**Тема урока**: русская народная сказка “Кот-воркот, Котофей Котофеевич”(2 часа)

**Цель:** познакомить учащихся со сказкой “Кот-воркот, Котофей Котофеевич”, закрепить знания о видах сказок, познакомить с русской народной сказкой, развивать навыки беглого выразительного чтения, обогащать словарный запас учащихся, развивать творческие способности ( артистизм, умение перевоплощаться ), вырабатывать активность мысли, формировать способность отстаивать свою точку зрения, проводить работу по развитию речи.

**Метапредметные результаты:**

* познакомить с русской народной сказкой “ Кот-воркот, Котофей Котофеевич ”;
* развивать умения работать с текстом, выделять главную мысль произведения;
* развивать навык выразительного чтения по ролям; развивать устную разговорную речь

**Личностные:** воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям, стремление делать добрые дела.

**Оборудование:** иллюстрации к сказкам, карточки со словами, с пословицами.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2. Проверка домашнего задания.**

**3. Изучение нового материала.**

“Жили были…..”, “В некотором царстве, в некотором государстве...” Эти слова только услышишь - сразу догадаешься, что дальше будет. Дальше будет сказка.

- Ребята мы с вами отправимся в мир сказок!

Нет человека, который не рассказывал или не читал сказку.

- А что такое сказка?

В сказках происходят удивительные приключения, поучительные истории, забавные случаи. Вместе с героями сказок мысленно переносимся мы в тот сказочный мир, где живут эти герои.

Сказка обязательно чему-то учит людей, и выдуманный сказочный мир всегда несет с собой мудрую реальную мысль. Недаром многие русские народные сказки имеют такую концовку (записано на доске): “Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок”.

- Как вы понимаете эти слова?

Сказки бывают разные.

- На какие группы делятся сказки?

**1. Народные и авторские.**

- У авторских сказок есть известный автор. А у народных сказок автор народ.

- Что это значит?

Люди, создавшие когда-то народные сказки, жили на этой же земле, на которой живем мы. Но кто они, мы не знаем, кто-то сочинил сказку и пересказал другим. Другой человек не только хорошо ее запомнил, но еще что-то изменил в ней, что-то добавил от себя и в свою очередь рассказал еще кому-то. А тот еще кому-то. Так что у сказки много авторов, ее сочинял и переделывал народ.

**2. Волшебные, о животных, бытовые.**

- Есть волшебные или фантастические.

- Какие герои встречаются в этих сказках? (Баба Яга, Кощей Бессмертный…)

Все в волшебных сказках необыкновенно. Люди, земля, горы, реки, деревья, даже вещи – предметы быта, орудия труда приобретают чудесные свойства.

Волшебная сказка зародилась очень давно.

Подберите иллюстрации к данным сказкам. (иллюстрации к сказкам на доске)

**Есть сказки бытовые.**

-Какова особенность этих сказок?

В них говорится о бедных и богатых. Высмеивается лень, жадность богатых и прославляется ум, смекалка бедных людей. Действия происходят в обычных домах, деревнях.

Подберите иллюстрации.

**Сказки о животных.**

Чем характерны эти сказки?

- Сегодня у нас в гостях Кот. Опишите его. (иллюстрация на доске)

- Какие сказки, о коте вы знаете?

- Какой он в этих сказках? (

-Сегодня мы познакомимся еще с котом, с лисой, с медведем и узнаем что произошло.

**Словарная работа. (слова записаны на доске)**

Чтение сказки учителем.

- Понравилась вам сказка? Чем особенно?

- Какая эта сказка?

- Кто является главными героями?

**Чтение сказки учащимися самостоятельно.**

- почему старичок отнёс кота в лес?

- Как лиса угощала Кота Котофеевича?

- Зачем она пошла к соседям?

- Что лиса говорила о Коте волку?

- А что она говорила о нём медведю?

- Почему медведь послал к Лисе Патрикеевне зайчика?

-Что прошептал медведь волку, когда увидел Кота Котоффеевича?

- Почему медведь испугался кота?

- Почему все звери стали бояться кота?

- Что тебе особенно понравилось в сказке?

- Какой фразой начинается сказка?

**Чтение сказки по ролям.**

**4. Итог урока.**

Чему учит нас эта сказка?

Лиса позвала журавля в гости, но оставила его голодным, и журавль отплатил лисе тем же. Скупость хитрой лисы превратилась в глупость. Она надеялась обмануть журавля, но просчиталась. Журавль преподал хороший урок кумушке лисе.

**5. Домашнее задание.**

Подготовить иллюстрации к сказке, пересказ.

**6. Рефлексия.**

-Нарисуйте на листочках свое настроение смайликами.