СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ЗАКАЛИВАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

(из опыта работы Бородаевой Е.С.)

Вопрос о закаливании дошкольников в современном обществе не только сохраняет свою актуальность, но и занимает одно из ведущих направлений в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Развитие технологического прогресса и масштабная компьютеризация, к большому сожалению, приводит к снижению двигательной активности ребенка и длительной психологической нагрузке. Вследствие этого, дошкольники ослаблены физически, часто встречается вялость мышечного аппарата и нарушения осанки.

С моими воспитанниками я работаю с 1-ой младшей группы, но по- прежнему, вопрос о закаливании, стоит на главенствующих позициях.

В 1-ой и во 2-ой младшей группе у воспитанников наблюдалась низкая сопротивляемость к простудным заболеваниям.

У многих родителей было отмечено негативное отношение к прогулкам в холодное время года. Часто родители приводили своих детей в одежде, не соответствующей температурному режиму (как на улице, так и в группе).

Поэтому уже с этого периода велась работа по информированию родителей о пользе прогулок, требованиям к одежде ребенка в форме индивидуальных бесед, консультаций.

В этом году в нашей группе проводятся следующие виды закаливающих процедур:

Утренняя гимнастика в зале или на улице;

Плавание в бассейне;

Умывание прохладной водой;

Соблюдение рационального температурного режима(от 17 до 22 С);

Хождение босиком по массажным дорожкам, а летом по траве;

Занятия физкультурой;

Дыхательная, профилактическая гимнастика;

Использование элементов точечного массажа;

Солнечные ванны;

Воздушные ванны (по методике Ю.Змановского);

Максимальное пребывание на свежем воздухе.

Прежде, чем осуществлять работу с родителями по закаливанию в этом году было обновлено и дополнено некоторое необходимое оборудование (появились массажные дорожки различных свойств, варежки для обтираний для вновь прибывших детей, гимнастический тренажер «беговая дорожка»). Так же, с появлением в этом году тренажерного зала, мы регулярно и с удовольствием его посещаем. Кроме того, постоянно употребляем «живые витамины» - свежие лук, чеснок. Совместно с физкультурными руководителями было разработано и проведено анкетирование родителей по теме ЗОЖ, с помощью которого была выявлена недостаточная информированность по этому вопросу.

На основе полученной информации были сформулированы следующие приоритетные направления во взаимодействии:

* + развитие потребности семьи (родителей) ребенка в ЗОЖ и оказание личного примера в укреплении и сохранении здоровья ребенка.
  + Повышение педагогической культуры и компетентности семьи в вопросах закаливания
  + Формирование у родителей интереса к необходимой психолого-педагогической литературе по этому вопросу
  + Развитие линии сотрудничества с воспитателем и ДОУ в воспитании дошкольников

Работа по данным направлениям осуществлялась через следующие формы организации взаимодействия:

* Круглый стол с демонстрацией презентаций, выставки оборудования, необходимого для закаливания, дидактических папок;
* Спортивные развлечения-соревнования между старшими группами, при совместной организации физкультурных руководителей;
* Спортивные досуги, направленные на повышение у воспитанников двигательной активности с участием родителей;
* Привлечение к участию в совместных проектах.
* Очень интересной формой стала организация «***родительского дня***» в группе, которая стала итоговым мероприятием этого проекта.

*Активное привлечение родителей к педагогическому процессу в условиях ДОУ позволяет:*

* по*в*ысить уровень педагогической компетентности родителей;
* Обеспечить семью необходимой педагогической информацией;
* Достичь единства требований

в соблюдении здорового образа жизни в семье и в группе;

* Повысить уровень эмоциональ-

ного психологического комфорта

воспитанников;

* Сформировать партнерские доверительные отношения между семьей.

В настоящее время родители проявляют активный интерес к ЗОЖ, (посещают спортивные секции, больше времени проводят с детьми, организуя с ними активный отдых).