Трофимова М.А., старший воспитатель

Поэтапный план работы по инновационной деятельности

**1 этап:** **Подготовительно-проектировочный.**

**Цель: Анализ системы деятельности на основе мониторинга и выявления проблем.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **№ п\п** | **Направление деятельности** | **Этапы инновационного процесса** | **Управление инновационным процессом, результат** | **Сроки исполнения** |
| **1** | Деятельность по развитию профессиональной компетенции педагогов МДОУ по внедрению инновационных технологий | Определение профессиональных возможностей участников инновационного процесса. Поиск соответствующего новшества | Выявление проблем, формирование потребностей в совершенствовании системы работы с этнокультурой.  Организация творческой группы из числа воспитателей, специалистов, распределение между ними функций на основе изучения литературы и передового опыта. | Август-сентябрь 2008г. |
| Выбор инновации | Детальное обсуждение с коллективом возможных вариантов и выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности, результативности, новизны, времени для внедрения нормативно-правовой базы | Сентябрь 2008 г. |
| Разработка и проектирование новшеств:  - формулировка цели;  - разработка содержания по этапам;  - определение критериев оценки инновации | Внесение изменений в воспитательно-образовательный план, составление программы развития инновационной деятельности | Сентябрь-октябрь 2008 г. |
| **2** | Производственное совещание | Формирование единого представления о стиле общения с детьми, целях и задачах инновационной работы в ДОУ в новом учебном году | Организация, контроль за ходом работы, внедрение корректив в программу. Информирование коллектива о ходе работы, методическая помощь, психологическая поддержка. Управление инновационным процессом. | Октябрь 2008 г |
| **3** | Педагогические совещания | Организационное  Обсуждение и утверждение плана инновационной работы на учебный год |  | Сентябрь 2008г. |
|  |  | Тематическое  Повышение творческой активности педагогов по внедрению нововведения в образовательный процесс ДОУ | Обобщение инновационного опыта работы педагогического коллектива по вопросам внедрения нововведения. | Декабрь 2008г. |
|  |  | Итоговое  Подведение итогов работы подготовительного этапа инновационной деятельности | Анализ проведенного этапа работы, выявление проблем, определение и планирование последующего этапа развития | Май 2008 г. |
| **4.** | Контроль | - тематический контроль;  - фронтальный контроль;  - итоговый. | Контроль качества проведенных образовательных услуг по инновационной деятельности. |  |
| **5.** | Консультации | Педагогическое просвещение общественности о деятельности образовательного учреждения | Обобщение инновационного опыта работы педагогического коллектива по вопросам внедрения нововведения. | В течение года |
| **6.** | Коллективные просмотры занятий и мероприятий, построенных на основе этнокультуры | Совершенствование педагогического мастерства педагогического персонала. Обмен опыта работы. | Изучение опыта работы коллег | В течение года |
| **7.** | Семинары | «Социальный мир на основе славянской культуры »  «Сказкотерапия или сказочное лечение души» | Изучение и распространение опыта работы. |  |
| **8.** | Психологическое сопровождение инновационного процесса | Выявление готовности педагогов к включению в инновационную деятельность | Выявление проблем, формирование потребностей в совершенствовании системы работы с этнокультурой. | В течении года |
| **9.** | Изучение результатов проведенной работы по внедрению новых технологий в образовательное пространство ДОУ | Подведение итогов инновационной работы за год | Объективное обследование результатов работы педагогов по всем направлениям. | Апрель- май |

**2 этап «Практический» сентябрь 2009г. - май 2011г.**

Задачи:

1. Апробирование методической разработки по формированию социально-личностного развития дошкольников
2. Разработка диагностического материала для детей участвующих в инновационном процессе.
3. Подготовка педагогических кадров к осуществлению инновационной деятельности
4. Повышение педагогической компетенции родительской общественности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Этапы инновационного процесса** | **Управление инновационным процессом, результат** | **Сроки исполнения** |
| 1 | Деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов МДОУ по формированию социально-личностного развития детей | Разработка и проектирование 2 этапа инновационной деятельности в МДОУ:  - формулировка цели;  - формулировка задач;  - разработка содержания по этапам;  - определение критериев оценки инновации | Внесение изменений в воспитательно образовательный план, составление плана развития инновационной деятельности на текущий год. | Сентябрь –октябрь  2009 г |
| 2. | Производственное совещание | Формирование единого представления о стиле общения с детьми, целях и задачах экспериментальной работы в ДОУ в новом учебном году. | Организация, контроль за ходом работы, внедрение корректив в разработку модели инновационной деятельности. Информирование коллектива о ходе работы, методическая помощь, психологическая поддержка. Управление инновационным процессом. | В течение года |
| 3. | Педагогические совещания | **Организационное**   * Обсуждение и утверждение плана экспериментальной деятельности на год | Определение уровня готовности коллектива к работе в условиях внедрения новой педагогической технологии. | Сентябрь 2009г |
|  |  | **Тематическое**   * Повышение творческой активности педагогов по формированию социально-личностного развития детей в занятия художественно-эстетического цикла. | Обобщение инновационного опыта работы педагогического коллектива по художественно-эстетическому развитию дошкольников | Декабрь 2009г |
|  |  | **Итоговое**   * Подведение итогов экспериментальной работы за год. | Обобщение инновационного опыта работы педагогического по формированию социально-личностного развития детей в воспитательно-образовательное пространство ДОУ. | Май 2009г |
| 4. | Консультации | Совершенствование методического мастерства педагогов. Обмен опытом работы. Индивидуальные консультации для педагогов. | Обобщение инновационного опыта работы педагогического по формированию социально-личностного развития детей в воспитательно-образовательное пространство ДОУ. | В течение года |
| 5. | Коллективные просмотры занятий и мероприятий, построенных на формировании социально-личностного развития детей | Совершенствование методического мастерства педагогов. Обмен опытом работы. | Апробация и внедрение модели воспитательно-образовательного процесса ДОУ по формированию социально-личностного развития детей | В течение года |
| 6. | Семинары | 1. «Внедрение метода проектной деятельности в педагогическое пространство МДОУ»  2. «Логоритмика и речь ребенка» | Изучение инновационного опыта коллег.  Изучение и распространение опыта работы учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с использованием малых фольклорных форм. Кружок «Златоустье» | Ноябрь  Январь |
| 7. | Контроль | Тематический контроль по логопедической работе с использованием логоритмики на занятиях | Определение эффективности логопедической работы с использованием логоритмики : выявить уровень сформированности у детей навыков по речевому общению; выяснить причины и факторы определяющие качество логопедической работы |  |
| 8**.** | Психологическое сопровождение инновационной работы | 1.Определение уровня готовности коллектива к работе в условиях внедрения новой педагогической технологии.  2.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов.  3. Диагностика эмоционального выгорания педагогов.  3.Выявление результатов работы педагогического коллектива по теме нововведения. | Изучение влияния инновационной деятельности на уровень профессионального мастерства педагогов. | Сентябрь  В течение года  Декабрь  Апрель |
| 9. | Изучение результатов инновационной деятельности педагогического коллектива  за 2009-2011года | Подведение итогов проведенной экспериментальной работы. Планирование дальнейшей работы по внедрению нововведений | Выявление условий, положительно (отрицательно) влияющих на внедрение новой технологии в воспитательно-образовательное пространство ДОУ | Апрель-май |

**3 этап «Контрольно-аналитический» сентябрь 2011г. - май 2012г.**

**Задачи:**

1. **Выявление эффективности работы экспериментальных и контрольных групп ДОУ путем сравнительного анализа.**
2. **Определение степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса (семьи) уровнем социально-личностного развития детей.**
3. **Мониторинг профессионального уровня педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ.**
4. **Совершенствование материально-технической базы ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Этапы инновационного процесса** | **Управление инновационным процессом, результат** | **Сроки исполнения** |
| 1 | Деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов МДОУ по формированию социально-личностного развития детей | Разработка и проектирование 3 этапа инновационной деятельности в МДОУ:  - формулировка цели;  - формулировка задач;  - разработка содержания по этапам;  - определение критериев оценки инновации по итогам 2008-2011гг. | Внесение изменений в воспитательно- образовательный план, составление плана развития инновационной деятельности на текущий год. | Сентябрь –октябрь  2011 г |
| 2. | Производственное совещание | Формирование единого представления о стиле общения с детьми, целях и задачах инновационной работы в ДОУ в новом учебном году. | Организация, контроль за ходом работы, внедрение корректив в разработку модели инновационной деятельности. Информирование коллектива о ходе работы, методическая помощь, психологическая поддержка. Управление инновационным процессом. | В течение года |
| 3. | Педагогические совещания | Организационное  Обсуждение и утверждение плана инновационной деятельности на год | Определение уровня готовности коллектива к продолжению работы в условиях внедрения новой педагогической технологии. | Сентябрь 2011г |
|  |  | Тематическое  Совершенствование работы с детьми по интеллектуально-творческому развитию. | Распространение инновационного опыта работы педагогического коллектива по интеллектуально-творческому развитию дошкольников, повышение педагогической компетенции | Декабрь 2011г |
|  |  | Итоговое  Подведение итогов инновационной работы за год. | Обобщение инновационного опыта работы по формированию социально-личностного развития детей в воспитательно-образовательное пространство ДОУ (2008-2011гг.) | Май 2012г |
| 4. | Консультации | Совершенствование методического мастерства педагогов. Обмен опытом работы. Индивидуальные консультации для педагогов. | Обобщение инновационного опыта работы педагогов по формированию социально-личностного развития детей | В течение года |
| 5. | Коллективные просмотры занятий и мероприятий, построенных на формировании социально-личностного развития детей | Совершенствование методического мастерства педагогов. Обмен опытом работы.  Взаимопосещение педагогов детского сада уроков в первом классе и учителей школы занятий в старших и подготовительных к школе группах. | Внедрение модели воспитательно-образовательного процесса ДОУ по формированию социально-личностного развития детей и выявление эффективности работы. | В течение года |
| 6. | Контроль | Фронтальный контроль «Предметно-развивающая среда в условиях нововведений» | Оценка предметно-развивающей среды в условиях нововведения по всем направлениям | Январь 2012г. |
| 7. | Семинары | 1. «Развиваем творческие способности детей».  2.«Ярмарка педагогических идей» | Изучение инновационного опыта коллег.  Изучение и распространение опыта работы педагогов участвующих в инновационной деятельности. Презентация методических разработок. | Декабрь  2011г.  Февраль 2012г. |
| 8. | Психологическое сопровождение инновационной работы | 1.Определение уровня готовности коллектива к работе в условиях внедрения новой педагогической технологии.  2.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов.  3. Диагностика эмоционального выгорания педагогов.  3.Выявление результатов работы педагогического коллектива по теме нововведения. | Изучение влияния инновационной деятельности на уровень профессионального мастерства педагогов. Поддержка результативности педагогической деятельности. | Сентябрь  2011г.  В течение года  Декабрь  2011г.  Апрель  2012г. |
| Мониторинг уровня усвоения дошкольниками программных требований по нововведению | Определение эффективности системы работы | Октябрь 2011 г.  Апрель 2012г. |
| 9. | Изучение результатов инновационной деятельности педагогического коллектива за  2008-2012 уч.год | Подведение итогов проведенной экспериментальной работы. Подготовка аналитических документов по итогам апробации программы. | Сопоставительный анализ по осуществлению работы по программе за 2008-2012 годы. | Апрель-май  2012г. |