Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида

 Детский сад №101 Калининского административного района города Санкт - Петербурга

 «**Путешествие в Ложкино**»

 ***Музыкальный досуг для детей 5-7 лет с ОНР***

  



 *Музыкальный руководитель-*

 *Фоминская В.Н*.

 **Г. Санкт - Петербург**

 **2014**

**Цели:**

- Создать приподнятую атмосферу веселого праздника.

- Прививать детям интерес и любовь к народному творчеству, к различным видам музыкальной деятельности.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей интерес к русской народной культуре.

- Развивать нравственно - коммуникативные навыки

**Музыкально - образовательные задачи:**

- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку

- Развивать слуховое внимание и память

- Развивать музыкальные сенсорные способности, формировать элементарные певческие навыки

- Развивать согласованность движений с метроритмом и формой музыкального произведения

 - Развивать интерес к музицированию

 - Закрепить представления по теме: «Русские народные инструменты»

- Закрепить знания детей о русских народных инструментах.

- Закрепить навыки приемов игры на русских народных инструментах.

**Используемые образовательные технологии:**

- ИКТ (авторская презентация)

- Логоритмика

- «Ку – Ко - Ша» - ( авторы Е.Кутузова, С.Коваленко, И.Шарифуллина);

- А.Г.Серебров «……………………..»

 -«Элементарное музицирование с дошкольниками**»** - автор Т.Э.Тютюнникова

- Здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, профилактика правильной осанки)

- Сказкотерапия

**Ход совместной деятельности - «Путешествие в Ложкино»**

***Организационный момент:***

Дети вместе с воспитателем заходят в зал. Музыкальный руководитель приветствует детей песенкой.

**Музыкальный руководитель:** - Здравствуйте, ребята.

**Дети поют:** - Здрав-ствуй-те.

**Музыкальный руководитель*:*** - Вы, конечно, обратили внимание на то, что у нас в зале сегодня гости. Поздороваемся с гостями песенкой.

**Дети поют:** - Дружно мы споем гостям: «Здрав – ствуй – те»

 Гости отвечают нам :

**Гости поют :**- « Здрав- ствуй – те»

**Муз. рук. :** Ребята, нас с вами приглашают сегодня в гости в деревню

 Ложкино.

 Тетушка Варвара

 В гости ждет всех Вас.

 В деревню мы на поезде

 Отправимся сейчас!

 Скорее в поезд проходите,

 В вагончиках места займите.

**Карточки – билеты с различными ритмами:** использование звучащих жестов.

 *(Дети строятся в две шеренги.)*

**Муз. рук.:** Чух – чух – чух, чух – чух - чух!-

 Паровоз наш лучший друг.

 Он помчит нас по лесам,

 По оврагам по горам.

 Крепко за руки держись

 От друзей не оторвись!

 Машинист, вперед смотри-

 Путь веселый впереди!

**Музыкально – ритмическая композиция «Паровозик из Ромашково» - технология «Ку – Ко – Ша»**

***Слайд №1 – «Деревня»***

***Звучит фонограмма – «Голоса деревни»***

**Муз. рук.:** А вот и деревня Ложкино. Как тут красиво, чувствуется, что пришла весна. Подышим, насладимся чистым, свежим, весенним воздухом.

 **Дыхательное упражнение – «Весеннее наслаждение»**

**Муз.рук.:** А вот и дом тетушки Варвары.

 К нам навстречу из ворот

 Сама хозяюшка идет.

**Варвара:** Здравствуйте, гости желанные - долгожданные!

 **(Дети отвечают)**

**Варвара:** А вы петь умеете? (да)

 Тогда запевайте песню «Гостевую»

 **Песня «Гости»- муз. Д. Кабалевского**

**Варвара:**  Во двор скорее проходите,

 На избу мою взгляните.

 Живет со мною петушок-

 Золотой гребешок.

 Петя-Петя - петушок,

 Ты подай свой голосок.

 ***Звучит фонограмма - «Пение петуха»***

***Слайд №2 – «Петух на заборе»***

**Муз. рук**: Про петушка ребята песню знают,

 Ее все вместе дружно исполняют!

**Ритмический канон «Петушок»- р.н.п.- технология Тютюнниковой Т.Э.**

**Варвара:** А вы знаете, почему наша деревня называется - Ложкино?

 Да потому, что веселый у нас народ!

 На музыкальных инструментах играет,

 Да песни звонкие поет!

 **Звучит фонограмма р.н.м.- «Ах вы сени» :***Варвара играет на ….(или видео запись - « Виртуоз на ложках»)*

**Варвара:** А вы любите играть на инструментах (да)

 А загадки отгадывать умеете? (да)

 А музыкальные? (да)

 Тогда слушайте.

 Есть у меня сундучок – не простой.

 Музыкальный вот какой!

**Варвара:** Треугольная доска

 А на ней три волоска.

 Волосок – тонкий,

 Голосок – звонкий!

 ***(Балалайка)***

***Слайд №3 – «Балалайка»***

***Звучит фонограмма – звучание балалайки.***

**Варвара:** Деревянная подружка

 Без нее я как без рук.

 На досуге веселушка –

 И накормит всех вокруг!

 ***(Ложки)***

***Слайд №4 –«Деревянные ложки»***

 ***(Играет на ложках)***

**Варвара:** Мчится тройка удалая

 Вьется пыль из-под копыт

 Под дугою «динь - ди - линь»-

 Громко весело звенит!

 ***(Колокольчик)***

***Слайд №5 –«Колокольчики»***

 ***(Играет на колокольчике)***

**Варвара:** Тараторит, словно тетка

 Называется ***…***

 ***(Трещотка)***

***Слайд №6 –«Трещотки» - разные***

 ***(Играет на трещотке)***

**Варвара:** Молодцы, ребятки!

 Отгадали все загадки!

 А как эти инструменты называются?

 ***(Ответы детей)***

***Слайд №7 – «Русские народные инструменты»***

 **Варвара:** А знаете почему? (ответы детей)

 Правильно, потому, что придумал их русский народ,

 Он на них играет и поет!

 А вы любите петь частушки? (да)

 **Дети исполняют «Частушки» -** сопровождая игрой на трещотках.

**Варвара:** Сыграем в ложечки сейчас

 Будет весело у нас!

 Встанем все ребята вместе-

 Вот и маленький оркестр!

***Звучит фонограмма р.н.м.«Задорный сормачок»-*** *в исп.анс.»Славяне**: дети играют на разных инструментах.*

 **Оркестр – «Задорный сормачок» -** (*аранжировка авторская)*

**Варвара:** Есть в моем сундучке еще одна загадка,

 Отгадайте-ка ребятки!

 Заливается трехрядка

 И народ идет вприсядку!

 А трехрядка не плоха –

 Есть кнопки и меха!

 **(Гармошка)**

 Вы гармошечку возьмите (достает из сундука)

 Всех вокруг повеселите!

 **Исполняется танец «Гармонист Тимошка»-** *комп. движ. Новиковой Л.А.,*

 *Сухановой Е.Ю.*

**Варвара:** А заканчивается любое веселье веселым чаепитием!

 Славится везде недаром

 Русский чай из самовара.

 Крепкий чая аромат

 Восхищает всех подряд

***Слайд №8- «Самовар»***

***Звучит фонограмма р.н.п.- «Коробейники» или «Песня про чай»:***

Варвара выносит самовар и угощение.

***Все дети угощаются чаем со сладостями.***

 