

**План летней**

**воспитательной работы.**

**Группы**

**раннего возраста №2**

**ГДОУ №19**

**Курортного района**

**Санкт-Петербурга**

**на 2011г.**

**Воспитатель:**

Стефанко Александра Викторовна

Начат: 1.06.2011 года

Окончен: 31.08.2011 года

**Комплекс утренней гимнастики на июнь месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1ВВОДНАЯ ЧАСТЬХодьба в произвольном направлении; на месте; повернуться ко взрослому1. «ПТИЧКИ»И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела.**Выполнение**: развести руки в стороны, помахать ими, опус­тить.Повторить: 4 раза.2. «ПТИЧКИ ПЬЮТ»И. п.: ноги шире плеч, руки внизу.Выполнение: наклон вперед, руки отвести назад, выпрямиться.Повторить: 4—5 раз.3. «ПРЫГ-СКОК»И. п.: произвольное. Выполнение: подскоки на месте.Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой |  Комплекс № 2ВВОДНАЯ ЧАСТЬХодьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте, повернуться ко взрослому.1. «СОЛНЫШКО»И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдольтела.Выполнение: поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. Повторить: 4 раза.2. «ТУК-ТУК»И. п.: ноги шире плеч, руки внизуВыполнение: наклон вперед, постучать ладошками по коленям.Повторить: 4-5 раз.3. «ПРЯТКИ»И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизуВыполнение: присесть на корточки кисти рук положить на колени. «дети спрятались»Повторить: 4-5 раз.Ходьба в произвольном направлении, на месте |

 **Комплекс «бодрящей» гимнастики на июнь.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнения в постели:
 Стоит в поле теремок

Он ни низок, ни высок

*(Поднимание рук вверх-вниз)*

Кто - кто в теремочке живет

*(Поворот головы вправо, влево)*

Кто-кто в ни высоком живет

*(Хлопки под согнутыми коленками)*

В теремке зверюшки живут

(*Поднимание ног по очередности )*

Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы

*(Поглаживание живота круговыми движениями)*

1. Ходьба по массажным дорожкам, ходьба по групповой комнате под музыку, танцевальными движениями.

 Обмывание рук до локтя, водой комнатной температуры.

**Задачи на летний оздоровительный период:**

1. Организация и проведение летней оздоровительной кампании, направленной на охрану и укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни воспитанников ДОУ.
2. Создание педагогически целесообразных условий для социально-эмоционального художественно-эстетического развития детей.
3. Организация взаимодействия с родителями воспитанников с целью осуществления преемственности в вопросах оздоровления физического развития ребёнка.

**Цели и задачи на квартал**

**(июнь, июль, август)**

 Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

 Приучать детей к опрятности и аккуратности.

 Воспитывать элементарные навыки культуры поведения.

 Расширять ориентировку в окружающей среде.

 Оздоровительно-закаливающие процедуры. Необходимо осуществлять оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды.

 На прогулке предусмотреть кратковременное (3-5 минут) пребывание детей под прямыми лучами солнца. В конце прогулки разрешать походить 2-3 минуты босиком по теплому песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности). После окончания прогулки сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног. Учитывать состояние здоровья каждого ребёнка и степень его привыкания к воздействию воды.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

**Июнь:**

 - охранять и укреплять здоровье детей, закаливать их;

 - закреплять уже имеющиеся навыки выполнения основных движений;

 - развивать умение действовать сообща;

 - учить активно выполнять упражнения вместе с воспитателем.

**Июль:**

 - обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение ими основными движениями и культурно-гигиеническими навыками;

 - закреплять уже имеющиеся навыки выполнения основных движений;

 - укреплять здоровые детей, закаливать их;

 - сформировать умение реагировать на сигнал воспитателя в процессе движения.

**Август:**

 - охранять и укреплять здоровье детей, закаливать их;

 - закреплять приобретённые навыки при выполнении основных движений;

 - добиться эмоционального отклика от каждого ребёнка и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях.

**План работы с родителями на июнь.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Развлечения  | «Здравствуй, лето красное».Летний спортивный праздник. |
| Родительское собрание | «Организация работы с детьми в летний период». |
| Наглядная информация | Рекомендации по проведению воздушных и солнечных ванн (стенд - папки).«Как одевать ребёнка летом?»Профилактика пищевых отравлений, кишечных заболеваний.«Детский травматизм»«Осторожно, ядовитые растения!»«Безопасность детей летом» |
| Праздник-досугКонсультация и беседы | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Как предупредить пищевые отравления?»«Перегревание детей»«Игры с детьми в летний период на улице»«Вредные привычки детей»«Одеваем детей по погоде» |
| Конкурс  | Конкурс детского рисунка на асфальте |

**Комплекс утренней гимнастики на июль месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1**1. «Воробушки»**Птички в гнездышках сидятИ на улицу глядят.Погулять они хотятИ тихонечко летятПолетели, полетелиПерышки почистили, Хвостиком встряхнули.Опять полетели.На дорожку сели,Прыгают, чирикаютЗернышки клюют.(Дети, сидя на корточках, поворачивают голову, встают, бегут, взмахивая вправо и влево руками. Темп средний. Садятся на скамейки, трут руками плечи, крутят попками. Снова «летят, садятся на корточки, поворачивают головки вправо-влево, имитируют действие птенцов»)**2. Ходьба (30 секунд)****3.Подвижная игра «Ходит Ваня».** |  Комплекс № 2**1. «Зайка серенький».**Зайка серенький сидитИ ушами шевелит.Вот так, вот такОн ушами шевелит(Дети присели, шевелят кистями поднятых рук)Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть.(Дети присели,шевелят кистями поднятых рук).Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп –Надо лапочки погреть(Встают, хлопают в ладоши)Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать.Скок-скок, скок-скок,(Дети прыгают на месте на обеих на ногах, темп средний)Надо зайке поскакать.Кто-то зайку испугал.Зайка прыг –И ускакал!**2.Ходьба (30 секунд).****3.Подвижная игра «Кот и мышки».** |

 **Комплекс «бодрящей» гимнастики на июль.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнение в постели: *,*
* Подтягивание
* Обхват руками своих плеч
* Поглаживание себя по голове
* Поглаживание живота
* Поглаживание ног
1. Ходьба по массажным дорожкам, по групповой комнате под музыку (танцевальные движения)
2. Обмывание рук до локтя водой комнатной температуры.

**План работы с родителями на июль.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Досуг | «праздник мыльных пузырей». |
| Экологический праздник | «Мы друзья природы». |
| Наглядная информация | «Поиграйте с детьми»«Наблюдения за природой»«Правила поведения у воды»«Осторожно, ядовитые ягоды»«Ребёнок на даче»«Дикие, домашние звери»«Соблюдение правил личной гигиены – непременное условие здорового образа жизни»«Первая помощь при укусах пчёл и ос» |
| Праздник-досугКонсультация и беседы | «Праздник мыльных пузырей»«Зелёный мир на окне»«Летний отдых с малышом»«Отравление лекарствами и первая помощь»«Отравление бытовой химией и неотложная помощь»«Носовые кровотечения и первая помощь»«Ожоги пламенем»«Головные уборы для детей летом» |
| Выставка | «Игрушки самоделки из бросового и природного материала» |

**Комплекс утренней гимнастики на август месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1**1.«Белочки»**Рыженькие белочки скачут по ветвям(Движения согласно тексту)Пушистенькие хвостикиМелькают тут и тамМаленькие белочки замерзли на снегуКак согреть им лапочки в зимнюю пургу?Лапка лапку ударяет,Быстро-быстро согреваетПрыг да скок, прыг да скок, И свернемся мы в клубок**2. Ходьба (30 секунд).****3 .Подвижная игра «Лохматый пес»** |  Комплекс № 2**1. «Наши ножки»**По ровненькой дорожкеШагают наши ножки.Шагают наши ножки.(Дети идут друг за другом,выставляя ножки, делают «пружинки»)совсем не устают.Вот деточки попляшутИ ручками помашут,(Делают руками фонарики,кружатся и приседают)Покружатся на месте,Присядут, отдохнут.**2. Ходьба (30 секунд).****3 .Подвижная игра «Курочка - хохлатка»** |

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на август.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнение в постели:

Вы дышите, не дышите

*(дыхательное упражнение 3 раза)*

Все в порядке отдохните

*(встать с кровати)*

Руки вместе поднимайте!

Превосходно, отпустите!

Поднимитесь, наклонитесь, разогнитесь.

Встаньте прямо, улыбнитесь

1. Ходьба по коррекционной дорожке.
2. Обмывание рук до локтя холодной водой.

**План работы с родителями на август.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Праздник | «Праздник благодарения за новый урожай. Спасы». |
| Экологический праздник | «Что выросло на грядке?» |
| Наглядная информация | «Летние инфекции»«Игры малышей с песком»«Игры малышей с водой»«Если ребёнка ужалила пчела»«Отравление грибами»«Учите детей беречь природу»«Как играть с песком (песочные игры, мокрые игры)»«Летний отдых на юге»«Перегревание, первая помощь»«Игры для детей в летний период» |
| Консультация и беседы | «Лето красное – для здоровья время прекрасное»«Лето красное и… опасное»«Природа и дети (привлекаем детей к труду в природе, наблюдения)»«Познавательное лето»«Как уберечь ребёнка от солнечного ожога»«Обеспечение безопасности детей летом (ушибы, вывихи, переломы, раны, кровотечения)»«Что должно быть в домашней аптечке»«Пищевые отравления» |
| Музыкальный досуг | «До свидания, Лето!» |