**Урок литературного чтения на тему " М. М. Пришвин «Моя Родина.**

**(Из воспоминаний)" в 4-ом классе по УМК "Гармония"**

Педагогическая мастерская

**Цели:**

1. Познакомить с рассказом М. М. Пришвина «Моя Родина», работать над вдумчивым правильным чтением, подвести к пониманию места этого произведения в теме « Люби живое», закрепить умения пользоваться толковыми словарями.

2. Развивать речь, воображение учащихся, умение работать с текстом, эмоционально откликаться на прочитанное и высказывать свое мнение по содержанию.

3. Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к природе, которая является составной частью понятия Родина.

**Оборудование:** плакат «Моя Родина », пазлы для мини-сочинения, толковые словари,мультимедийный проектор, фильм о М.М. Пришвине, грамзапись песни А. Матусовского, В. Баснера **«** С чегоначинается Родина», запись мелодии этой песни без слов, пословицы.

1. **Организационный момент.**
2. **Психологический настрой.**
3. **Лист « Мои успехи ».**
4. **Работа по карточкам ( расшифруйте слова )**

|  |
| --- |
| пелотечестводлграыотчизнанасчуцвямщймамаюжкишэренберезатячуыфлродинатпвсяфемосквадбьютюпь |

1. **Микроитог.**

**Учитель:**

- Какие слова у вас получились?

**Ученики:**

Отечество, Отчизна, мама, береза, Родина, Москва.

**Учитель:**

 - О чем мы будем говорить?

 О Родине.

1. **Сообщение темы и целей урока.**

 ***Тема урока:***

 ***М. М. Пришвин «Моя Родина. (Из воспоминаний)»***

1. **Работа в парах со словарями.**

**Учитель:**

**-** Найдите в Толковом словаре значение слов Родина,

Отечество, Отчизна.

- Что объединяет эти слова?

**Учитель:**

- А почему нам встретились слова мама, Москва, береза?

 **8.Работа в парах.**

 **Учитель: -** Прослушайте песню В. Баснера « С чего начинается

 Родина »

 **Учитель:** - Запишите на березовых листиках одним словом

 « Что значит для вас Родина». Объясните, ответ прикрепляем к

 нашей белоствольной березке.

1. **Микроитог.** - Обсуждаются ответы учащихся.

**10. Объяснение нового.**

 **Учитель:** - Наша Родина прекрасна и богата, в ее понятие входит вся огромная территория от Балтики до Тихого океана. Это и великие реки, и красивейшие города, и скромные села, и белоснежная березка. Это и талантливые писатели и поэты, которые воспевали свою страну. Вспомните, кто из писателей писал о красоте природы. Сегодня мы познакомимся с отрывком из воспоминаний М. Пришвин « Моя Родина». Пришвин известный писатель, необыкновенно любивший родную природу, много делавший для ее охраны. Он был образованным человеком. Писатель-натуралист, он умел искренне передавать свои чувства читателям, не приукрашая их.

**11. Просмотр фильма о Пришвине.**

**12. Работа с текстом.**

**Словарная работа.**

кипятилось

глиняном

покрывалось

необыкновенно

растительный

сокровища

**15. Чтение по цепочке.**

**16.Чтение по абзацам.**

**17. Работа по тексту.**

- О каких детских воспоминаниях рассказывает М. Пришвин?

- Важны ли они для писателя? Почему?

- Прочитайте предложения, где автор объясняет, на какую охоту он уходил. - Как вы понимаете выражение Пришвина о том, что природа – это «Кладовая солнца»?

- Как ты думаешь, о каких сокровищах жизни говорил писатель?

- Почему слова мама, солнце, ,природа, Родина Пришвин объединил в одном рассказе?

Почему писатель назвал свое произведение «Моя Родина»?

**18. Маркеровка.**

**Учитель:** - Подчеркните основную мысль произведения.

Обсуждение ответов учащихся.

**19. Работа в парах. Собери пословицы о Родине. Объясни их.**

|  |  |
| --- | --- |
| Человек без Родины – | чем Родина наша. |
| Нет на свете ничего краше, | умей за не постоять. |
| Родина –мать, | во сне снится. |
| На чужбине родная землица | чужая-мачеха. |
| Родная сторона-мать, | что соловей без голоса. |

**21. Микроитог.**

**22. Мини-сочинение.**

 **Учитель:** - Перечитайте обращение писателя к детям.

 Напишите мини-сочинения на тему «Что такое для меня

 Родина» (звучит спокойная мелодия песни

 «С чего начинается Родина?» без слов)

**23.Чтение сочинений. Обсуждение. Собираем пазлы.**



**24. Итог урока.**

**25. Рефлексия.**

 **Работа с листом « Мои успехи » ( самооценка учащихся)**

|  |
| --- |
| **Мои успехи** |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** |
| Я |  |  |  |  |  |
| Пересказ |  |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы |  |  |  |  |  |
| Чтение на уроке |  |  |  |  |  |
| Техника чтения |  |  |  |  |  |
| Работа по тексту |  |  |  |  |  |
| Мини-сочинения |  |  |  |  |  |
| Тесты |  |  |  |  |  |

Оценка: «5» - отлично

 «4» - хорошо

 «3» - удовлетворительно