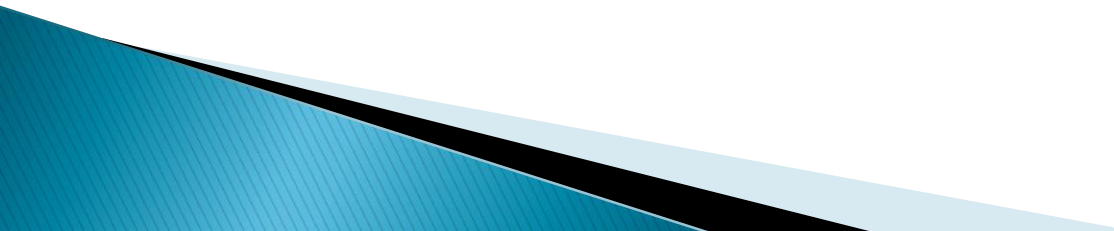


**Возрождение в  
профессиональном образовании  
художественных ремёсел Вятки  
посредством работы  
факультатива  
«Профессиональное творчество»**

Преподаватель специальных дисциплин  
НОУ НПО ПУ №21 Кузнецова Ольга  
Валерьевна

# Проблема исследования

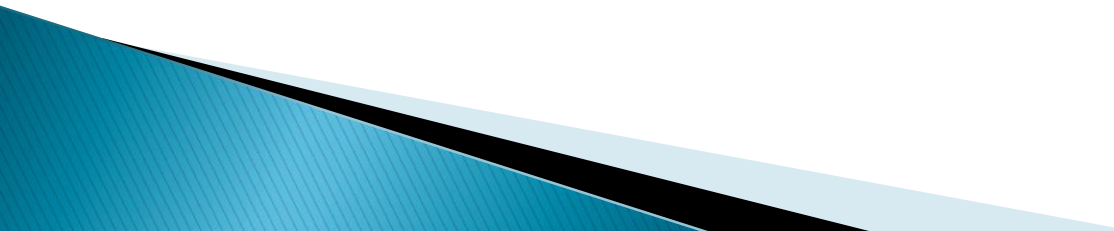
Отсутствие в жизни обучающихся  
опытно материальной базы для  
формирования профессиональных  
творческих способностей по  
художественной обработке древесины



**Цель:** изучить возможности факультатива в рамках реализации регионального компонента по художественной обработке древесины.

**Объект:** процесс формирования у обучающихся творческих профессиональных способностей.

**Предмет:** особенности организации образовательного процесса на факультативе.



## **Задачи**

- ▶ Обобщить опыт работы факультатива «Профессиональное творчество»
- ▶ Показать процесс формирования творческой профессиональной личности

## **Методы исследования**

- ▶ Изучение литературных по теме и периодических изданий
- ▶ Анализ и оценка готовых результатов (изделий обучающихся)

# Факультатив «Профессиональное творчество»

**Цель факультатива:** способствовать творческому осмыслению обучающимися выбранной профессии; способствовать привитию любви к профессии через знакомство с разными видами декоративно-прикладного творчества на основе природных материалов.



Графическая роспись  
по дереву



Инкрустация соломкой по дереву  
(упрощенный вариант)



Инкрустация соломкой по дереву  
(упрощенный вариант)  
выполнил обучающийся 1 курса



Инкрустация соломкой по дереву  
(сложный вариант)



Инкрустация соломкой по  
дереву (сложный вариант)  
выполнил обучающийся 3 курса

# Задачи

1. Познакомить обучающихся с видами художественных ремёсел: искусством выжигания, резьбой по дереву, инкрустацией соломкой и трафаретной росписью.
2. Познакомить обучающихся с основными материалами и инструментами для художественной обработки древесины.
3. Познакомить обучающихся с приёмами и методами художественной обработки древесины.



## **Получили следующие результаты:**

- ▶ Ярмарочные изделия как продукция и как произведения искусства;
- ▶ Увеличение индивидуальных заказов;
- ▶ Успешная реализация обучающихся в профессиональной деятельности и социальной среде.

Трудоустройство по специальности выпускников училища составило  
за 2009 год 81%, за 2010 год 82%

Факультатив

«Профессиональное творчество»

Формирование творческих  
профессиональных  
способностей

Образовательная среда

Социум

