**Урок-викторина по сказкам А.С. Пушкина**

* Обобщить знания учащихся по сказкам А.С. Пушкина.
* Развивать образное мышление, речь, память.
* Прививать интерес к предмету.

**Оборудование:**

* Портрет А.С. Пушкина.
* Комплект демонстрационных материалов**.**
* Компакт-диск со сказками А.С. Пушкина.
* Выставка рисунков учащихся по теме: « Сказки А.С. Пушкина».
* Магнитофон

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

Готовность к уроку. Дети делятся на три команды.

**2. Сообщение темы урока**

– Ребята сегодня у нас викторина по сказкам вашего любимого поэта А.С.Пушкина. Начнём с разминки:  
– Где родился А.С.Пушкин? *(В Москве.)*  
– Когда он родился? *(6 июня 1799 г.)*  
– От кого маленький Саша узнал русские народные сказки? *(От няни)*  
– Сколько всего сказок написал А.С.Пушкин? *(5)*  
– Какие?

**I этап**

Послушайте в записи отрывки из сказок А.С.Пушкина и продолжите сказки.

1. Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
«Кабы я была царица, –   
Говорит одна девица,–   
……………………….  
*(«То на весь крещённый мир,*  
*Приготовила бы пир».)*

«Кабы я была царица, –   
Говорит её сестрица, –   
……………………..  
*(«То на весь бы мир одна*  
*Наткала бы полотна»)*

«Кабы я была царица, –   
Третья молвила сестрица, –   
……………………………..  
*(«Я б для батюшки царя*  
*Родила б богатыря»)*

2. Жил старик со своею старухой   
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно… *(тридцать лет и три года.*  
*Старик ловил неводом рыбу,*  
*Старуха пряла свою пряжу.)*  
3. «Свет мой, зеркальце! Скажи,  
*(Да всю правду доложи:*  
*Я ль на свете всех милее,*  
*Всех румяней и белее?»)*

**II этап**

1. Как звали сына царя Салтана? *(Князь Гвидон.)*  
2. В кого и в какой последовательности превращался князь Гвидон? *(Комар – муха –шмель.)*  
3. Сколько раз закидывал старик невод в тот день,когда поймал золотую рыбку? *(3 раза)*  
4. Что поймал старик в первый и во второй раз? *(1-й раз – тину, 2-й раз – морскую траву.)*  
5. Помогла ли рыбка старику и как?  
6. Кто помогал королевичу Елисею в поисках царевны? *(Солнце, Месяц, Ветер.)*  
7. За какую плату согласился работать Балда? *(За3 щелчка.)*  
Буду служить тебе славно,  
Усердно и очень исправно,  
В год за три щелчка тебе по лбу,  
Есть же мне давай варёную полбу.

**III этап**

Узнай сказку по следующим словам:

1. Путь-дорога, терем, прялка, солнышко, месяц,ветер, свадьба. *(«Сказка о мёртвой царевне»)*  
2. Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица,корыто. *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*  
3. Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк,море, верёвка, наказание. *(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)*  
4. Рать, воеводы, царь, мудрец, шатёр, шамаханская царица, звездочёт, петушок. *(«Сказка о золотом петушке»)*

**IV этап**

Узнай сказку по рисунку. (Детям показываются рисунки.)

1. Кораблик *(«Сказка о царе Салтане»)*  
2. Зеркало *(«Сказка о мёртвой царевне»)*  
3. Корыто *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*  
4. Яблоко *(«Сказка о мёртвой царевне»)*  
5. Зайчонок *(«Сказка о попе и о работнике его –Балде»)*  
6. Месяц *(«Сказка о мёртвой царевне» )*  
7. Лебедь *(«Сказка о царе Салтане»)*

**Итог урока**

Награждение команды победительницы и лучших знатоков сказок А.С. Пушкина.