**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предмет «Русский язык и культура речи» входит в состав федерального компонента основной образовательной программы подготовки специалистов в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным образовательным стандартом.

Учебная рабочая программа составлена с учетом требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы.На предмет «Русский язык и культура речи» отведено 32 часа для специальности «ТДИ», 36 часов для сециальности «Дизайн», 38 часов для специальности «Живопись»

Предмет «Русский языки и культура речи» предусматривает овладение обучающимися языковой терминологией, техникой орфоэпии, совершенствование орфографических, пунктуационных и речевых навыков письменной речи, элементов классической риторики, формирование навыков создания научного, официального, делового, художественного текста.

По окончании курса «Русский язык и культура речи» обучающиеся

должны знать:

1. специфику письменной и устной речи;
2. понятие «культура речи»;
3. условия функционирования стилей речи;
4. жанровую дифференциацию стилей речи;
5. основные единицы и категории фразеологии, грамматики, фонетики, орфоэпии, синтаксиса;
6. основные правила орфографии и пунктуации.

Должны уметь:

1. использовать в речи изобразительно-выразительные средства;
2. разбираться в специфичности различных стилей русского языка;
3. составлять и применять алгоритм работы с орфограммами и пунктограммами;
4. грамотно писать на русском языке.

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Максим. нагрузка студентов час | Количество часов | | | Самост работа студентов |
| Всего | Лекции | Практ.работы |
| 1 | Основные составляющие русского языка | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Функциональные стили речи | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Лексика | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Фразеология | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 5. | Лексикография | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 6. | Фонетика | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 7. | Орфоэпия | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 8. | Графика | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 9. | Орфография | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 10 | Морфемика | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 11 | Морфология | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 12 | Синтаксис | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 13 | Русская пунктуация | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 14 | Лингвистика текста | 2 | 2 | 2 | - | - |
|  | ИТОГО | 32 | 32 | 32 | - | - |

-

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. **Основные составляющие русского языка**

Язык и речь. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка.

знать: понятие «культура речи», понятие «о нормах русского литературного языка», различие норм современного русского языка.

уметь: правильно владеть грамотной речью.

Тема 2. **Функциональные стили речи .**

Специфика и жанры каждого стиля.

знать: о разнообразии стилей русского языка.

уметь:

- различать особенности различных стилей русского языка;

- употреблять изобразительно-выразительные средства языка.

Тема 3. **Лексика .**

Использование в речи изобразительно-выразительных средств.

Лексические нормы.

знать: лексические нормы.

уметь: использовать в речи изобразительно-выразительные средства языка.

Тема 4. **Лексикография .**

Основные типы словарей.

знать: основные типы словарей, способы толкования лексического значения слов в толковых словарях.

уметь: пользоваться словарями.

Тема 5. **Фразеология.**

Типы фразеологических единиц.

Совершенствование речевых навыков.

знать: о фразеологических единицах, их структуру.

уметь: пользоваться словарем «Фразеологизмы русского языка». Использовать фразеологизмы в устной речи.

Тема 6. **Фонетика.**

Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.

знать: о фонетической системе русского языка.

уметь: производить фонетический разбор, произносить слова согласно орфоэпическим нормам современного русского языка.

Тема 7. **Орфоэпия.**

Орфоэпические нормы русского литературного языка.

знать: нормы русского литературного языка.

уметь: правильно произносить слова.

Тема 8. **Орфография.**

Принципы русской орфографии. Составление и применение алгоритма работы с орфограммой.

знать: основные правила орфографии.

уметь: применять правила, уметь применять эти правила орфографии на письме, уметь применить алгоритм работы с орфограммой.

Тема 9. **Графика.**

Позиционный принцип русской графики.

знать: о позиционных принципах русской графики.

уметь: правильно писать буквы.

Тема 10. **Морфемика.**

Словообразовательные нормы.

знать: морфемику русского языка и словообразовательные нормы, способы словообразования.

уметь: правильно писать все словообразующие элементы, производить словообразовательный разбор слов.

Тема 11. **Морфология.**

Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы. Грамматические признаки всех частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное, наречие, причастие, деепричастие, служебные слова).

знать: грамматические свойства слов.

уметь: правильно классифицировать слова по частям речи, различать лексико-грамматические особенности слов, уметь выявлять закономерности взаимодействия частей речи.

Тема 12. **Синтаксис.**

Основные единицы синтаксиса.

знать: основные особенности синтаксиса, порядок слов в предложении, координацию подлежащего и сказуемого; правила управления.

уметь: применять правила синтаксиса на письме.

Тема 13. **Русская пунктуация.**

Пунктограммы. Основные правила пунктуации.

знать: знаки препинания и их функции в предложении и в тексте.

уметь: расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях, в особых речевых ситуациях.

Тема 14. **Лингвистика текста.**

Инвенция. Диспозиция. Элокуляция. Мемориа. Акцио.

знать: основы классической риторики, знать все типы речей, знать приемы запоминания речи.

уметь: правильно построить свою речь, различать специфические особенности выступления и заключения информационной речи, уметь устанавливать контакт с аудиторией.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **Пояснительная записка**
2. **Тематический план**
3. **Содержание учебной дисциплины**
4. **Список литературы**

Список литературы:

А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2008 г.

Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г.

«Русский язык и культура речи» под ред. профессора В.Д.Черняк, 2005 г.

В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.

Н.А.Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008 г.,

«Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008 г.

А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г.,

Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2009 г.,

Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008 г,

«Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2008 г.,

Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 1998 г.,

И.Б. Голуб, Д.Э.Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 1993 г.