Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Юксеевская средняя общеобразовательная школа»

**Социально значимый проект**

 **«Курить- здоровью вредить!»**

Направление проекта: здоровьесберегающее

 Проект выполнила:

 Утробина Лолита, ученица 4 класса

 МБОУ «Юксеевская средняя

 общеобразовательная школа»

 Руководитель проекта: Минин Е.М.

2013 год

**Тема:** Курить – здоровью вредить.

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни.

**Есть идея:** В современном обществе все острее стоит вопрос о здоровье подрастающего поколения, поскольку будущее нации зависитот молодежи.Она должна быть здорова и физически, и психически. На уроках окружающего мира мы узнали от нашей учительницы, что возраст, когда дети начинают курить снижается. На улицах нашего села, рядом со школой мы видим детей, которые курят. Этим занимаются и девочки и мальчики. Взрослые, уже осознав вред курения, пытаются бросить это занятие, а дети наоборот, желая показать себя взрослыми, берутся за сигарету. По телевизору запущена антитабачная реклама, в которой актеры призывают бросить курить и задуматься о своем здоровье. Мы тоже хотели бы подключиться к этой работе и выступить против курения. Эта работа будет полезна и для ребят нашего класса, потому что нам по 10-11 лет, т. е скоро мы подойдем к таким рубежам, когда (по данным статистики) многие начинают курить. Хочется, чтобы мы сумели отказаться от этого и сказали «Нет курению!» **Результат:** бюллетень, листовки, проведение совместного урока внеклассного чтения с родителями, показ инсценировки сказки С. Михалкова «Как медведь трубку нашел».

**Информация по теме:** Рабочий план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап, мероприятия** | **сроки** | **ответственный** | **Средства** |
| **1** | **Подготовительный** |
|  | 1.Обсуждение проекта, планирование мероприятий2.Деление на творческие группы и выбор ответственных в группах.3.Подбор материала для бюллетеня и листовок.4.Изготовление костюмов для инсценировки.5.Распределение и заучивание ролей к сказке «Как медведь трубку нашел». | Апрель 2013г.Апрель 2013г.Апрель 2013г.Сентябрь 2013гСентябрь 2013г | Кл.рук. | Интернет, энциклопедииБумага, картон, костюмыТекст сказки |
| **2** | **Основной этап** |
|  | 1.Выпуск информационного бюллетеня «Нет курению»2.Размещение информационного бюллетеня в школе.3.Выпуск листовок «Курить- здоровью вредить»4.Распространение листовок среди учащихся 3-4 классов 5.Показ инсценировки сказки С. Михалкова «Как медведь трубку нашел» 6.Проведение совместного урока внеклассного чтения с родителями «Первая трубка Тома Сойера» | Апрель 2013г.Май 2013г.Май 2013г.Май 2013г.Сентябрь 2013г.Сентябрь 2013г.  | Утробина Анита, Утробина ЮлияУтробина Анита, Утробина ЮлияУтробина Лолита, Колоколов Данила |  |
| **3** | **Завершающий** |
|  | 1.Обсуждение проделанной работы, с целью выявления положительных и отрицательных моментов.2. Анонимное анкетирование среди учащихся 3-4 классов «Чем помог наш проект?»3.Подведение итогов проекта, оформление результатов работы. | Октябрь 2013г.Октябрь 2013г.Октябрь 2013г. | Учителя 3-4 классов |  |

**Выводы:** Я узнала, изучила большой материал, какой вред наносит человеку сигарета. Я надеюсь, что проект я написала не зря, он поможет другим правильно осознать свой выбор в сигарете.

Бюллетень



 **ЛИСТОВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Исследование: каждые 6 секунд табак уносит одну жизнь**  Каждые шесть секунд [табак](http://ne-kurim.ru/glossary/tabak/) уносит одну жизнь. Ежегодно курение становится причиной смерти 5,4 миллионов человек. Если не предпринять решительных мер, то к 2030 году эта цифра вырастет до восьми миллионов. В 21 столетии от табака может умереть почти миллиард людей, не сумевших побороть свое пристрастие к сигаретам.**Жители России начинают курить уже с 10-12 лет**  Возрастной показатель начала табакокурения в России неуклонно снижается и это серьезно угрожает здоровью нации. | **Табачная эпидемия каждый день убивает 750 человек** |
| skeleton 7 | Курение наносит вред и печени, и почкам, и кишечному тракту. А самое главное, если курят школьники, у них снижается успеваемость, потому что его головной мозг поражён никотином и он плохо запоминает. Такой ученик становится нервным, раздражительным, грубым со своими одноклассниками. Отсюда следует вывод, что курение и школьник несовместимы. Курильщик наносит вред не только себе, но и окружающим его людям. Они вынуждены дышать этим дымом от его сигарет. Это состояние называется пассивное курение. stop smoking**ПОМНИТЕ: курением Вы губите не только себя, но и близких Вам людей!** |

**Хочешь жить – бросай курить!**

 **Выпустили учащиеся 4 класса МБОУ «Юксеевская СОШ»**

**О вреде курения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вова с Колей захотели Покурить немножечко. Покурили, подурили И в больницу угодили.После первой сигаретыСтало Коле плохо:Просто, словно угорелый,Он кричал и охал. Вова время не терял – Поздравляем Вовочку! Он коробку искурил... И еще коробочку.Не угонишься за Вовой!Он, гляди, какой бедовый –Бледный, нет лица на нем,А все шепчет: «Ну, курнем?» | Неужели это Вова На кушеточке лежит? ...Неужели это Вова? И ни с кем не говорит?Долго доктора егоПриводили в чувство,Но не вышло ничегоИз этого искусства! Всем известно – никотинУбивает лошадь,И наш Вова угодил В грязную калошу.От куренья только вред!От куренья много бед!Кто не курит сигарет,Тот здоров на все сто лет!  |

|  |
| --- |
| Куренье – это скверная привычка. О ней и говорить довольно неприлично, Но верится – ВЫ будете других понятий, Ведь в жизни много и других занятий! |

 **Инсценировка сказки Сергея Михалкова «Как медведь трубку нашёл».**

Действующие лица:

1. Лесник.
2. Лесничиха.
3. Медведь.
4. Лиса.
5. Волк.
6. Дятел.
7. Сказочник.

Сцена 1.

Сказочник: - Решил лесник бросить курить – закинул в лесу за куст свою трубку, кисет с табаком и зажигалку. А медведь их нашёл. С этого всё и началось. Стал медведь трубку курить. И так он к этой трубке привык, что, когда лесников табак весь вышел, решил Медведь в лесу сухой лист собирать и вместо табаку им трубку набивать. Раньше бывало, Медведь с солнышком проснётся, на реку бежит: купаться да рыбку ловить, а потом в малинник – за малиной или по дуплам лазить – мёд искать, а теперь чуть свет глаза продерёт, сухим листом трубку набьёт, сунет её в пасть, чиркнет зажигалкой и лежит под кустом, кольцами дым пускает. Так целый день с трубкой в зубах и проваляется.

 И всё бы ничего, да стал Миша прихварывать.

 Шёл как-то опушкой, встретил Лису. Увидала Лиса Медведя, так и ахнула.

Лиса: (удивлённым голосом)

Миша! Друг мой! Ты ли это?

Не видались мы всё лето.

Как ты, бедный, похудел,

Будто целый год не ел!

Что с тобою? Ты больной?

Медведь: (нездоровым голосом)

Сам не знаю, что со мной!

Нездоровиться мне что-то:

Лезет шерсть, в костях ломота,

Ничего почти не ем-

Аппетита нет совсем!

Стал я раньше спать ложиться,

Кашель душит по утрам,

Дурнота по вечерам:

Колет в сердце, в лапах дрожь.

Лиса: Что ж ты к Дятлу не пойдёшь?

К Дятлу надо обратиться!

Он у нас такая птица:

Сразу скажет, что к чему.

Не ленись, сходи к нему!

Медведь: Вот недельку обожду,

Станет хуже, так пойду!

Сцена 2.

Сказочник: - Вот прошла неделька, прошла другая. Стало Медведю хуже. Шёл он как-то оврагом. Волка встретил. Увидал Волк Медведя, так и присел на задние лапы.

Волк: (удивлённым голосом)

Слушай, Миша-Михаил!

Что ты делал? Как ты жил?

Провалилися бока –

Шкурка стала велика!

Ты хвораешь?

Медведь: (грустным голосом)

Да, хвораю.

Волк: - Что с тобой?

Медведь: (нездоровым голосом)

Сам не знаю ...

Нездоровиться мне что-то:

Лезет шерсть, в костях ломота.

Ничего почти не ем –

Аппетит пропал совсем!

Начал раньше спать ложиться,

Да не сплю! Никак не спиться!

Душит кашель по утрам.

Дурнота по вечерам:

Сердце колет, в лапах дрожь ...

Пропадаю!

Волк: Пропадёшь,

Если к Дятлу не пойдёшь!

Надо к дятлу обратиться!

Он у нас такая птица:

Разберётся, даст совет.

Да так да! А нет так нет!

Медведь: - Завтра я к нему пойду!

Волк: - А найдёшь его?

Медведь: - Найду!

Сцена 3.

Сказочник: - Разыскал Медведь Дятла в лесу. Тот на старой сосне дупло себе на зиму готовил. Прошёл Медведь к сосне, голову кверху задрал.

Медведь: (жалобным голосом)

Дятел, Дятел! Старый друг!

Ты спустись на нижний сук!

 Ба! Топтыгину привет!

Ты здоров ли?

Медведь: (нездоровым голосом)

Видно нет!

Нездоровиться мне что-то:

Лезет шерсть, в костях ломота.

Ничего-то я не ем –

Аппетит пропал совсем!

Начал раньше спать ложиться,

Да не сплю! Никак не спиться!

Душит кашель по утрам.

Дурнота по вечерам:

Сердце колет, в лапах дрожь ...

Дятел

: - Вено куришь, коль не пьёшь?

Медведь: - Да, курю. Откуда знаешь?

Дятел: (строгим голосом)

Больно дымом ты воняешь!

Ну-ка, сядь под этот сук!

Дай-ка спину! Тук-тук-тук! ...

Да-с! Выстукивать не просто

Медведей такого роста!

Не дышать и не сопеть:

Ты – больной, хоть и Медведь!

Ну-с... Мне всё как будто ясно...

Медведь: (испуганным голосом)

Не смертельно? Не опасно?

Дятел: (строгим голосом)

Накопилась в лёгких копоть-

От куренья вся беда!

Ты, Топтыгин, хочешь топать?

Брось куренье навсегда!

Медведь: (жалким голосом)

Бросить? Трубку? Зажигалку?

И с сухим листом кисет?

Не могу! Не брошу! Жалко!

Дятел: (строгим голосом)

Выполняй-ка мой совет!

А не то в своей берлоге

Ты протянешь скоро ноги!

Сцена 4.

Сказочник: - Поблагодарил Медведь Дятла за совет и поплёлся домой. Приплёлся, присел на пенёк, достал трубку, набил её сухим листом, хотел было закурить, да вспомнил, что ему на прощание Дятел сказал, и забросил трубку в овраг подальше.

 День не курит. Два не курит. На третий не вытерпел, полез в овраг искать трубку. Искал, искал – насилу нашёл. Заправил трубку сухим листом, чиркнул зажигалкой – закурил. Вдруг, слышит: за оврагом Дятел сосну выстукивает.

 Медведь вынул трубку из пасти и забросил в овраг дальше прежнего.

(Немая сцена. Медведь долго мучается, ходит, сидит ...)

Сказочник: - Наконец полез в овраг и нашёл трубку... - закурил. Полез в берлогу.

Сцена 5.

(Наступила зима)

Сказочник: - Поехал как-то Лесник в лес на охоту. Увидел берлогу. А из неё дым валит. Заглянул, а там Медведь лежит. В зубах у него трубка, рядом кисет с зажигалкой.

Лесник: (берёт в руки трубку, кисет с зажигалкой и удивляется)

-Вот, уж не ждал не гадал!

(Кладёт находку в карман тулупа, а медведя завалил на сани и повёз домой).

Лесничиха: (с любопытство)

 - Что привёз из леса, Федя?

Лесник: - Посмотри! Привёз Медведя!

Лесничиха: (смотрит)

 - Настоящий?

Лесник: - Настоящий! Да к тому же ещё курящий!

Лесничиха: (испуганно)

 - Что же делать теперь с ним?

Лесник: (спокойно)

 - Как что делать? Продадим!

Аврор: - И отвёз лесник Медведя в город.

Сцена 6.

(На сцену выбегает клоун)

В нашем цирке есть медведь.

Приходите посмотреть.

Если кто проходит мимо

С папироскою во рту

Или с трубкой – запах дыма

Мишка чует за версту

И, топчась на задних лапах,

Начинает вдруг реветь,

Потому что этот запах

Не выносит наш Медведь!

Автор: - Сказка ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам урок!

(Все артисты выходят на поклон).