****

Конспект организованной музыкальной деятельности

в 1 младшей группе

МБДОУ - ЦРР

«Детский сад №84 «Золотое зернышко»

23.12.2014 г.

**«Волшебный колокольчик»**

Проводили: воспитатель Давлетова Л.А.

воспитатель Чикарёва З. В.

муз. рук. Кокорева Е.Н.

**Цели:**

Обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с новогодними музыкальными произведениями. Активизировать движения и пение детей. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ритма, формировать певческий голос и выразительность движений.

**Задачи:**

Развивать творческую активность во всех видах музыкальной деятельности: передаче характерных образов в играх и хороводах. Воспитывать умение слушать и не отвлекаться, небольшое стихотворение. В игре «Тихо – громко» учить различать изменение динамики. Формивать эмоциональную отзывчивость и побуждать к активному пеню и подпеванию.

**Материалы и оборудование:**

Костюмы: Снегурочки, деда Мороза, Снеговика.

Ёлочка, колокольчик, хвостики для мышат, ушки для зайчиков, бубен, лисичка, медведь, петрушка, прогремушки, два сугроба.

*В зале — празднично украшенная елка. Перед ней стоит Снегурочка, встречает гостей. Звучит веселая музыка, дети заходят в зал и свободно располагаются*.

**Снегурочка:**

Смелее, дорогие ребята.

Я вас давно ожидаю!

Здравствуйте, мои друзья!

Рада вас увидеть я!

Елочка-красавица из лесу пришла

И большим, и маленьким радость принесла.

Давайте возьмемся за руки, сделаем большой круг, обойдем вокруг елочки и рассмотрим на ней игрушки.

Мы стихи о празднике елочке прочтем, А потом ей песенку радостно споем.

**1-й ребенок.**

Елочка сверкает, светится огнями,

Рады мы, что Новый год ты встречаешь с нами.

**2-й ребенок.**

Мы любуемся тобой, елочка лесная,

Пышная, высокая, стройная такая.

**3-й ребенок.**

Будем мы вокруг тебя хоровод водить.

С нами, правда, елочка, веселее жить?

* **Хоровод «Ёлочка» С. Александровской, муз. Н. Бахутовой.**

*Дети садятся на стульчики. Раздается стук в дверь.*

**Снегурочка:**

Кто спешит на елку к нам

С полной сумкой телеграмм?

*Заходит Снеговик - почтальон (ребенок старшей группы).*

**Снеговик - почтальон:**

Здравствуйте, я — Снеговик почтальон, навещаю каждый дом.

Новогодние приветы разношу я всему свету.

Дед Мороз и к вам прислал, поздравленье передал.

Надо дальше мне бежать, с Новым годом поздравлять!

**Снегурочка:** Погоди, не торопись, с детками повеселись.

* **Песенка - игра «Мороз» Е. Железнова.**

**Снегурочка:**

Снеговик нам что принес?

Что нам пишет Дед Мороз? *(Читает.)*

***«Здравствуйте, малышки,***

***Курносые детишки!***

***С Новым годом поздравляю,***

***Два сюрприза посылаю.***

***Надо зал вам обойти***

***И в сугробах их найти.***

***А сначала колокольчик***

***С вашей елочки снимите***

***И под звон его волшебный,***

***Где сюрприз — определите».***

*(Снимает колокольчик с елки.)*

* ***Игра «Громко — тихо»***

*Звучание колокольчика усиливается по мере приближения к месту, где спрятансюрприз или ослабевает по мере удаления от него. Задача –руководствуясь громкостью звучания колокольчика, и словами которые проговаривают дети найти сюрприз.*

*Дети (идут, приговаривая).*

**Дети:**

Колокольчик, помоги,

Где сюрприз, нам подскажи.

*(Подходят к сугробу.)*

**Снегурочка:**

Тут сюрприз, скорей возьмем

И посмотрим, что же в нем?

*В коробке мышиные хвосты для ряженья, пояс и шапочка для Мамы-мышки.*

***Инсценировка «Мышата»***

*Детям помогают «превратиться в мышат»: одеть пояса с хвостиками.*

* **Звучит мелодия Лимпопо Е.Железновой.**

*Дети становятся за Мамой-мышкойдруг за другом и берутся за хвосты.*

**1.**Пи-пи-пи, мы — мышата,    *Шагают по кругу, держась за хвосты.*

Вышли с мамой погулять.

Пи-пи-пи, нас очень много,

Трудно маме сосчитать.

**Проигрыш:***Бегут друг за другом, продолжая держаться за хвосты. На второй частимузыки садятся на подушки и отпускают хвосты.*

**2.**Пи-пи-пи, мы все танцуем, *Руки ставят на пояс.*

Звонко песенку поем.

Пи-пи-пи, с Мамой-мышкой *Слегка покачивают*

Очень весело живем. *головой вправо-влево*

**Проигрыш:***Ритмично постукивают пятками об пол. На второй части мелодии дети встают.*

**3.**Пи-пи-пи, спешим на праздник *Выполняют пружинку.*

Песни петь и танцевать.

Мы с любимой Мамой-мышкой,  *Обнимают маму – Мышку.*

Будем Новый год встречать.

**Проигрыш:**  *Дети берутся за руки и идут за мамой вокруг елки, образуя замкнутый круг. Исполняется хоровод.*

**4.**Вот так Ёлочка у нас,*Выполняют фонарики.*

Всем на удивленье!

Как украшена она –

Просто загляденье!

**Проигрыш:** *Дети кружатся парами.*

**5.**Хоровод весёлый, *Хлопают в ладоши.*

Дружно заведём,

Песенку про ёлочку

Весело споём!

**Мама-мышка:**

Прыг да скок, гоп ля-ля!

Скачут мышки все с утра!

Прыг да скок, гоп ля-ля!

Новый год пришел!!!

**Дети-мышата**: Ура!

*(Детям помогают снять хвостики.)*

**Снегурочка:**

Хорошо как поплясали,

С Мамой-мышкой поиграли.

Колокольчик, нам открой,

Где искать сюрприз второй?

*(Снова ищут сюрприз.)*

**Дети:**

Колокольчик, помоги

И сюрприз нам отыщи.

*(Снегурочка подводит детей ко второму сугробу.)*

**Снегурочка:**

Вот сюрприз, его возьмем,

Интересно, что же в нем?

Ушки заячьи берите,

С бубнами скорей пляшите!

*Дети надевают ободки с ушками на голову, берут под елкой бубны и свободно располагаются перед елкой.*

* **Танец зайчат (композиция движений С. Галкиной, Л. Сехиной).**

*Воспитатель одевает себе на голову «заячьи ушки» — становится Мамой-Зайчихой, затем выставляет в левом углу, возле зрителей, маленькую елочку на таком расстоянии, чтобы дети могли за ней присесть (спрятаться). Дети-зайчики с Мамой-зайчихой стоят врассыпную по залу. В руках бубны.*

1. Весело заиньки в бубен застучали.*(Бьют по бубну.)*

Весело заиньки в бубен застучали.

Бум, бум, бум, бум, в бубен застучали.

Бум, бум, бум, бум, в бубен застучали.

**2.**Зайки у елочки дружно зашагали.*(Шагают па месте.)*

Зайки у елочки дружно зашагали.

Раз-два, раз-два, дружно зашагали.

Раз-два, раз-два, дружно зашагали.

**3.**Хрустнула веточка, зайки задрожали. *(Присели и «дрожат».)*

Хрустнула веточка, зайки задрожали.

Ой, ой, ой, ой, зайки задрожали.

Ой, ой, ой, ой, зайки задрожали.

**4.*Первая часть музыки.***Воспитатель, надев на руку куклу-лисичку (бибабо). Выставляет ее из-за большой елеи – как бы пугает зайчат.

**Поет Мама-зайчиха:**

Лисонька крадется, зайки, убегайте! Дети бегут прятаться за елочку

Лисонька крадется, зайки, убегайте. Мама прячется с зайчатами

***Вторая часть музыки***    Лисичка бегает, принюхивается.

***5.Первая часть музыки***

**Поет лисичка:**

Вы меня не бойтесь, будем веселиться!

Да и под елочкой весело кружиться!

***Вторая часть музыки***  Зайки выбегают и вместе с Лисичкой кружатся. Лисичка убегает за большую елку. На руку надевается кукла-мишка (бибабо)

***6.Первая часть музыки***     Из-за елки выглядывает Мишка.

**Поет Мама-зайчиха:**

Мишенька крадется, зайки, убегайте,    Дети бегут прятаться за елочку.

Мишенька крадется, зайки, убегайте. Мама-зайчиха прячется с зайчатами.

***Вторая часть музыки***   Мишка двигается вперевалочку, ищет зайчат

***7.Первая часть музыки***.

**Поет медведь:**

Вы меня не бойтесь, будем веселиться!

Да и под ёлочкой весело кружиться!

***Вторая часть музыки***   Зайки выбегают и вместе с Мишкой танцуют. Мишенька убегает за большую елку.

(Детям помогают снять ушки). Предлагают сесть на стульчики.

*Раздается звон погремушки или большого колокольчика.*

**Снегурочка:**

Что за чудо? Что за звон?

И откуда слышен он?

*Из домика на ширме выглядывает Петрушка (бибабо) и продолжает звонить.*

**Петрушка:**

Это я звоню — Петрушка!

Театральная игрушка!

Вас пришел повеселить,

Свой подарок подарить:

Колпачки и погремушки.

Превращайтесь все в Петрушку!

*Дети надевают колпачки, берут погремушку. Снегурочка надевает на руку игрушку и становится лицом к детям, как бы «оживляет» Петрушку*.

* **Танец «Наши погремушки» (муз. В. Антоновой)**

**Петрушка:**

Хорошо как поплясали

И с Петрушкой поиграли!

До свиданья! До свиданья!

Поцелуй вам на прощанье.

*Снегурочка «отправляет» Петрушку в свой домик.*

**Снегурочка**: Мы танцуем и играем, где же Дед Мороз?

**Дети:** Не знаем...

**Снегурочка:**

С нетерпеньем его ждем.

Давайте скорее его позовем!

**Дети**: Дед Мороз! Дед Мороз!

**Дед Мороз.**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости!

Ох, как света много в зале! Славный праздник тут идет!

Верно, мне в лесу сказали, что меня народ здесь ждет!

С Новым годом поздравляю! Счастья, радости желаю.

**Снегурочка:** Дедушка, зови ребят, ведь они плясать хотят!

**Дед Мороз**: Наступает Новый год! Становитесь в хоровод!

* **Хоровод «Ёлочка» (сл. З. Александровой, муз. М. Красева)**

**Дед Мороз:** Хорошо мы спели!

Хорошо и танцевали!

Только, что - то жарко стало…

**Снегурочка:**Дедушка присядь и отдохни…

Снежинки, скорее летите

И Деда Мороза спасите!

* **Танец снежинок.**

**Дед Мороз**: Пора заканчивать наш праздник и подарки раздавать.

**Снегурочка:** Где же они? У тебя ведь нет мешка.

**Дед Мороз**: А зачем я вам прислал волшебный колокольчик? Он поможет совершить еще одно чудо — найти подарки.

**Снегурочка:** Пойдем за колокольчиком и будем повторять волшебные слова: **«Колокольчик, помоги, нам подарки отыщи!»**

*Ищут по принципу «тихо— громко». Находят «сугроб» — в нем подарки. Дед Мороз и Снегурочка прощаются.*

**Снегурочка:**

Вы нам пели и плясали,

Мы подарки вам раздали.

До свиданья, малыши,

Счастья вам — от всей души!