**Демоверсии, спецификации, кодификаторы**

В данном разделе представлены документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена:

* кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена;
* спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
* демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.
* На сайте fipi.ru
* Справка о планируемых изменениях в КИМ ЕГЭ 2015 года
* Общие изменения
* 1. *Изменена структура варианта КИМ: каждый вариант состоит из двух частей*
* *(часть 1 - задания с кратким ответом, часть 2 - задания с развернутым ответом).*
* *2. Задания в варианте КИМ представлены в режиме сквозной нумерации без*
* *буквенных обозначений А, В, С.*
* *3. Изменена форма записи ответа в заданиях с выбором одного ответа: как и в*
* *заданиях с кратким ответом, записывается цифрой номер правильного ответа (а не крестик).*
* *4. По большинству учебных предметов сокращено количество заданий с выбором*
* *одного ответа.*
* *5. На основе анализа статистических данных о результатах экзамена и качестве*
* *КИМ в ряде предметов исключены некоторые линии заданий, изменена форма ряда*
* *заданий.*
* *6. На постоянной основе ведется работа по совершенствованию критериев*
* *оценивания заданий с развернутым ответом.*
* *Изменения по предметам*
* **Биология – существенные изменения.**
* 1) Уменьшено число заданий в экзаменационной работе с 50 до 40.
* 2) Уменьшено число заданий с выбором одного верного ответа с 36 до 25.
* 3) Увеличено число заданий с развёрнутым ответом с 6 до 7.
* **География – принципиальных изменений нет.**
* Изменена последовательность заданий в части 1 и структура варианта КИМ в целом
* **Иностранные языки –** принципиальные изменения в связи с введением радела
* «Говорение» (в письменной части принципиальных изменений нет).
* Задания по аудированию А1-А7 с выбором ответа трансформированы в КИМ 2015 г. в
* задание 3 на установление соответствия с теми же объектами контроля.
* **Вводится разработанная и апробирована модель устной части ЕГЭ по иностранным**
* **языкам**
* **Информатика и ИКТ – принципиальных изменений нет.**
* Оптимизирована структура экзаменационной работы: сократилось общее количество
* заданий (с 32 до 27); соответственно, уменьшилось с 40 до 35 максимальное количество
* первичных баллов. Уменьшение количества заданий произведено за счет укрупнения тематики
* заданий, сведения близких по тематике и сложности заданий в одну позицию. Такими
* укрупненными стали позиции: №3 (хранение информации в компьютере), №6 (формальное
* исполнение алгоритмов), №7 (технология вычислений и визуализации данных с помощью
* электронных таблиц) и №9 (скорость передачи звуковых и графических файлов).
* В связи с уменьшением количества частей в варианте изменилась последовательность
* заданий. Часть 2 работы (задания с развернутым ответом) не изменилась, но относительный вес
* баллов, полученных за выполнение заданий с развернутым ответом, увеличился за счет
* сокращения общего количества заданий в варианте.2
* История – принципиальных изменений нет.
* С целью реализации требований, заложенных в Концепцию нового учебно-
* методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурный стандарт, к
* имеющимся заданиям добавлено еще одно задание на проверку знания фактов героизма
* советских людей в годы Великой Отечественной войны (задание 15).
* *Периодизация разделов работы приведена в соответствие с Историко-культурным*
* *стандартом (третий раздел начинается с 1914 г., а не с 1917 г., как было ранее).*
* С целью оптимизации проверки знаний по истории России XX в. добавлено задание на
* умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа по периодам
* 1914–1941 гг. и 1945–1991 гг. (19).
* Из работы исключены два задания на знание основных фактов, процессов, явлений по
* периодам VIII–XVII вв. и XVIII – середина XIX в. (А2 и А7 по нумерации 2014 г.). Аналогичные
* задания 1 и 5 (А1 и А6 по нумерации 2014 г.) в работе сохранены.
* Уточнены формулировки заданий 39 и 40 и критерии оценивания задания 40.
* **Русский язык – изменения существенные.**
* В связи с необходимостью дифференциации проверки содержания в рамках
* государственной итоговой аттестации по образовательным программам основной (ОГЭ) и
* средней школы (ЕГЭ) пересмотрено содержание экзаменационной работы. Изменилось
* количество частей и заданий в экзаменационной работе (количество заданий сократилось с 39 до
* 25). Изменен формат заданий работы.
* Изменен максимальный балл за выполнение работы (уменьшен с 64 до 55).
* При проверке понимания лексического значения слова в содержание экзаменационного
* теста включена работа со словарной статьёй.
* **Литература – принципиальных изменений нет.**
* Изменена структура варианта КИМ: каждый вариант состоит из двух частей (части 1 и 2
* КИМ 2014 г. объединены в одну часть).
* **Математика – разработана экзаменационная модель ЕГЭ базового уровня, а также модернизированная модель КИМ 2014 г.**
* Планируется проведение двух отдельных экзаменов – базового и профильного – по КИМ,
* разработанным в соответствии с разными спецификациями.
* Базовый ЕГЭ организуется для выпускников, изучающих математику для общего
* развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется
* высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не
* переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в
* вузы. КИМ для ЕГЭ базового уровня содержат только задания базового уровня сложности с
* кратким ответом (20 заданий) и проверяют:
*  умение решать стандартные задачи практического жизненного содержания;
*  умение проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку;
*  умение логически рассуждать;
*  умение действовать в соответствии с несложными алгоритмами;
*  умение использовать для решения задач учебную и справочную информацию;
*  умение решать, в том числе, сложные задачи, требующие логических рассуждений.
* Профильный ЕГЭ проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих
* использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности.
* Результаты профильного ЕГЭ по математике переводятся в стобалльную шкалу и могут быть
* представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.
* Модель профильного экзамена 2015 года разработана на основе модели ЕГЭ по
* математике 2014 года:3
* 1. Во второй части добавлено задание высокого уровня сложности (код 2.1.12 по КЭС,
* код 6.1. по КТ) с развёрнутым ответом, проверяющее практические навыки применения
* математики в повседневной жизни, навыки построения и исследования математических
* моделей.
* 2. Из первой части исключено задание базового уровня сложности (код 2.1.12 по КЭС,
* код 6.1. по КТ).
* 3. Произведены несущественные изменения формы и тематики заданий 16 и 17 (в 2010–
* 14 гг. С2 и С3 соответственно).
* **Обществознание – существенные изменения**
* Оптимизирована структура экзаменационной работы:
* - в каждом из пяти содержательных блоков-модулей сокращено по одному заданию на
* выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
* - задания на обращения к социальным реалиям (4, 9, 16, 20) в блоках «Человек.
* Общество. Познание. Духовная культура», «Экономика», «Политика» и «Право», а также
* задание 12 в блоке «Социальные отношения», направленное на поиск социальной информации,
* представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма), даны в виде задания на
* множественный выбор (по типу бывших В4 и В7);
* - за счёт изменения структуры каждого из пяти содержательных блоков-модулей в
* каждом варианте КИМ блок заданий, направленных на проверку определённых умений (бывшее
* В1-В8), сократился на 2 задания (бывшие В4 и В7)
* - под номером 21 введено задание, проверяющее знание основ конституционного строя
* РФ, а также прав и свобод человека и гражданина.
* В результате общее количество заданий работы сократилось на 1 задание (37 вместо 36).
* Изменён максимальный первичный балл за выполнение всей работы (62 вместо 60).
* Изменена форма записи ответа на каждое из заданий 1, 2, 5–7, 10, 13, 14, 17, 18, 23: в
* КИМ 2015 г. требуется записывать цифру, соответствующую номеру правильного ответа.
* Усовершенствованы критерии оценивания заданий 32 (бывшее С5), 35 (бывшее С8), 36
* (бывшее С9).
* Увеличено время выполнения работы с 210 до 235 минут.
* **Химия – принципиальных изменений нет.**
* 1. Уменьшено число заданий базового уровня сложности с 28 до 26 заданий.
* 2. Изменена форма записи ответа на каждое из заданий 1-26: в КИМ 2015 г. требуется
* записывать цифру, соответствующую номеру правильного ответа.
* 3. Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы 2015 года
* составляет 64 (вместо 65 баллов в 2014 году).
* 4. Изменена система оценивания задания на нахождение молекулярной формулы
* вещества. Максимальный балл за его выполнение – 4 (вместо 3 баллов в 2014 году).
* Физика – существенные изменения
* Изменена структура варианта КИМ: каждый вариант состоит из двух частей. Задания в
* варианте представлены в режиме сквозной нумерации без буквенных обозначений А, В, С.
* По сравнению с КИМ ЕГЭ 2014 г. число заданий сокращено с 35 до 32. При этом на 2
* задания уменьшено число расчетных задач, входящих в последнюю часть работы, и на 1 задани