

**План летней**

**воспитательной работы.**

**Группы**

**раннего возраста №2**

**ГДОУ №19**

**Курортного района**

**Санкт-Петербурга**

**на 2011г.**

**Воспитатель:**

Стефанко Александра Викторовна

Начат: 1.06.2011 года

Окончен: 31.08.2011 года

**Комплекс утренней гимнастики на июнь месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1  ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Ходьба в произвольном направлении; на месте; повернуться ко взрослому  1. «ПТИЧКИ»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела.  **Выполнение**: развести руки в стороны, помахать ими, опус­тить.  Повторить: 4 раза.  2. «ПТИЧКИ ПЬЮТ»  И. п.: ноги шире плеч, руки внизу.  Выполнение: наклон вперед, руки отвести назад, выпрямиться.  Повторить: 4—5 раз.  3. «ПРЫГ-СКОК»  И. п.: произвольное.  Выполнение: подскоки на месте.  Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой | Комплекс № 2  ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Ходьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте, повернуться ко взрослому.  1. «СОЛНЫШКО»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль  тела.  Выполнение: поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. Повторить: 4 раза.  2. «ТУК-ТУК»  И. п.: ноги шире плеч, руки внизу  Выполнение: наклон вперед, постучать ладошками по коленям.  Повторить: 4-5 раз.  3. «ПРЯТКИ»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу  Выполнение: присесть на корточки кисти рук положить на колени.  «дети спрятались»  Повторить: 4-5 раз.  Ходьба в произвольном направлении, на месте |

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на июнь.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнения в постели:  
    Стоит в поле теремок

Он ни низок, ни высок

*(Поднимание рук вверх-вниз)*

Кто - кто в теремочке живет

*(Поворот головы вправо, влево)*

Кто-кто в ни высоком живет

*(Хлопки под согнутыми коленками)*

В теремке зверюшки живут

(*Поднимание ног по очередности )*

Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы

*(Поглаживание живота круговыми движениями)*

1. Ходьба по массажным дорожкам, ходьба по групповой комнате под музыку, танцевальными движениями.

Обмывание рук до локтя, водой комнатной температуры.

**Задачи на летний оздоровительный период:**

1. Организация и проведение летней оздоровительной кампании, направленной на охрану и укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни воспитанников ДОУ.
2. Создание педагогически целесообразных условий для социально-эмоционального художественно-эстетического развития детей.
3. Организация взаимодействия с родителями воспитанников с целью осуществления преемственности в вопросах оздоровления физического развития ребёнка.

**Цели и задачи на квартал**

**(июнь, июль, август)**

Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Приучать детей к опрятности и аккуратности.

Воспитывать элементарные навыки культуры поведения.

Расширять ориентировку в окружающей среде.

Оздоровительно-закаливающие процедуры. Необходимо осуществлять оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды.

На прогулке предусмотреть кратковременное (3-5 минут) пребывание детей под прямыми лучами солнца. В конце прогулки разрешать походить 2-3 минуты босиком по теплому песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности). После окончания прогулки сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног. Учитывать состояние здоровья каждого ребёнка и степень его привыкания к воздействию воды.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

**Июнь:**

- охранять и укреплять здоровье детей, закаливать их;

- закреплять уже имеющиеся навыки выполнения основных движений;

- развивать умение действовать сообща;

- учить активно выполнять упражнения вместе с воспитателем.

**Июль:**

- обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение ими основными движениями и культурно-гигиеническими навыками;

- закреплять уже имеющиеся навыки выполнения основных движений;

- укреплять здоровые детей, закаливать их;

- сформировать умение реагировать на сигнал воспитателя в процессе движения.

**Август:**

- охранять и укреплять здоровье детей, закаливать их;

- закреплять приобретённые навыки при выполнении основных движений;

- добиться эмоционального отклика от каждого ребёнка и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях.

**План работы с родителями на июнь.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Развлечения | «Здравствуй, лето красное».  Летний спортивный праздник. |
| Родительское собрание | «Организация работы с детьми в летний период». |
| Наглядная информация | Рекомендации по проведению воздушных и солнечных ванн (стенд - папки).  «Как одевать ребёнка летом?»  Профилактика пищевых отравлений, кишечных заболеваний.  «Детский травматизм»  «Осторожно, ядовитые растения!»  «Безопасность детей летом» |
| Праздник-досуг  Консультация и  беседы | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  «Как предупредить пищевые отравления?»  «Перегревание детей»  «Игры с детьми в летний период на улице»  «Вредные привычки детей»  «Одеваем детей по погоде» |
| Конкурс | Конкурс детского рисунка на асфальте |

**Комплекс утренней гимнастики на июль месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1  **1. «Воробушки»**  Птички в гнездышках сидят  И на улицу глядят.  Погулять они хотят  И тихонечко летят  Полетели, полетели  Перышки почистили,  Хвостиком встряхнули.  Опять полетели.  На дорожку сели,  Прыгают, чирикают  Зернышки клюют.  (Дети, сидя на корточках, поворачивают голову, встают, бегут, взмахивая вправо и влево руками. Темп средний. Садятся на скамейки, трут руками плечи, крутят попками. Снова «летят, садятся на корточки, поворачивают головки вправо-влево, имитируют действие птенцов»)  **2. Ходьба (30 секунд)**  **3.Подвижная игра «Ходит Ваня».** | Комплекс № 2  **1. «Зайка серенький».**  Зайка серенький сидит  И ушами шевелит.  Вот так, вот так  Он ушами шевелит  (Дети присели, шевелят кистями поднятых рук)  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  (Дети присели,  шевелят кистями поднятых рук).  Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп –  Надо лапочки погреть  (Встают, хлопают в ладоши)  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать.  Скок-скок, скок-скок,  (Дети прыгают на месте на  обеих на ногах, темп средний)  Надо зайке поскакать.  Кто-то зайку испугал.  Зайка прыг –  И ускакал!  **2.Ходьба (30 секунд).**  **3.Подвижная игра «Кот и мышки».** |

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на июль.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнение в постели: *,*

* Подтягивание
* Обхват руками своих плеч
* Поглаживание себя по голове
* Поглаживание живота
* Поглаживание ног

1. Ходьба по массажным дорожкам, по групповой комнате под музыку (танцевальные движения)
2. Обмывание рук до локтя водой комнатной температуры.

**План работы с родителями на июль.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Досуг | «праздник мыльных пузырей». |
| Экологический праздник | «Мы друзья природы». |
| Наглядная информация | «Поиграйте с детьми»  «Наблюдения за природой»  «Правила поведения у воды»  «Осторожно, ядовитые ягоды»  «Ребёнок на даче»  «Дикие, домашние звери»  «Соблюдение правил личной гигиены – непременное условие здорового образа жизни»  «Первая помощь при укусах пчёл и ос» |
| Праздник-досуг  Консультация и  беседы | «Праздник мыльных пузырей»  «Зелёный мир на окне»  «Летний отдых с малышом»  «Отравление лекарствами и первая помощь»  «Отравление бытовой химией и неотложная помощь»  «Носовые кровотечения и первая помощь»  «Ожоги пламенем»  «Головные уборы для детей летом» |
| Выставка | «Игрушки самоделки из бросового и природного материала» |

**Комплекс утренней гимнастики на август месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| Комплекс № 1  **1.«Белочки»**  Рыженькие белочки скачут по ветвям  (Движения согласно тексту)  Пушистенькие хвостики  Мелькают тут и там  Маленькие белочки замерзли на снегу  Как согреть им лапочки в зимнюю пургу?  Лапка лапку ударяет,  Быстро-быстро согревает  Прыг да скок, прыг да скок,  И свернемся мы в клубок  **2. Ходьба (30 секунд).**  **3 .Подвижная игра «Лохматый пес»** | Комплекс № 2  **1. «Наши ножки»**  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Шагают наши ножки.  (Дети идут друг за другом,  выставляя ножки, делают «пружинки»)  совсем не устают.  Вот деточки попляшут  И ручками помашут,  (Делают руками фонарики,  кружатся и приседают)  Покружатся на месте,  Присядут, отдохнут.  **2. Ходьба (30 секунд).**  **3 .Подвижная игра «Курочка - хохлатка»** |

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на август.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнение в постели:

Вы дышите, не дышите

*(дыхательное упражнение 3 раза)*

Все в порядке отдохните

*(встать с кровати)*

Руки вместе поднимайте!

Превосходно, отпустите!

Поднимитесь, наклонитесь, разогнитесь.

Встаньте прямо, улыбнитесь

1. Ходьба по коррекционной дорожке.
2. Обмывание рук до локтя холодной водой.

**План работы с родителями на август.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Праздник | «Праздник благодарения за новый урожай. Спасы». |
| Экологический праздник | «Что выросло на грядке?» |
| Наглядная информация | «Летние инфекции»  «Игры малышей с песком»  «Игры малышей с водой»  «Если ребёнка ужалила пчела»  «Отравление грибами»  «Учите детей беречь природу»  «Как играть с песком (песочные игры, мокрые игры)»  «Летний отдых на юге»  «Перегревание, первая помощь»  «Игры для детей в летний период» |
| Консультация и  беседы | «Лето красное – для здоровья время прекрасное»  «Лето красное и… опасное»  «Природа и дети (привлекаем детей к труду в природе, наблюдения)»  «Познавательное лето»  «Как уберечь ребёнка от солнечного ожога»  «Обеспечение безопасности детей летом (ушибы, вывихи, переломы, раны, кровотечения)»  «Что должно быть в домашней аптечке»  «Пищевые отравления» |
| Музыкальный досуг | «До свидания, Лето!» |