Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида

Детский сад №101 Калининского административного района города Санкт - Петербурга

«**Путешествие в Ложкино**»

***Музыкальный досуг для детей 5-7 лет с ОНР***

 



*Музыкальный руководитель-*

*Фоминская В.Н*.

**Г. Санкт - Петербург**

**2014**

**Цели:**

- Создать приподнятую атмосферу веселого праздника.

- Прививать детям интерес и любовь к народному творчеству, к различным видам музыкальной деятельности.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей интерес к русской народной культуре.

- Развивать нравственно - коммуникативные навыки

**Музыкально - образовательные задачи:**

- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку

- Развивать слуховое внимание и память

- Развивать музыкальные сенсорные способности, формировать элементарные певческие навыки

- Развивать согласованность движений с метроритмом и формой музыкального произведения

- Развивать интерес к музицированию

- Закрепить представления по теме: «Русские народные инструменты»

- Закрепить знания детей о русских народных инструментах.

- Закрепить навыки приемов игры на русских народных инструментах.

**Используемые образовательные технологии:**

- ИКТ (авторская презентация)

- Логоритмика

- «Ку – Ко - Ша» - ( авторы Е.Кутузова, С.Коваленко, И.Шарифуллина);

- А.Г.Серебров «……………………..»

-«Элементарное музицирование с дошкольниками**»** - автор Т.Э.Тютюнникова

- Здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, профилактика правильной осанки)

- Сказкотерапия

**Ход совместной деятельности - «Путешествие в Ложкино»**

***Организационный момент:***

Дети вместе с воспитателем заходят в зал. Музыкальный руководитель приветствует детей песенкой.

**Музыкальный руководитель:** - Здравствуйте, ребята.

**Дети поют:** - Здрав-ствуй-те.

**Музыкальный руководитель*:*** - Вы, конечно, обратили внимание на то, что у нас в зале сегодня гости. Поздороваемся с гостями песенкой.

**Дети поют:** - Дружно мы споем гостям: «Здрав – ствуй – те»

Гости отвечают нам :

**Гости поют :**- « Здрав- ствуй – те»

**Муз. рук. :** Ребята, нас с вами приглашают сегодня в гости в деревню

Ложкино.

Тетушка Варвара

В гости ждет всех Вас.

В деревню мы на поезде

Отправимся сейчас!

Скорее в поезд проходите,

В вагончиках места займите.

**Карточки – билеты с различными ритмами:** использование звучащих жестов.

*(Дети строятся в две шеренги.)*

**Муз. рук.:** Чух – чух – чух, чух – чух - чух!-

Паровоз наш лучший друг.

Он помчит нас по лесам,

По оврагам по горам.

Крепко за руки держись

От друзей не оторвись!

Машинист, вперед смотри-

Путь веселый впереди!

**Музыкально – ритмическая композиция «Паровозик из Ромашково» - технология «Ку – Ко – Ша»**

***Слайд №1 – «Деревня»***

***Звучит фонограмма – «Голоса деревни»***

**Муз. рук.:** А вот и деревня Ложкино. Как тут красиво, чувствуется, что пришла весна. Подышим, насладимся чистым, свежим, весенним воздухом.

**Дыхательное упражнение – «Весеннее наслаждение»**

**Муз.рук.:** А вот и дом тетушки Варвары.

К нам навстречу из ворот

Сама хозяюшка идет.

**Варвара:** Здравствуйте, гости желанные - долгожданные!

**(Дети отвечают)**

**Варвара:** А вы петь умеете? (да)

Тогда запевайте песню «Гостевую»

**Песня «Гости»- муз. Д. Кабалевского**

**Варвара:**  Во двор скорее проходите,

На избу мою взгляните.

Живет со мною петушок-

Золотой гребешок.

Петя-Петя - петушок,

Ты подай свой голосок.

***Звучит фонограмма - «Пение петуха»***

***Слайд №2 – «Петух на заборе»***

**Муз. рук**: Про петушка ребята песню знают,

Ее все вместе дружно исполняют!

**Ритмический канон «Петушок»- р.н.п.- технология Тютюнниковой Т.Э.**

**Варвара:** А вы знаете, почему наша деревня называется - Ложкино?

Да потому, что веселый у нас народ!

На музыкальных инструментах играет,

Да песни звонкие поет!

**Звучит фонограмма р.н.м.- «Ах вы сени» :***Варвара играет на ….(или видео запись - « Виртуоз на ложках»)*

**Варвара:** А вы любите играть на инструментах (да)

А загадки отгадывать умеете? (да)

А музыкальные? (да)

Тогда слушайте.

Есть у меня сундучок – не простой.

Музыкальный вот какой!

**Варвара:** Треугольная доска

А на ней три волоска.

Волосок – тонкий,

Голосок – звонкий!

***(Балалайка)***

***Слайд №3 – «Балалайка»***

***Звучит фонограмма – звучание балалайки.***

**Варвара:** Деревянная подружка

Без нее я как без рук.

На досуге веселушка –

И накормит всех вокруг!

***(Ложки)***

***Слайд №4 –«Деревянные ложки»***

***(Играет на ложках)***

**Варвара:** Мчится тройка удалая

Вьется пыль из-под копыт

Под дугою «динь - ди - линь»-

Громко весело звенит!

***(Колокольчик)***

***Слайд №5 –«Колокольчики»***

***(Играет на колокольчике)***

**Варвара:** Тараторит, словно тетка

Называется ***…***

***(Трещотка)***

***Слайд №6 –«Трещотки» - разные***

***(Играет на трещотке)***

**Варвара:** Молодцы, ребятки!

Отгадали все загадки!

А как эти инструменты называются?

***(Ответы детей)***

***Слайд №7 – «Русские народные инструменты»***

**Варвара:** А знаете почему? (ответы детей)

Правильно, потому, что придумал их русский народ,

Он на них играет и поет!

А вы любите петь частушки? (да)

**Дети исполняют «Частушки» -** сопровождая игрой на трещотках.

**Варвара:** Сыграем в ложечки сейчас

Будет весело у нас!

Встанем все ребята вместе-

Вот и маленький оркестр!

***Звучит фонограмма р.н.м.«Задорный сормачок»-*** *в исп.анс.»Славяне**: дети играют на разных инструментах.*

**Оркестр – «Задорный сормачок» -** (*аранжировка авторская)*

**Варвара:** Есть в моем сундучке еще одна загадка,

Отгадайте-ка ребятки!

Заливается трехрядка

И народ идет вприсядку!

А трехрядка не плоха –

Есть кнопки и меха!

**(Гармошка)**

Вы гармошечку возьмите (достает из сундука)

Всех вокруг повеселите!

**Исполняется танец «Гармонист Тимошка»-** *комп. движ. Новиковой Л.А.,*

*Сухановой Е.Ю.*

**Варвара:** А заканчивается любое веселье веселым чаепитием!

Славится везде недаром

Русский чай из самовара.

Крепкий чая аромат

Восхищает всех подряд

***Слайд №8- «Самовар»***

***Звучит фонограмма р.н.п.- «Коробейники» или «Песня про чай»:***

Варвара выносит самовар и угощение.

***Все дети угощаются чаем со сладостями.***

