Календарно – тематическое планирование второй младшей группы на

2013-2014 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заня-тия | Раздел | Тема |
| 1 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Здравствуйте!  Знакомство с глиной |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Шар и куб  Подвижно-дидактические игры |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи:звук(У)  Музыкальная ритмика |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение стихотворения Саши Черного «Приставалка»  Колыбельные песни  Подвижные игры |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Знакомство с красками и бумагой  Комплекс упражнений «Солнышко» |
| 2 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Что нам осень подарила?  Большие и маленькие мячи |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | «Кошечки»  Игра «Подбери клубочек» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи:звуки (У), и (А)  Музыкальная ритмика |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  Игра «Угадай, что звучит»  Игра «жмурки» |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Дождь  Комплекс упражнений «Дождик» |
| 3 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Листопад, листопад – засыпает старый сад.  Разноцветные линии |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Путешествие в зоопарк. Башенка.  Игра «Поезд» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Колобок»  Игровое упражнение «Ладушки»  ДВИЖЕНИЯ |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Цветные ниточки для шариков  Комплекс упражнений «Шарики» |
| 4 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Игрушки в нашей комнате    Мячики катятся по дорожке |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Цветочки  Игра «Ромашки» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звук (О)  Игра |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»  Игровые упражнения под музыку |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Красивый, полосатый коврик.  Двигательные упражнения. |
| 5 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Хорошо у нас в саду.  Колобок |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Гусеница.  Подвижно – дидактическая игра «Не задень» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Имитация движений медведя. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Три медведя»  Слушание музыки. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Разноцветный ковер из листьев.  Подвижно – дидактическая игра. |
| 6 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Где ночует солнце.  Большие и маленькие яблоки на тарелке. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Колобок.  Подвижные игры с Колобком |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звук (И)  Упражнение на развитие слуха и голоса. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение стихотворений А. Плещеева «Осень наступила», А. Блока «Зайчик».  Усвоение песенных навыков. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Цветные клубочки.  Упражнения с мячом. |
| 7 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Кошка и котенок.  Подарок котенку. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Андрюша и цыпленок.  Игры с цыпленком. |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Рассматривание картинки «Коза с козлятами»  Пляска |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Песенки – потешки: «Кисонька-мурысенька», «Пошел котик на торжок».  Музыкальная игра. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Разноцветные мыльные пузыри.  Упражнения. |
| 8 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Плоды фруктовых деревьев.  Консервируем фрукты. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Путешествие в лес за грибами.  Сюжетны упражнения. |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Этюд «Птички» |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Ритмические движения под музыку. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | По замыслу.  Комплекс упражнений «путешествия». |
| 9 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Ветерок – ветерок.  Воздушные шарики. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Царевна Несмеяна. Дворец и мебель.  Подвижные игры. |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Игра инсценировка «У матрешки – новоселье»  Танец «Мы веселые матрешки» |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение стихотворений С. Маршака из цикла «Детки в клетке»  Музыкально – ритмические движения. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Красивые воздушные шары.  Упражнения с мячами и шарами. |
| 10 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Как звери к зиме готовятся?  Шарики и кубики. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Заплатки для ковриков.  Подвижные игры. |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек». Исполнение песни. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Маша и медведь»  Слушание музыки. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Разноцветные обручи.  Упражнения с обручами. |
| 11 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Классификация посуды  По замыслу |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Путешествие в лес. мебель  Подвижные игры |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи  Музыкально ритмические упражнения |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Сказка «репка»  Музыкальная игра |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Блюдце для молока.  Подвижные игры |
| 12 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Наш семейный альбом.  Разноцветные огоньки в домах. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Круг и квадрат.  Подвижные игры с мячом. |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи:звук (М), (М’)  Игра «Мама пироги печет» |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Лиса и волк»  Музыкально – ритмические движения с листочками |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Кто живет в лесу.  Упражнения для зверей. |
| 13 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Наступила зима.  Снеговик. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Кот и мыши.  Дорожка для Колобка.  Подвижные игры. |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи. Звуки (Б) и (Д).  Танец – хоровод. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение «Сказка про глупого мышенка».  Игра малой подвижности. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Снежные комочки.  Упражнения. |
| 14 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Зима в лесу.  Снеговик. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Новогодняя елка.  Упражнения «Елочки». |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Стихотворение А. Босева «Трое».  Слушание песни. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет».  Парный танец. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Деревья на нашем участке.  Комплекс упражнений «В лесу» |
| 15 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Магазин одежды.  Вешалки для одежды. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Зайчата. Ворота.  Подвижные игры. |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи  Музыкальный номер «Мы матрешки» |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Снегурушка и лиса»  Песня «Новый год» |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Знакомство с дымковской игрушкой.  Экскурсия по выставке. |
| 16 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Праздник с игрушками.  Пирамидки. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Белочка и зайчик  Подвижно – дидактические игры |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи  Исполнение танца |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Беседа по сказке «Снегурушка и лиса»  Чтение стихов. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Елочка.  Комплекс упражнений «Идем в лес». |
| 17 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | День и ночь.  Вкусные гостинцы. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Треугольник. Ворота.  Подвижная игра. |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси лебеди».  Колыбельная. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Гуси лебеди»  Музыкально – ритмические движения. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Новогодняя елка с огоньками.  Комплекс упражнений «Украшаем елку» |
| 18 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Дикие животные.  Красивая салфетка. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Домик для лягушки.  Подвижно – дидактические игры. |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Рассматривание сюжетных картин.  Игра «Зоопарк» |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка».  Музыкальная игра «Отгадай этот звук», |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Украсим рукавичку – домик.  Комплекс упражнений «Теремок». |
| 19 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Новоселье.  Табурет для игрушек. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Фотография лошадки. Ворота.  Подвижная игра «Лошадка» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи:звук (Т)  Музыкальная игра |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение рассказов Бианки «Лис и мышенок», Чарушина «Волченок»  Слушание музыки. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Украсим дымковскую уточку.  Комплекс упражнений «Путешествие в страну мастеров» |
| 20 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Поможем зайке.  Грузовик. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Петушок.  Подвижная игра «Птички» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звук (К)  Музыкально – ритмические движения. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Волк и семеро козлят»  Пение песни «Зима» |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Мы слепили снеговика  Комплекс упражнений «Прогулка» |
| 21 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Большие и маленькие звездочки.  Большие и маленькие птички на кормушке. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Елочки.  Подвижная игра «Собери орешки» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звук (П)  Ритмические движения |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Лиса и заяц»  Хоровод |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Рисование по замыслу  Комплекс упражнений «Прогулка в лес» |
| 22 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Мы поздравляем наших пап.  Праздничная открытка. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Самолетик для папы.  Подвижные игры. |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звук (Ф)  Слушание песни. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»  Пение |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Светит солнышко.  Комплекс упражнений «Солнышко» |
| 23 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Самолет построим сами.  Колеса и рули для автомастерской. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Две куклы.  ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Маленькие ножки» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звук (С)  Исполнение песни |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Сказка «Рукавичка»  Слушание музыки. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Самолеты летят.  КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «Самолеты» |
| 24 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Мамы всякие нужны!  Узор на круге. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Открытки для мам.  ПОДВИЖНАЯ ИГРА |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки». Исполнение песни. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Коза – дериза»  Ритмические движения под музыку. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Деревья в снегу.  КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «Прогулка по сказочному лесу» |
| 25 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Едем в гости к бабушке.  Угощение для бабушки. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Соревнование. Подарок для мамы.  ПОДВИЖНАЯ ИГРА |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Чтение стихотворения И. Косякова «Все она»  Исполнение песни. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение стихотворений о маме.  Пение |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Солнечный зайчик.  Упражнение |
| 26 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Кто живет рядом с нами?  Цветы в подарок. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Кораблики.  ПОДВИЖНО ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звук (З)  Песни |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «У страха глаза велики»  Слушание музыки. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Сосульки плакали.  КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «Пролгулка» |
| 27 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Бытовые приборы.  Неваляшка для Незнайки. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Цыпленок. Загон для лошадки.  ПОДВИЖНАЯ ИГРА |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звук (Ц)  Исполнение песни |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение стихотворения С. Маршака «Усатый полосатый»  Ритмические движения под музыку. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Поменяем воду в аквариуме.  КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «Рыбки» |
| 28 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Мы космонавты  Салфетка |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Сказка «Теремок»  ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Зверята» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звук (Ч)  Исполнение песни |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение рассказов Л.Н. Толстого «Правда всего дороже», «Варя и чиж»  Музыкальная игра «К нам пришли гости» |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Шагают наши ножки по узенькой дорожке.  Общеразвивающие упражнения |
| 29 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Солнечные зайчики.  Цыплята гуляют. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Игрушечный магазин. Ворота для машин.  ПОДВИЖНАЯ ИГРА |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Теремок»  Ритмические движения под музыку |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Мой веселый звонкий мяч.  Упражнения с мячом. |
| 30 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Деревья и кустарники.  Скворечник. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Утро и вечер.  ПОДВИЖНО ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Солнышко» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Заучивание стихотворения С. И. Белоусова «Весенняя гостья». Песни про птиц. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»  Пение. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Праздничные флажки.  КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «Праздник» |
| 31 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Кто построил дом?  Кирпичики. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | История про бабушку и дедушку.  ПОДВИЖНО ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Будь внимателен» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звуки (С), (С’)  Слушание песни. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Рассказывание сказки «Курочка Ряба».  Слушание музыки. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Одуванчик.  КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «Прогулка» |
| 32 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Где мы живем?  Скоро праздник. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Котята.  ПОДВИЖНАЯ ИГРА |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звук (С), (С’), (З), (З’), (Ц). Исполнение песни |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник».  Пение. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Матрешек русский хоровод.  КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «Матрешки» |
| 33 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Дождик песенку поет.  Утенок в лужице. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Знакомство. Заборчик.  Игра «Хлопки» |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Звуковая культура речи: звук (Ш)  Исполнение песни. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение стихотворения Е. Благогиной «Вот какая мама»  Музыкально- ритмические движения. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Цып-цып-цып, мои цыплятки.  Упражнение «Вот бегут цыплятки» |
| 34 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Шестиногие малыши.  Цыплята на лугу. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | Незнайка.  ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Смотри и делай». |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Рассматривание сюжетных картин.  Слушание музыки |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение рассказа К. Чуковского «Цыпленок».  Слушание музыки. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | По замыслу.  Упражнение «Лето приближается» |
| 35 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Классификация предметов.  Сладости для магазина. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | День рождения доброй волшебницы. Конструирование из песка. |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок». Пение. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Чтение сказки «Бычок черный бочек, белые копытца» .  Пение. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Яркие флажки.  Упражнение с флажками. |
| 36 неделя | | |
| 1 | * Познание (Формирование целостности картины мира) * Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) | Наш друг - сфетофор.  Домик. |
| 2 | * Познание. (ФЭМП, конструирование) * Физическая культура. | День рождения доброй волшебницы.  Игра «День рождения». |
| 3 | * Коммуникация. * Музыка. | Что такое хорошо и что такое плохо.  Пляска. |
| 4 | * Познание. (чтение художественной литературы) * Музыка. * Физическая культура. | Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  Музыкально – ритмические движения. |
| 5 | * Художественное творчество. (рисование) * Физическая культура. | Листочки и почки.  ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Деревья и ветер» |