Большое космическое путешествие

**Обобщение по теме «Вселенная»**

**Оборудование:** ПК, медиапроектор, экран, презентация (в программе PowerPoint), Конверты с маршрутами полета, с заданиями для команд, цветные карандаши

**Цель урока:** В форме познавательной игры закрепить и обобщить знания по теме «Вселенная»

**Задачи урока:**

* **Обучающая:** Закрепить знания учащихся о строении Вселенной, о составе Солнечной системы , звездах и других небесных телах.
* **Развивающая:** Формировать и развивать навыки работы с различными типами заданий, формировать умение логически мыслить, анализировать и делать выводы.
* **Воспитательная:** Развивать чувство коллективизма, учить взаимопомощи, умению работать в команде.

**Подготовительный этап:** сформировать 2 команды, каждой выбрать капитана, придумать название команд.

Ход игры:

*(Звучит космическая музыка, команды занимают места в «космических кораблях»)*

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята! Сегодня наши команды превращаются в космические экипажи. И мы отправляемся в Большое космическое путешествие по нашей Вселенной (Слайд №1).

*Представляется экипаж космического корабля* ***«Отважный»:***

1. Командир корабля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Бортинженер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Переводчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ученый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Исследователь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Представляется экипаж космического корабля* ***«Решительный»:***

1. Командир корабля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Бортинженер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Переводчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ученый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Исследователь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:**  На протяжении всего полета за работой космических экипажей будет наблюдать **Центр управления полетом** (жюри) и **Генеральный Адмирал космических дорог**, который даст оценку готовности экипажей к выполнению различных заданий.

**Адмирал**: Во время игры очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции к командам с Земли.
Из Центра управления полетами поступило указание набрать команду сильных, храбрых, дружных ребят в звездный десант!

Вы сильные?

- ДА!

 Дружные?

-ДА!

Храбрые?

-ДА!

Молодцы! И все-таки экипажи должны пройти последнюю проверку на Земле.

**Блиц-опрос команд: «Космические загадки»** *(Приложение 1.)*

*(Команды по-очереди отгадывают загадки на космическую тему. За правильный ответ даются жетоны).*

**Адмирал**: Космическим экипажам занять свои места на кораблях! (Слайд №2).

**-**  Экипажи, к старту готовы?

**Космонавты:** Готовы!

**Адмирал:** Минутная готовность. 6, 5, 4, 3, 2, 1... ПУСК (слайд №3).

**Ведущий:**  Космические корабли вышли на заданную траекторию. Самочувствие юных космонавтов хорошее. Экипажи на связи: вы летите со скоростью 11 000 км/ч. Земля провожает своих питомцев и желает им скорейшего возвращения домой.

(Слайд №4).

 Я - Земля! Я своих провожаю питомцев!
Сыновей! Дочерей!
Долетайте до самого Солнца
И домой возвращайтесь скорей!

**Адмирал:** Первое космическая остановка на вашем пути – **Луна.**

Чтобы продолжить путешествие, ***Исследователи*** должны выполнить следующее задание: проложить дорожку до Луны и по ней добраться до базы, где экипажи получат маршруты Большого космического путешествия.

*( Ребята выполняют задание №1).*

**Адмирал:**

Чтобы нам всем вместе лучше запомнить расположение планет в Солнечной системе, давайте выучим "Астрономическую считалку" (Слайд №5)

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий - раз, Венера - два-с,
Три - Земля, четыре - Марс.
Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,
Семь - Уран, восьмой - Нептун,
Девять - дальше всех - Плутон.
Не планета вовсе он…

(Слайд №6)

**Адмирал:** Космические экипажи путешествуют по просторам Солнечной системы и приближаются к ее окраинам. Приглашаются ***Ученые-космобиологи.*** Им необходимо составить отчет о жителях планет солнечной системы.

 (Ребята выполняют *задание №2*). (Слайд №7)

**Адмирал:** Покидая Солнечную систему, мы попадаем в межгалактическое пространство и перед нами открывается великолепие Вселенной. Наш путь лежит к незнакомому созвездию. Определить это созвездие и нанести его на звездную карту приглашаются ***Командиры экипажей.*** (Слайд №8)

*(Ребята выполняют задание №3).*

(Слайд №9)

 **Адмирал:** Внимание, экипажи! В Центр управления полетами поступил сигнал тревоги. Вас ожидает встреча с космическими пиратами. Будьте осторожны! На планете «Х» космическими пиратами были похищены сокровища. Задача команд - найти сокровища. За пиратами тщательно следили и перехватили шифровку. Вы должны расшифровать запись и найти сокровища. Нами перехвачена шифровка, направляем ее вам. (Слайд №10)

К работе приступают ***Переводчики.*** Их задача – прочитать, что написано в послании.

(Ребята выполняют ***задание Шифровка***).

(Слайд №11)

**Адмирал:** Наше путешествие по исследованию космичесго пространства заканчивается и пора брать курс на родную Землю. Много нового и интересного встретилось вам на пути. Сейчас предстоит провести космический парад и задание получают ***Бортинженеры***. Их задача: представить инопланетные корабли, которые вы увидели во время путешествия.

(Ребята выполняют ***задание №4***).

(Слайд №12)

Когда последний закруглен виток.
Так хорошо сойти на Землю снова
И окунуться после всех тревог
В живую красоту всего земного.
Галактика в свеченье звездных трасс,
Нам на нее глядеть, не наглядеться,
Но, поднимаясь в небо, всякий раз
Своей Земле мы оставляем сердце.

**Ведущий:** Вот мы и на Земле! Всем спасибо за удачное путешествие. Желаю вам новых побед!  (Слайд №13)

Подводятся итоги. Награждаются победители.

Приложение 1.

1. Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт ...

(Гагарин)

\* \* \*

2. На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на...

(ракете)

\* \* \*

3. Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в ...

(телескоп)

\* \* \*

4. Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе ...

(звездочет)

\* \* \*

5. Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте.

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной - ...

(комета)

\* \* \*

6. Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический ...

(метеорит)

\* \* \*

7. Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный ...

(спутник)

\* \* \*

8. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам ...

(Луна)

\* \* \*

9. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется...

(Земля)

\* \* \*

10. Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут Вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(космос)