помещений | 1 раз в месяц | Заведующая, ст.медсестра |
| 2 | Одежда детей и взрослых | 1 раз в месяц | ст.медсестра |
| 3 | Режим проветривания | 1 раз в месяц | ст.медсестра, |
| 4 | Мебель и оборудование | 1 раз в квартал | Заведующая, ст.медсестра, заместитель заведующего по АХЧ |
| 5 | Освещение | 1 раз в месяц | Заведующая, ст.медсестра, заместитель заведующего по АХЧ |
| 6 | Санитарное состояние помещений и участка | 1 раз в месяц | Заведующая, ст.медсестра, заместитель заведующего по АХЧ |
| 7 | Фильтр во 2-ой мл. группе и группах раннего возраста | 1 раз в месяц | врач,ст. медсестра |
| 8 | Соблюдение личной гигиены работника-ми детского сада | Ежедневно | Ст. медсестра, врач |
| 9 | Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки. | 1 раз в квартал | Заведующая,ст. медсестра |
| 10 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии. | При возникновении неблагоприятных условий | Заведующая, ст. медсестра, врач |

**II. Организация питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Вопросы контроля** | **Периодичность** | **Ответственные****за контроль** |
| 1. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах | 1 раз в неделю | Заведующая, ст. медсестра, врач |
| 2. | Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания. | 1 раз в неделю | Заведующая, ст. медсестра, врач |
| 3. | Качество продуктов питания | Ежедневно | Заведующая, ст. медсестра |
| 4. | Выполнение финансового норматива | Ежедневно | Заведующая, бухгалтер |
| 5. | Выполнение натуральных норм питания | 1 раз в две недели | Заведующая, ст. медсестра, врач |
| 6. | Нормативные показатели калорийности | 1 раз в месяц | Заведующая, ст. медсестра, врач |
| 7. | Закладка основных продуктов | Ежедневно | Сотрудники ДОУ ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ |
| 8. | Бракераж готовой пищи | Ежедневно | Заведующая, ст. медсестра, врач |

**II а. Культура питания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность** | **Ответственные**  |
| 1. | Режим питания | В течение месяца | Заведующаяст. воспитатель |
| 2 | Сервировка стола | В течение месяца | Заведующаяст. воспитатель |
| 3 | Подготовка к приему пищи | В разные периоды (завтрак, обед, полдник) приема пищи | Заведующаяст. воспитатель |
| 4 | Формирование культуры еды | Заведующаяст. воспитатель |
| 5 | Роль педагога в организации | Заведующаяст. воспитатель |
| 6 | Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей | Заведующаяст. воспитатель |

**III. Режим дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | **Вопросы контроля** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| 1. | Прием детей | Ежедневно | Ст. медсестра,врач |
| 2. | Подготовка педагогов к работе текущего дня | Ежедневно | Заведующая,ст. воспитатель |
| 3. | Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель,заведующая, ст. медсестра |
| 4. | Организация и проведение утренней гимнастики | 1 раз в неделю | Заведующая,ст. воспитатель |
| 5. | Прогулка, особенности ее организации и содержания в группах разного возраста. | 1 раз в неделю | Заведующая,ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 6. | Сон, педагогические условия организации сна. | 1 раз в неделю | Психолог,ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 7. | Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы | 1 раз в неделю | Ст. медсестра, ст. воспитатель |
| 8. | Система закаливания группы | 1 раз в месяц | Ст. медсестра, ст. воспитатель |
| 9. | Обучение – фактор укрепления и охраны здоровье детей | 1 раз в квартал | Заведующая,ст. воспитатель, ст. медсестра |

**IV. Двигательный режим.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| 1. | Двигательный режим группы; формы работы, время двигательной активности в течение недели | СентябрьАпрель | Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 2. | Физкультурные занятия | 1 раз в месяц | Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 3. | Подвижная игра | 1 раз в месяц | Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 4. | Спортивные упражнения, игры | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 10. | Занятия в бассейне | 1 раз в месяц | Ст. медсестра, ст. воспитатель |
| 11. | Спортивный досуг, праздник | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель,заведующая |
| 14. | Каникулы | Февраль  | ст. воспитатель |
| 15. | Комплексная оценка двигательной активности детей в каждой возрастной группе ДОУ ( время (по режиму),Объем двигательной активности ( по шаго меру), интенсивность (пульсометрия) | 1 раз в квартал | Заведующая,ст. медсестра, ст. воспитатель, врач |

**V. Охрана жизни и здоровья детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Вопросы контроля** | **Периодичность** | **Ответственный за проведения контроля** |
| 1. | Анализ заболеваемости детей | 1 раз в месяц | Заведующая, ст. медсестра |
| 2. | Организация и проведение медицинского осмотра детей | 2 раза в год | Заведующая, ст. медсестра |
| 3. | Планирование оздоровительной работы по результатам и осмотра детей | 2 раза в год | Заведующая, врач, ст. медсестра |
| 4. | Эффективность назначенных мероприятий | 1 раз в квартал | Заведующая, врач, ст. медсестра |
| 5. | Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы  | 2 раза в год | Заведующая, врач, ст. медсестра, ст. воспитатель |
| 7. | Создание эмоционально- благополучной сферы | Ежедневно | Воспитатель, Ст. медсестра, дежурный администратор |
| 8. | Соблюдение двигательного режима в группе  | Ежедневно | Воспитатель, Ст. медсестра, дежурный администратор, ст. Воспитатель |
| 9. | Обеспечение системы безопас-ности пребывания детей в ДОУ | Ежедневно | Заведующая, ст. медсестра, дежурный администратор,ст. воспитатель |

**Циклограмма контроля образовательного процесса в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ***1 неделя месяца******(1-7-е число)*** | ***2 неделя месяца******(8-15-е число)*** | ***3 неделя месяца*** ***(16-23-е число)*** | ***4 неделя месяца******(24-31-е число)*** |
| **Понедельник**  | 1. **Санитарное состояние** групп
2. Ведение документации (**календарное и перспективное планирование воспитателей**)
 | 1. **Санитарное состояние** групп
2. Ведение документации (**соответствие выполняемой работы календарному и перспективному планированию**)
 | 1. **Санитарное состояние** групп
2. Ведение документации **(планирование работы специалистов**)
 | 1. **Санитарное состояние** групп
2. Ведение документации **(Комплексная проверка документации**)
 |
| **Вторник**  | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**организация НОД, целесообразность использования физминуток**)
2. Соблюдение **режима дня** в группах
 | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (**сформированность КГН, организация питания**)
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**организация НОД**)
 | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**организация прогулки**)
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**организация НОД**)
 | 1. Соблюдение **режима дня** в группах
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**выявление уровня игровых ЗУН у детей**)
 |
| **Среда**  | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (**оздоровительные мероприятие в режиме дня**)
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**двигательная деятельность в течение дня**)
 | 1. Соблюдение **режима дня** в группах
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**анализ игровой деятельности**)
 | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**организация НОД**)
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (**оздоровительные мероприятие в режиме дня**)
 | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (**организация приема детей**)
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**наблюдение**)
 |
| **Четверг**  | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**организация НОД**)
2. Состояние **кружковой работы**
 | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (**Проведение утренней гимнастики**)
2. Условия для организации **самостоятельной деятельности детей**
 | 1. Реализация вариативной части образовательной программы (**кружковая работа**)
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**анализ трудовой деятельности**)
 | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**анализ игровой деятельности**)
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**организация НОД**)
 |
| **Пятница**  | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**организация НОД по физическому развитию**)
2. Условия для организации **самостоятельной деятельности детей**
 | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**продукты детского творчества**)
2. Взаимодействие с родителями
 | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**организация НОД**)
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (**оценка эффективности досуга, праздника**)
 | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (**сформированность КГН, организация питания**)
2. Условия для организации **самостоятельной деятельности детей**
 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

**Система методической работы**

*по решению 1 годовой задачи*

**Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, сформировать к концу учебного года у 80 % дошкольников потребность в ЗОЖ, через интеграцию всех видов детской деятельности. Повысить уровень вовлечённости родителей в совместную деятельность для воспитания у детей потребности и привычки к здоровому образу жизни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Формы работы* | *Темы* | *Сроки**проведения* | *Примечание* |
| **1. Оказание** **помощи:**-семинар-практикум | «Здоровый образ жизни в ДОУ» | ноябрь | «Здоровый образ жизни в ДОУ» Н.В. Елжова |
| -открытый просмотр |  Занятия по ФИЗО в младших, старших группах | октябрь |  |
| -консультации  | - Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми- Русские народные подвижные игры – средство эффективности физического воспитания у детей старшего дошкольного возраста | СентябрьОктябрь  | Дошкольная педагогика(08.11, 01.12) |
| **2. Контроль:**-смотр-конкурс | «Лучшее проведение гимнастики после сна и закаливание»  | октябрь |  |
| -наблюдение педпроцесса | 1. Двигательная активность на физкультурных занятиях |  |  |
| **3.** **Педагогический совет** | «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | ноябрь | «Здоровьесберегающая система ДОУ»  |
| **4. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта** | Внедрение опыта работы по формированию привычек здорового образа жизни через познание собственного тела. | Сентябрь-ноябрь |  |
| **5. Создание** **условий** | 1. Оборудование физкультурного зала для занятий детей раннего и младшего дошкольного возраста2. Дооборудование физкультурных уголков в группах  | Сентябрь-ноябрь |  |
| **6. Работа** **с родителями** | 1. Участие родителей в проведение «Недели здоровья»
2. Анкетирование родителей по выявлению отношения к ЗОЖ
 | Сентябрь-ноябрь | «Здоровый образ жизни в ДОУ» Н.В. Елжова |

**Семинар-практикум № 1**

**«Здоровый образ жизни в ДОУ»**

**Цель:**  Систематизация и закрепление знаний педагогов о здоровье и здоровом образе жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1-е занятие** «Что такое здоровый образ жизни?» 1. Формирование культурно-гигиенических навыков2. Для чего нужна зарядка?3. Психическое закаливание *Домашнее задание: разработать примерный перспективный план оздоровительной работы в группе* | 1. Жукова Г.Н.
2. Енина Т.В.
3. Вязовцева Е.И.
 | «Здоровый образ жизни в ДОУ» Н.В. Елжова |
| **2-е занятие «Технологии оздоровления детей дошкольного возраста»**1. Пальчиковая гимнастика2. Дыхательная гимнастика3. Динамические паузы4. Гимнастика для глаз5. Гимнастика пробуждения 6. Упражнения для профилактики плоскостопия7. Релаксационные упражнения*Домашнее задание:* разработать план-конспект «Дня здоровья» в группе | 1. Вишленкова Н.Н.
2. Гараева Р.С.
3. Павлова Л.Г.
4. Тузилина О.И.
5. Емельянова А.И.
6. Максимова Н.С.
7. Вязовцева Е.И.
 | «Оздоровительная работа в ДОУ» Г.А. Широкова |

**Смотр-конкурс**

***«Лучшее проведение гимнастики после сна и закаливание»***

**Цели и задачи:**

Выявление организации условий и методики проведения гимнастики после сна и закаливания.

Решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания, внедрение передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных методик и технологий по проведению гимнастики после сна и закаливание.

|  |
| --- |
| **Критерии** |
| Безопасность проведения  |
| Наличие в группе разнообразных комплексов гимнастик после сна |
| Оригинальность проведения комплекса гимнастики после сна и закаливания |
| Разнообразие упражнений в комплексе гимнастики после сна и закаливания |
| Используемые методики и технологии оздоровления: |
| Элементы точечного массажаДыхательная гимнастика«Дорожки здоровья» корригирующие дорожки «Рижский метод» закаливанияДругое  |
| Нетрадиционные пособия в группе:мягкие модули, «нестандартные» коврики, массажеры |

**Педагогический совет № 2**

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

**Цель:**  Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, закрепление навыков моделирования и пропаганда здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание**  |
| **1** | **2** | **3** |
| ***Повестка педсовета*** |
| 1. Анкетирование педагогов по теме. |  |
| 1. Теоретическая часть: |  |
| * 1. Здоровье и его ценность
	2. Здоровьесберегающая модель воспитательно-образовательной системы ДОУ
	3. Организация работы по формированию навыков ЗОЖ
 | Заведующий Старший воспитательЖукова Г.Н. | «Здоровьесберегающая система ДОУ» |
| 2. Практическая часть |
| * 1. Деловая игра
 | Старший воспитатель | «Три кита дошкольного образования» Н.В. Елжова |
| 3. Выработка решения педсовета |  |  |

**Система методической работы**

*по решению 2 годовой задачи*

**Сформировать у 75% воспитанников к концу учебного года интеллектуально-творческие способности, через познавательно-математическую деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Формы работы* | *Темы* | *Сроки**проведения* | *Ответственные*  | *Примечание*  |
| **1. Оказание** **помощи:**-семинар | Метод-проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология | Декабрь-февраль  | Старшийвоспитатель | «Образовательные проекты в детском саду» Н.А. Виноградова |
| -открытый просмотр | Неделя педагогического мастерства «Проведение НОД по развитию интеллектуально-творческих способностей во всех возрастных группах» | Февраль  | Старшийвоспитатель, воспитатели |  |
| - консультации | - использование развивающих игр в работе по развитию математических представлений у дошкольников-Компетентность педагога в логико-математическом развитии ребенка | Декабрь Январь |  | «Дошкольная педагогика» (4.11, 9.11) |
| **2. Контроль:**-тематический контроль |  «РЭМП у детей дошкольного возраста» | Январь  | Старшийвоспитатель,педагог-психолог | Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ О.А. Скорлупова |
| **3.** **Педагогический совет** | «Технологии интеллектуального развития» | февраль | Старшийвоспитатель | «Три кита дошкольного образования» Н.В. Елжова |
| **4. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта** | Внедрение опыта работы по развитию интеллектуально-творческих способностей, через познавательно-математическую деятельность | Декабрь - февраль  | Старшийвоспитатель,педагог-психолог |  |
| **5. Создание** **условий** | Оснащение познавательных уголков в группах | Февраль  | Старшийвоспитатель,педагог-психолог |  |
| **6. Работа** **с родителями** | Включение родителей в работу по методу проекта | Декабрь - февраль | Старшийвоспитатель |  |

**Семинар-практикум № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1-е занятие** **(лекция-дискуссия)***«Теоретические основы проектной деятельности. Место проекта в педагогическом процессе ДОУ»* | Григорьевская Е.В.Жукова Г.Н | «Образовательные проекты в детском саду» Н.А. Виноградова |
| **2-е занятие (круглый стол)***«Опыт работы ДОУ по применению метода проекта в педагогическом процессе»* | Григорьевская Е.В.Жукова Г.Н. |
| **3-е занятие (работа творческих микрогрупп)***«Обучение технологии проектирования: концептуальная стадия проекта, моделирование»* | Уваровская Ю.Г.Григорьевская Е.В. |
| **4-е занятие (лекция-беседа, работа творческих микрогрупп)***«Обучение технологии проектирования: стадия конструирования проекта»* | Уваровская Ю.Г.Григорьевская Е.В. |

**План – график тематического контроля**

**Тема:** Развитие элементарных математических представлений у детей

**Срок проведения:**

**План контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы плана** | **Содержание** | **Методы контроля** |
|  | *Обследование уровня развития детей* | -соответствие уровня РЭМП программным целям и задачам.-умение детей применять полученные на занятиях навыки элементарного счета, сравнения, знаний о величине и форме, навыков ориентировки в пространстве и во времени в играх, на занятиях и по другим видам деятельности.-умение детей выстраивать простые логические и причинно-следственные связи, делать выводы, сравнивать и анализировать | - анализ результатов обследования детей-обследование отдельных детей в соответствии со схемами обследования по теме, сравнение с результатами плановой диагностики воспитателя.-анализ деятельности детей: на НОД. |
|  | *Оценка профессионального мастерства воспитателя* | -умение применять знание программных целее и задач в практической работе с детьми.- владение методами и приемами развития у детей РЭМП.-умение построить систему работы по РЭМП, при которой дети побуждаются к применению знаний и умений, полученных на НОД в практической и игровой деятельности.-Владение умениями побуждать детей к деловому общению во время НОД и игровой деятельности, при котором дети могут перенимать друг у друга навыки практической деятельности по освоению количества, пространственных отношений. | -анализ проведения НОД воспитателем.Обследование профессионального мастерства воспитателей.-анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании) |
|  | *Создание условий в группе* | -умение воспитателя создать предметно-развивающую среду в группе, соответствующую возрасту и уровню развития детей и программным задачам, наличие в группах познавательно-математических уголков, оснащенных адекватно возрасту детей. | - посещение групп- анализ предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания) |
|  | *Планирование* *работы* | - эффективность планирования (стратегического, тактического и оперативного). -Планирование работы по теме во время занятий теме, на НОД по другим видам деятельности, в режимных моментах и игровой деятельности  | -проверка планирования:НОД по темеработы с детьми по РЭМП в свободное времяиндивидуальной работы |
|  | *Работа с родителями*  | - эффективность взаимодействия ДОУ с родителями: понимание родителями важности работы ДОУ по РЭМП-наличие наглядной и справочной информации для родителей | - анализ наглядной информации для родителей в группе-анкетирование родителей |

**Рабочие материалы контроля:**

1. Схемы обследования детей младшего и старшего дошкольного возраста.
2. Карта анализа НОД.
3. Карта профессионального мастерства воспитателя.
4. Протокол обследования предметно-развивающей среды
5. Карта анализа наглядной информации для родителей.
6. Анкета для родителей «Нужна ли математика Вашему ребенку?»

**Педагогический совет № 3**

**«Технологии интеллектуального развития»**

**Цель:**  Активизация форм повышения квалификации педагогических работников в области технологий интеллектуального развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание**  |
| **1** | **2** | **3** |
| ***Повестка педсовета*** |
| 1. Теоретическая часть: |  |
|  | Заведующий Старший воспитатель |  |
| 2. Практическая часть |
| * 1. Деловая игра
 | Старший воспитатель | «Три кита дошкольного образования» Н.В. Елжова |
| 3. Аналитическая справка о результатах тематической проверки | Старший воспитатель |  |
| 4. Выработка решения педсовета  |  |  |

**Система методической работы**

*по решению 3 годовой задачи*

**Сформировать у 75 % воспитанников ДОУ к концу учебного года достаточный уровень коммуникативных навыков общения, через познавательную и игровую деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Формы работы* | *Темы* | *Сроки**проведения* | *Ответственные* | *Примечание* |
| **1. Оказание** **помощи:**-консультации | -Коммуникативная активность мальчиков и девочек. Как представляют ее родители?-Организация проведения НОД по развитию речи в разных возрастных группах | Март | Педагог-психологСтарший воспитатель | Д.В. (1.10) |
| -открытый просмотр | Неделя педагогического мастерства «Организация сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах» | Апрель | Старшийвоспитатель, воспитатели |  |
| **-**мастер-класс | «Разноцветные игры» | Март  | Старший воспитательПедагог-психолог | «Разноцветные игры» К.Ю. Белая |
| **2. Контроль:**-смотр-конкурс |  «Лучший уголок сюжетно-ролевой игры» | Апрель  | Старшийвоспитатель |  |
| **3.** **Педагогический совет** | «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» | Апрель | Старшийвоспитатель | «Педагогические советы. Актуальные вопросы» |
| **4. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта** | Обобщение, распространение опыта работы  | Март-апрель |  |  |
| **5. Создание** **условий** | Оснащение уголков сюжетно-ролевых игр | Март-апрель |  |  |
| **6. Работа** **с родителями** | -Подбор методических рекомендаций по теме- участие родителей в проведении недели «Игра и игрушка» | Апрель | Старшийвоспитатель |  |

**План проведения мастер-класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1-е занятие** *«Русские народные игры в ДОУ»* | Суханова Т.В.Шишкунова М.В. | «Разноцветные игры» К.Ю. Белая |
| ***2-е занятие*** *«Сюжетно-ролевые игры в ДОУ»* | Рябова Н.В.Емельянова А.С. |
| ***3-е занятие*** *«Повышение культуры игры дошкольников в семье»* | Тузилина О.И.Котякова Н.А. |
| ***4-е занятие*** *«Играем вместе с детьми»* | Уваровская Ю.Г. |

**Тематический педагогический совет № 4**

«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Примечание**  |
| **1** | **2** | **3** |
| ***Повестка педсовета*** |
| 1.Вступительное слово заведующего. |  | «Педагогические советы. Актуальные вопросы» |
| 1. Разминка
 | Старший воспитатель |
| 1. Экспресс-опрос «Развитие речи»
 | Педагог-психолог |
| 1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей
 | Старший воспитатель |
| 1. Анализ создания в группах условий для речевого развития детей
 | Учитель-логопед |
| 1. Результаты диагностики детей по речевому развитию
 | Учитель-логопед |
| 1. Кроссворд «Развитие речи»
 | Педагог-психолог |
| 1. Аукцион методических находок
 | Старший воспитатель |
| 1. Обмен опытом
 | Старший воспитатель |
| 1. Деловая игра «Мозговой штурм»
 | Старший воспитатель |
| 3. Выработка решения педсовета |  |

**Педагогический совет № 1 (сентябрь 2012)**

**ЦЕЛЬ:** Активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ. Поиск наиболее адекватных методов планирования и структуры плана МБДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1** | **2** |
| **План педсовета** |
| 1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода
2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год
3. Утверждение годового плана на новый учебный год
4. Утверждение программ и технологий, по которым будет работать ДОУ
5. Утверждение педагогической документации
6. Расстановка педагогических кадров на 2012-2013 уч.год
 | Старший воспитатель |

**Педагогический совет - круглый стол №5 (май 2013)**

***Итоговый***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***Подготовка к педсовету*** |
| 1. Просмотр НОД по группам  | Воспитатели групп |
| 2. Мониторинг развития детей | Воспитатели групп |
| 3. Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе» | Ст. воспитатель, заведующий, учителя начальных классов |
| 4. Анкетирование родителей подготовительной группы «Ваше мнение» | Воспитатель подготовительной группы |
| 5. Анкетирование педагогов  |  |
| 6. Составление плана работы на летний – оздоровительный период | Заведующий, ст.воспитатель, медсестра, завхоз |
| ***План педсовета*** |
| 1. Подведение итогов деятельности сотрудников за прошедший учебный год | Заведующий |
| 2. Результаты образовательного процесса за истекший год:Отчет ст.воспитателя о проделанной работе за годОтчет воспитателей групп о проделанной работе за учебный год «О наших успехах» Музыкально – эстетическое воспитание в ДОУ - отчет Анализ физкультурно – оздоровительной работы за годАнализ коррекционно-развивающей работы в ДОУ | Ст. воспитательВоспитатели группМузыкальный руководительИнструктор по ФИЗОПедагог-психологУчитель-логопед |
| 3. Анализ заболеваемости детей | Медработник |
| 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | Заведующий |
| 5. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год | Заведующий |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

**План-график проведения родительских собраний в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема собрания** | **Примечание** |
| **ОБЩЕЕ** |
| 1. | «Перспектива развития ДОУ в 2012 – 2013 учебном году»Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год.Выборы родительского комитетаДополнительное платное образование в ДОУ |  |
| 2. | «Подведение итогов совместной работы сотрудников детского сада и родителей за учебный год»Реализация городской целевой программы «Здоровье детей Самары» в условиях ДОУ.Итоги работы за год.Совместная подготовка к летнему оздоровительному периоду. |  |
| **I младшая группа** |
| 1. | «Добро пожаловать» |  |
| 2. | «Ребенок и книга» |  |
| 3. | «Здравствуй, солнечное лето» |  |
| **II младшая группа** |
| 1. | «Вырастим детей здоровыми» |  |
| 2. | «Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя» |  |
| 3. | «Наши дети повзрослели» |  |
| **Средняя группа** |
| 1. | «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»**Цели:** расширение контакта между педагогамии родителями, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей **Задачи:** рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год, обновить анкетные данные семей воспитанников, научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть его успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе, активизировать работу по развитию речи детей.**Форма проведения:** встреча-путешествие |  |
| 2. | «Чтобы ребенок рос здоровым»**Цель:** согласование точек зрения педагогов и родителей по вопросам физического воспитания детей**Задачи:** выявить факторы, влияющие на физическое развитие детей, донести до родителей важность занятий физическими упражнениями.**Форма проведения:**  практикум, открытый показ |  |
| 3. | «Здравствуй, лето!»**Цель:** подведение итогов образовательного процесса за учебный год.**Задачи:** проанализировать результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности воспитанников за учебный год, определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы, поблагодарить родителей, оказавших большую помощь группе в течение учебного года.**Форма проведения:** творческий отчет |  |
| **Старшая группа** |
| 1. | «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»**Цели:** ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы (5-6 лет); задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в старшей группе; целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год.**Форма проведения:** беседа-диалог |  |
| 2. | «Валеологическое воспитание дошкольников»**Цель:** формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение педагогического мастерства родителей по разделу «Валеологическое воспитание дошкольников», развивать чувство единства, сплоченности**Форма проведения:** конкурс «День здоровья» |  |
| 3. | «Я-семья-род-народ!»**Цель:** привлечь внимание родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.**Задачи:** осмыслить основные нравственные ценности, расширить представления и расширить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников, вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребенка, способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления, увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч.**Форма проведения:** посиделки |  |
| 4. | «Роль совместного отдыха детей и родителей»**Цели:** выявить необходимость совместного одыха родителей и их детей.Задачи: проанализировать возможные формы отдыха родителей и их детей, способствовать формированию осознания необходимости совместного отдыха родителей и их детей, продумать формы совместного отдыха**Форма проведения:** круглый стол |  |
| **Подготовительная группа** |
| 1. | «Знаем ли мы своих детей?»**Цель:** ознакомить родителей воспитанников: с содержанием, особенностями и условиями воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе, с возрастными особенностями детей 6-7 лет, с целями и задачами ДОУ на предстоящий год. **Форма проведения:** беседа-диалог воспитателей и представителя ДОУ с родителями детей подготовительной к школе группы |  |
| 2. | «Семья - здоровый образ жизни»**Цель:** повышение педагогического мастерства родителей по данному разделу, формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни**Форма проведения:** лекция |  |
| 3. | «Воспитание любознательности средствами природы»**Цели:** ознакомить родителей воспитанников с условиями развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста; вовлечь родителей в обсуждение проблемы воспитания любознательности средствами природы, определить факторы, влияющие на развитие любознательности дошкольников.**Форма проведения:** круглый стол |  |
| 4. | «Семья на пороге школы»**Цели:** формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «школьная готовность»; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.**Форма проведения:** встреча |  |

***Приложение №6***

**План модернизации образовательного процесса**

**в соответствии с федеральными государственными требованиями**

**к основной общеобразовательной программе дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| **I. Повышение профессиональной компетентности педагогов** |
| 1. ***Консультации – для всего педагогического коллектива (изучение нормативно-правовых и программно-методических документов, знакомство с новыми формами и методами организации образовательного процесса в детском саду, с условиями повышения качества образовательной деятельности и методами его оценки)***
 |
| 1.1 | Планирование образовательной работы с детьми в условиях ФГТ. Организованная образовательная деятельность. | 1 неделя сентября | Старший воспитатель |
| 1.2 | Комплексно-тематическое планирование в ДОУ | 3 неделя сентября  | Старший воспитатель |
| 1.4 | Интеграция образовательных областей ФГТ в рамках образовательной деятельности учреждения. | 3 неделя января | Старший воспитатель |
| 1.5 | Средовое оснащение образовательного процесса ( в соответствии с образовательными областями) | 3 неделя февраля | Старший воспитатель |
| 1.6 | Мониторинг качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГТ | 1 неделя марта | Старший воспитатель |
| 1. ***Семинары – интерактивная работа педагогов в подвижных мини-группах (подготовка методического и дидактического сопровождения образовательной деятельности, практическая обработка методов и приёмов работы с детьми, знакомство с современными педагогическими технологиями, применительно к дошкольному детству, включение их в педагогический процесс)***
 |
| 2.1 | «Интеграция образовательных областей» | 1-2 неделя октября | Старший воспитатель |
| 2.2 | «Использование современных педагогических технологий в условиях ДОУ – залог успешной реализации ФГТ» | 3 неделя января | Старший воспитатель |
| 2.3 | Круглый стол:Создание «Модели календарных планов в соответствии с требованиями ФГТ» | Март  | Старший воспитатель |
| 1. ***Повышение квалификации педагогов***
 |
| 3.1 | Участие педагогов детского сада в работе городских методических объединений, изучающих вопросы перехода дошкольного образования на новый качественный уровень с учётом ФГТ |  В течение года | Заведующая, старший воспитатель |
| 3.2 | Курсовая подготовка педагогов на тематических курсах, посвящённых ФГТ |  По плану, в соответствии с заявкой | Старший воспитатель |
| **II. Создание условий для модернизации образовательного процесса** |
| 1. ***Работа в методическом кабинете (работа с нормативной базой, подготовка информационно - просветительских материалов, создание банка инноваций и т.д.)***
 |
| 1.1 | Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, с учётом ФГТ | Сентябрь-октябрь | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель |
| 1.2 | Оформить папку «Введение в МБДОУ в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе» | Октябрь  | Старший воспитатель  |
| 1.3 | Оформление стенда «Интеграция содержания дошкольного образования» | Ноябрь  | Старший воспитатель |
| 1.4 | Разработка рекомендаций по использованию современных педагогических технологий в условиях ДОУ | Январь  | Старший воспитатель |
| 1.5 | Создание банка программ мониторинговых исследований | В течение года | Старший воспитатель, Рабочая группа |
| 1.6 | Приобретение программно-методического и дидактического сопровождения (с учётом требований ФГТ) | В течение года | Заведующий МБДОУ,Старший воспитатель, |
| 1.7 | Внесение изменений в образовательную программу ДОУ  | В течение года | Старший воспитатель |
| 1. ***Работа Рабочей группы – интерактивная работа педагогов (разработка содержания гибкого режима дня, Моделирование образовательного процесса, планы образовательной деятельности, выработка методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса, разработка программ мониторинговых исследований)***
 |
| 2.1 | Моделирование образовательного процесса  | Октябрь 2011г | Старший воспитатель |
| 2.2 | Внесение изменений в содержание воспитательно-образовательной работы по освоению детьми образовательных областей. | В течение года  | Старший воспитатель |
| 2.3 | Разработка комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГТ (все возрастные группы) | В течение года | Старший воспитатель |
| 2.4 | Подготовка программ мониторинговых исследований (внутренняя оценка качества образовательной деятельности) | В течение года | Старший воспитатель |
| 2.5 | Разработка изменений в образовательную программу ДОУ (расписание НОД, циклограмма праздников и развлечений, гибкий режим пребывания в детском саду и др.) | В течение года | Старший воспитатель |
| **III. Работа с родителями** |
| 1. | Общее родительское собрание «О работе ДОУ в условиях ФГТ» | Сентябрь  | Старший воспитатель |
| 2. | Участие родителей в мониторинге качества образовательной деятельности (анкетирование) | декабрь | Старший воспитатель |
| 3. | Размещение информации о совершенствовании образовательного процесса в сети интернет. | В течение года | Старший воспитатель |
| 4. | Участие родителей в совершенствовании и пополнение предметно-развивающей среды детского сада | В течение года | Старший воспитатель |
| **IV. Мониторинг качества реализации плана перехода учреждения на ФГТ** |
| 1. | Оценка степени осведомлённости педагогов. Их готовность к совершенствованию образовательного процесса с учётом ФГТ  | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Оценка условий, имеющихся в учреждении в течение всего переходного периода | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | Мониторинг качества реализации мероприятий плана | В течение года | Старший воспитатель |

***Приложение №7***

***Оборудование и оснащение методического кабинета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Ответственные*  | *Примечание* |
| 1 | Пополнение методического кабинета методической литературой по образовательным областям:* Физическое развитие
* Здоровье
* Коммуникация
* Познани
 | Ст.воспитатель | В течение года. |
| 3 | Составить картотеку и продолжить вести каталог журналов и газет:* Дошкольное воспитание
* Ребенок в детском саду
* Детский сад со всех сторон
* Дошкольная педагогика
* Старший воспитатель
 | Ст.воспитатель | В течение года. |
| 4 | Приобрести в методический кабинет дидактические и настольно-печатные игры по развитию у детей психических процессов. | Ст.воспитатель | В течение года. |
| 5 | Продолжить приобретение пособий для занятий в группе детей раннего возраста по развитию сенсорных способностей. | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель. | В течение года. |
| 7 | Систематически пополнять постоянно действующие стенды и выставки:* Информация о ДОУ
* Для Вас, родители
* Методическая работа в детском саду
* Выставки детских работ
 | Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель логопед, педагог-психологвоспитатели. | В течение года. |