**Урок-викторина по сказкам А.С. Пушкина**

* Обобщить знания учащихся по сказкам А.С. Пушкина.
* Развивать образное мышление, речь, память.
* Прививать интерес к предмету.

**Оборудование:**

* Портрет А.С. Пушкина.
* Комплект демонстрационных материалов**.**
* Компакт-диск со сказками А.С. Пушкина.
* Выставка рисунков учащихся по теме: « Сказки А.С. Пушкина».
* Магнитофон

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

Готовность к уроку. Дети делятся на три команды.

**2. Сообщение темы урока**

– Ребята сегодня у нас викторина по сказкам вашего любимого поэта А.С.Пушкина. Начнём с разминки:
– Где родился А.С.Пушкин? *(В Москве.)*
– Когда он родился? *(6 июня 1799 г.)*
– От кого маленький Саша узнал русские народные сказки? *(От няни)*
– Сколько всего сказок написал А.С.Пушкин? *(5)*
– Какие?

**I этап**

Послушайте в записи отрывки из сказок А.С.Пушкина и продолжите сказки.

1. Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, –
Говорит одна девица,–
……………………….
*(«То на весь крещённый мир,*
*Приготовила бы пир».)*

«Кабы я была царица, –
Говорит её сестрица, –
……………………..
*(«То на весь бы мир одна*
*Наткала бы полотна»)*

«Кабы я была царица, –
Третья молвила сестрица, –
……………………………..
*(«Я б для батюшки царя*
*Родила б богатыря»)*

2. Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно… *(тридцать лет и три года.*
*Старик ловил неводом рыбу,*
*Старуха пряла свою пряжу.)*
3. «Свет мой, зеркальце! Скажи,
*(Да всю правду доложи:*
*Я ль на свете всех милее,*
*Всех румяней и белее?»)*

**II этап**

1. Как звали сына царя Салтана? *(Князь Гвидон.)*
2. В кого и в какой последовательности превращался князь Гвидон? *(Комар – муха –шмель.)*
3. Сколько раз закидывал старик невод в тот день,когда поймал золотую рыбку? *(3 раза)*
4. Что поймал старик в первый и во второй раз? *(1-й раз – тину, 2-й раз – морскую траву.)*
5. Помогла ли рыбка старику и как?
6. Кто помогал королевичу Елисею в поисках царевны? *(Солнце, Месяц, Ветер.)*
7. За какую плату согласился работать Балда? *(За3 щелчка.)*
Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно,
В год за три щелчка тебе по лбу,
Есть же мне давай варёную полбу.

**III этап**

Узнай сказку по следующим словам:

1. Путь-дорога, терем, прялка, солнышко, месяц,ветер, свадьба. *(«Сказка о мёртвой царевне»)*
2. Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица,корыто. *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*
3. Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк,море, верёвка, наказание. *(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)*
4. Рать, воеводы, царь, мудрец, шатёр, шамаханская царица, звездочёт, петушок. *(«Сказка о золотом петушке»)*

**IV этап**

Узнай сказку по рисунку. (Детям показываются рисунки.)

1. Кораблик *(«Сказка о царе Салтане»)*
2. Зеркало *(«Сказка о мёртвой царевне»)*
3. Корыто *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*
4. Яблоко *(«Сказка о мёртвой царевне»)*
5. Зайчонок *(«Сказка о попе и о работнике его –Балде»)*
6. Месяц *(«Сказка о мёртвой царевне» )*
7. Лебедь *(«Сказка о царе Салтане»)*

**Итог урока**

Награждение команды победительницы и лучших знатоков сказок А.С. Пушкина.