муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа №3

Методическое объединение

учителей географии, биологии, химии.

Тема методического объединения:

« Здоровьесберегающие технологии в сельской школе с профильным обучением ».

с.Безопасное 2014-2015год.

 План работы

 методического объединения

 географии, биологии, химии

на 2014-2015 учебный год.

 Руководитель методического объединения

 Морякова Светлана Ивановна -

 учитель первой квалификационной категории.

 План работы М/ О принят на заседании Методсовета

 школы «9» сентября 2014 года.

 Председатель Методсовета школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бардацкая Н.А./



с.Безопасное 2014 г.

1. «Преподавание всякого предмета должно идти таким путем, чтобы на долю воспитанника оставалось столько труда,

 сколько могут одолеть его молодые силы» (К.Д.Ушинский).

Методическое объединение создается в таком составе и при таком наборе предметов, которые с точки зрения педагогов необходимы и достаточны для успешной работы. Педагоги выбирают председателя и заместителя методобъединения (в крупных школах правление в составе 3-5 человек, которые одновременно могут являться руководителями секций). Председатель методобъединения сдает свои полномочия ежемесячно (раз в четверть) следующему педагогу, с таким расчетом, чтобы в течение года большинство педагогов приняли активное участие в организации этой работы.

Диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовка к аттестации кадров

Анализ работы за прошлый год и планирование работы на следующий учебный год

Текущий анализ деятельности и состояния учебно-воспитательного процесса.

Диагностика качества знаний учащихся

Организация экспериментальной, исследовательской методической деятельности педагогов – предметников.

Организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов

Организация индивидуальной и микро групповой работы учителей.

Подготовка и проведение предметных конкурсов

Подготовка открытых мероприятий

Апробирование новых методик, технологий учебно-воспитательной работы

2**. Приоритетные направления и задачи МО учителей географии, биологии, химии на 2014-2015 учебный год.**

Приоритетные направления методической работы МО учителей МКОУ СОШ №3:

1.Модернизация модели методической службы для эффективной реализации программы развития МКОУ СОШ №3.

2. Система работы над творческим морально – нравственным развитием личности. Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения.

3.Реализация системы профессионального самоопределения старшеклас-сников.

4. Продолжить работу по совершенствованию профессионального непрерывного мастерства учителей географии, биологии, химии. Подготовка нового поколения педагогических кадров.

 5. Формировать и развивать навыки научно–исследовательской и инновационной работы.

6. Создание благоприятных условий в учебно-воспитательном процессе для воспитания активной саморазвивающейся творческой личности. Поддержка талантливых школьников.

### Цель работы М.О:

На основе современных и традиционных подходов развить у учащихся естественнонаучное мировоззрение, сформировать адекватные представления о реальных передовых тенденциях и перспективах современной биологической и других естественных наук, их фундаментальных и прикладных основах, достижениях и угрозах.

**Задачи МО учителей географии, биологии, химии на 2014-2015 учебный год.**

1.Работать над методической темой школы: **«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» и перехода на ФГОС нового поколения».**

2.Продолжить работу над темой МО: «Здоровьесберегающие технологии в сельской школе с профильным обучением».

3.Обеспечить реализацию федеральной, региональной и школьной программ развития:

-развитие системы обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их творческого потенциала;

- воспитывать экологически и генетически грамотных людей, поддерживающих здоровый образ жизни, которые с любовью относятся к природе;

-развитие навыков исследовательской деятельности с использованием индивидуальных дифференцированных заданий, активизирующих познавательный интерес школьников;

-создание условий психологического комфорта и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

4. Формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования. Воспитание умения учиться через внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса. Планомерный переход на новые образовательные стандарты.

5.Продолжить творческую ориентацию учителей МО на овладение педагогическими технологиями развивающего обучения.

6.Продолжить работу по организации и подготовке старшеклассников к проведению выпускных экзаменов, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ. Активизировать работу с материалами ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет, особенно с частью «С». Обсудить методические рекомендации по материалам ОГЭ и ЕГЭ 2013г.

Диагностическая карта затруднений и интересов учителей МО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИФИО учителей МО | Планирование педагогической деятельности (цели, формы, методы обучения) | Овладение содержанием новых программ и учебников. | Использование методов развивающего обучения | Использование разнообразных форм работы на уроках | Проведение самостоятельных, практических работ | Развитие интереса к учению и потребности к знанию | Выявление типичных ошибок и затруднений учащихся в учении, и работа по устранению пробелов в знаниях учащихся | Использование межпредметных связей при изучении предметов | Организация внеклассной работы по предмету | Обеспечение сознательной дисциплины учащихся на уроках | Использование разнообразных воспитательных моментов на учебных занятиях. | Выявление основных причин неуспеваемости обучающихся и работа по её предупреждению | Эффективность работы над темой самообразования | Умение использовать рефлексию учащихся при обучении | Владение тестовой технологией |
| 1.Юркова Наталья Витальевна | + | + | - | + | - | + | - |  | + | + | + | + | + | + |  |
| 2.Корнева Ольга Николаевна | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| 3.Косенко Виктория  Фёдоровна |  | + |  | + | + | + | - | + |  | + | + | + | + |  |  |
| 4.Морякова Светлана Ивановна |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 5.ВолобуеваВера Васильевна.  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |

Условные обозначения: «+» - может поделиться опытом; «-» необходимо совершенствоваться.

 Указатель программно-методического обеспечения по биологии, географии и химии 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс |  программа |   учебник | Методическая литература для учителя и учащихся  |   учитель |
| Природо-ведение | 5 | «Программы основного общего образования по природоведению. 5 класс А.А.Плешаков, Н.И. Сонин/сост. .Г. Власова.-М.: Дрофа,2013г. | Учебник:Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение 5 класс. М., «Дрофа»,2014г. | Плешаков А.А. Естествознание 5класс. Введение в естественно-научные предметы: рабочая тетрадь/ А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. –М.: Дрофа,2013г.5класс: поурочные планы к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сонина./ авт.-сост Т.В. Козачек. – Из 3-е.- Волгоград: Учитель, 2014.  | Юркова Н.В.,Корнева О.Н. |
| биология | 6 | Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова.2014гг. | Учебник: Общие закономерности.В.Б. Захаров Е.Т. Захарова Н.И. Сонин.2014г. | Биология. Пособие для подготовки к итоговому тестированию 9 класс. – М.: Центр тестирования МО РФ, 2013г.Биология. Система заданий для контроля обязательного уровня подготовки выпускников основной школы. – М.: Вентана-Граф, 2014г.5. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Т.А. Козлова. Основы биологии. Книга для самообразования. – М.: Просвещение, 2014г. | Морякова С.И,Корнева О.Н.. |
| биология | 7 | Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.- М.: Дрофа,2014г. | Учебник: Захаров В.Б., Сонин Н.И., Биология. Многообразие живых организмов.7 класс,Дрофа», 2014г. | Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс6 рабочая тетрадь к учеб. В.Б. Захарова, Н.И. Сонина / В. Захаров, Н.И Сонин Дрофа  2014г.  | Корнева О.Н.,Юркова Н.В. |
| биология | 8 | Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. 8 класс. Человек. Автор: Н.И. Сонин. /В сб.: Программы для общеобразовательных учреждений. М.Дрофа2014г. | Н.И. Сонин М.Р. Сапин Биология. 8 кл.Человек: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа,2014г.  | Поурочные разработки по биологии.О.А. Пепеляева, И.В. Суннова, «ВАКО», Москва 2013г.4.Оценка качества подготовки выпускников основной школы – М.: Дрофа, 2014г. | Юркова Н.В.Морякова С.И. |
| биология | 9 | Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. 8 класс. Человек. Автор: Н.И. Сонин. /В сб.:  | Н.И. Сонин М.Р. Сапин Биология. 8 кл. Человек: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа,2014г. .  |  1.Оценка качества подготовки выпускников основной школы – М.: Дрофа, 2014г.2.. Рабочая тетрадь - Н.И. Сонин, М.Р. Сапин - М.: Дрофа, 2014г.3.. Руководство для подготовки к экзаменам.«АСТ» Москва 2014г.  | Морякова С.И |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Биологиягеография | 10-11 кл6 | 1. Примерная программа для общеобразовательных учреждений по биологии – М.: Дрофа, 2014г.Программа среднего (полного) общего образования по биологии10-11 классы. И.Б. Агафонова, В.И, Сивоглазов. Базовый уровень. ДомогацкихЕ.М., Программы по географии 6-11 класс, - М.: Русское слово, 2013год. | Общая биология:Учеб. для10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Д. К. Беляев, П. М.Бородин - М: Просвещение, 2013г.Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, «География. Физическая география»6 класс, Москва, Русское слово, 2008г.  | Тематическое планирование к учебнику «Общая биология». 10-11классы. Т.А. Козлова, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2014г.Оценка качества подготовки выпускников старшей школы – М.: Дрофа, 2014г. Биология.Единый государственный экзамен 2014г. – М.: Интеллект-Центр, 2014г.Мамонтов, В.Б. Захаров, Т.А. Козлова. Основы биологии. Книга для самообразования. – М.: 2013г. Просвещение. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии 6 класс, М. Дрофа, 2008г.Географический атлас 6 класс, М. Дрофа, 2008Комплект контурных карт. Образовательный стандарт основного общего образования по географии.Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, «География. Физическая география»6 класс, Москва, Русское слово, 2008г. Воробцова Т.Н. География 6 класс. Поурочные планы. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2010.Авторская программа Домогацких Е.М. (Программа курсов  «География» для  6-9 классов) - М.: Русское слово, 2008 год.  | Морякова С.И.Корнева О.Н.,Юркова Н.В. |
| география | 7 | Домогацких Е.М., Программы по географии 6-11 класс, - М.: Русское слово, 2008 год. | Е.М Домогацких, Н.И.Алексеевский География. Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета, на которой мы живём. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 280 с.: ил., карт.Е.М Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2 Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7класса. общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 256 с.: ил., карт.Воробцова Т.Н. География 7 кл. Поурочные планы. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2010. | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2 Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 256 с.: ил., карт. | Корнева О.Н.,Юркова Н.В. |
| География  | 8 | Домогацких Е.М., Программы по географии 6-11 класс, - М.: Русское слово, 2008 год. | ДомогацкиЕ.М., Алексеевский Н.И. Физическая география России. 8 класс.- М. : Русское слово, 2008. | Географический атлас. 8 класс. –М. : Дрофа, 2007.Контурные карты.Сиротин В.И. Тестыдля итогового контроля. 8-9 классы.- М. : Дрофа, 2007.Маерова Н.Ю.Урокигеографии. 8 – 9 классы.- М. –Дрофа, 2004.Домогацких Е.М., Программы по географии 6-11 класс, - М.: Русское слово, 2008 год.Алексеев А.И. География России. Природа и население.- М. : Дрофа, 2007. | Корнева О.Н.,Юркова Н.В. |
| География  | 9 | Е.М.Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС », 2010.  | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. | Географический атлас. 9 класс. –М. : Дрофа, 2007.Контурные карты.Румынина Н.С., Сапроненкова Н.С. Практические работы по географии 6-10 классы. Москва, изд. «Школа – Пресс», 2001.С.А.Малиновская. Поурочные планы. География 9 класс. : Учитель,2002.Полякова, Л.Н. Сборник заданий и упражнений по географии.9 класс. - М.:Экзамен,2009 | Корнева О.Н., |
|  |  |  |  |  |  |
| География  | 10-11 | Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС », 2010.  | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 1 часть, М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 2 часть, М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.  | Географический атлас. 10 класс. –М. : Дрофа, 2007.Контурные карты.Румынина Н.С.,Сапроненкова Н.С. Практические работы по географии 6-10 классы. Москва, изд. «Школа – Пресс», 2001. | Корнева О.Н., |
| химия | 8 | Н.Н. Гара. Программы общеобразовательных учреждений: Химия: 8-9 классы, 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2014г. | Химия: неорган. химия: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014г. | Для учителя:1. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 классе: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014.2. Химия. Дидактический материал. 8 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2014г.Для учащихся:1. Химия. Задачник с «помощником». 8 -9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение, 2014г.2. Химия. Рабочая тетрадь. 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Н.Габрусева . – М., Просвещение, 2013г. | Волобуева В.В.Морякова С.И. |
| химия | 9 | Н.Н. Гара. Программы общеобразовательных учреждений: Химия: 8-9 классы, 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2014г. | Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014г. | Для учителя:1. Гара Н.Н. Химия: уроки в 9 классе: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014г.2. Химия. Дидактический материал. 8 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2014г..Для учащихся:1. Химия. Задачник с «помощником». 8 -9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение, 2013г.2. Химия. Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Н.Габрусева . – М., Просвещение, 2014г. | Волобуева В.В.Юркова Н.В. |
| химия | 10 | Н.Н. Гара. Программы общеобразовательных учреждений: Химия: 8-9 классы, 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2014г. | Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014г.  | Для учителя:1.Гара Н.Н. Химия. Уроки в 10 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014г. 2. Химия. Дидактический материал. 10 - 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2014г.3. Радецкий А.М. Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014г.Для учащихся:1. Химия. Задачник с «помощником». 10 -11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение, 2013г. | Волобуева В.В. |
| Химия  | 11 | Н.Н. Гара. Программы общеобразовательных учреждений: Химия: 8-9 классы, 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2014г. | Химия. Основы общей химии. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014г.  | Для учителя:1.Гара Н.Н. Химия. Уроки в 11 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014г. 2. Химия. Дидактический материал. 10 - 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2013г.3. Радецкий А.М. Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014г.Для учащихся:1. Химия. Задачник с «помощником». 10 -11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение, 2014г. |  |

Темы по самообразованию учителей М.О. биологии, химии и географии на 2014-2015 учебный год:

1.Корнева О.Н.- «Организация проектно - исследовательской деятельности

учащихся в условиях реализации ФГОС».

2.Юркова Н.В.-« Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и химии».

3.Косенко В.Ф.- «Инновационные технологии обучения в преподавании географии».

4.Волобуева В.В.- «Дифференциация обучения химии в условиях введения ФГОС.»

#### График контроля.

####

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя.  Предмет | класс | **Дата входного контроля** | **К/р за 1 четверть** | **К/р за 2 четверть** | **К/р за 3 четверть** | **К/р за 4 четверть** | **Итоговая** **к/р** |  |
| О.Н.Корнева. Природоведение. | 5в. | 12.09. | 27.10. | 25.12. | 18.03. | 26.05. | 25.05. |
|  География. | 6а. | 19.09 | 29.10. | 24.12. | 19.03. | 27.05. | 27.05. |
|  | 6б. | 15.09. | 28.10. | 23.12. | 23.03. | 26.05. | 26.05. |
|  | 7а | 16.09. | 28.10. | 23.12. | 19.03. | 27.05. | 27.05. |
|  | 7б. | 16.09. | 27.10. | 29.12. | 19.03. | 27.05. | 27.05. |
|  | 7в. | 12.09. | 27.10 | 29.12. | 22.03. | 25.05. | 25.05. |
|  | 9а. | 15.09. | 27.10. | 29.12. | 22.03. | 25.05. | 25.05. |
|  | 9б. | 15.09. | 28.10. | 23.12. | 20.03. | 29.05. | 29.05. |
|  | 9 в. | 17.09. | 30.10. | 25.12. | 22.03. | 28.05. | 28.05. |
|  | 10. | 16.09. | 30.10. | 30.12. | 21.03. | 26.05. | 26.05. |
|  | 11б. | 14.09. | 28.10. | 29.12. | 20.03. | 25.05. | 25.05. |
|  Биология. | 6 а. | 16.09. | 29.10 | 25.12. | 20.03. | 22.05. | 22.05. |
|   | 6б. | 19.09. | 27.10. | 25.12. | 19.03. | 22.05. | 22.05. |
|   | 7а. | 19.09. | 27.10. | 29.12. | 18.03. | 27.05 | 27.05. |
|  | 7б. | 11.09 | 25.10. | 27.12 | 17.03. | 17.05. | 25.05. |
|  В.Ф.Косенко География. | 11а. | 13.09 | 24.10. | 27.12. | 21.03. | 21.05.  | 21.05. |
| Н.В.Юркова Природоведение.  | 5а. | 10.09. | 23.10. | 17.12. | 11.03. | 22.05. | 22.05. |
|  | 5б. | 11.09. | 22.10. | 17.12. | 11.03. | 22.05. | 22.05. |
|  Биология. |  7в |  12.09. | 30.10. | 25.12. | 19.03. | 29.05. | 29.05. |
|  | 7г. | 13.09. | 30.10. | 25.12. | 19.03. | 28.05. | 28.05. |
|  |  8а |  10.09. | 29.10. | 24.12. | 18.03. | 27.05. | 27.05. |
|  География. |  6в | - | 29.10. | 26.12. | 20.03. | 29.05. | 29.05. |
|  |  6г | - | 29.10. | 26.12. | 20.03. | 29.05. | 29.05. |
|  |  7г | 11.09. | 30.10. | 25.12 | 19.03. | 28.05. | 28.05. |
|   | 8а. | 13.09. | 31.10. | 27.12. | 21.03. | 29.05. | 29.05. |
|   | 8б. | 13.09. | 28.10. | 27.12. | 21.03. | 26.05. | 26.05. |
|   | 8в. | 13.09. | 24.10. | 26.12. | 18.03. | 20.05. | 20.05. |
| С.И.Морякова Биология.  | 8б. | 16.09. | 23.10. | 26.12. | 17.03. | 20.05. | 20.05. |
|  | 8в9а | 16.09.18.09. | 23.1022.10. | 25.12.23.12. |  17.03.16.03. | 19.05.20.05. | 24.05. 23.05. |
|   | 9б | 16.09. | 23.10 | 22.12 | 15.03. | 20.05. | 24.05. |
|  |  | 9в | 17.09. | 22.10. | 21.12. | 17.03. | 19.05. | 22.05. |  |
|  | 10. | 16.09. | 21.10. | 23.12 | 18.03. | 20.05. | 23.05. |
|  | 11а. | 18.09. | 22.10. | 24.12 | 22.03. | 21.05. | 22.05. |
|  | 11б. | 18.09. | 21.10. | 23.12. | 21.03. | 22.05. | 23.05 |
|  Химия  |  8б |  \_ | 20.10. | 23.12. | 23.03. | 24.05. | 22.05. |
|   |  8в |  \_ | 25.10. | 24.12. | 22.03. | 23.05. | 24.05. |
|  В.В.Волобуева Химия  |  8а |  \_ | 23.10. | 21.12. | 21.03. | 22.05. | 23.05. |
|  |  9б  |  16.09.  | 24.10. | 23.12. | 23.03. | 21.05. | 23.05. |
|  |  9в |  19.09. | 22.10. | 24.12. | 23.03. | 22.05. |  22.05.  |  |
|  |  10 |  15.09. | 23.10. | 22.12. | 21.03. | 23.05 |  21.05. |  |
|  |  11а |  13.09. | 17.10. | 21.12. | 22.03. | 22.05. | 21.05. |  |
|  Н.В.Юркова Химия  |  9а |  13.09. | 30.10. | 27.12. | 21.12. | 30.05. | 30.05. |  |

#  1.Работа МО в период между заседаниями.

# 1.Совершенствование педагогического мастерства учителей:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.-совершенствовать преподавание географии, биологии, химии по учебному плану школы путем создания:а) –классы: социально- гуманитарного профиля б) увеличения спецкурсов для свободного выбора учащихся: «Экология человека »-10 класс.  « Экология человека и окружающей среды »- 11б класс.Спецкурс по химии в в 8 –х классах: «История химии». элективный курс-10 класс: «Экология человека и охрана окружающей среды»- 11б класс.в) использование информационных технологий в преподавании географии, биологии, химии.г) Расширение и углубление знаний учащихся во внеурочное время. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. (дополнительные занятия).д) организация групповых и индивидуальных консультаций с учащимися.2.Организация работы со слабоуспевающими учащимися с целью ликвида-ции пробелов в знаниях, умениях, навыках. Проводить занятия по изучению НОТ школьников на уроках и дома. Усиление контактов с классными руководителями, социальным педагогом, родительским комитетом школы, родителями, администрацией школы для предупреждения второгодничества.3.Усиление работы с одаренными детьми по установленным графикам во внеурочное время и во время уроков. Обеспечить участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, работе МАН г.Ставрополя, Краевом ЭБЦ.4.Осуществлять преемственность в обучении между 4-5 и 9-10 классами.5.Модернизация и развитие материально-технической базы кабинетов географии, химии, биологии. Сделать их центрами воспитания и обучения школьников.6.Своевременное прохождение курсов: повышения квалификации при СКИПКРО и в Ставропольском центре Интернет-образования; курсы по ис-пользованию ЦОР на уроках географии, биологии, химии.7.Организация работы по воспитанию экологически и генетически грамот-ных людей, поддерживающих здоровый образ жизни, которые бережно и с любовью относятся к окружающей природе. | Корнева О.Н.Волобуева В.В.Морякова С.И.Морякова С.И.Учителя МОУчителя:Морякова С.И.Волобуева В.В.Учителя МОУчителя МОУчителя МОУчителя МОУчителя МО |

#  2.Аттестация учителей.

Аттестация- это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности работников МКОУ СОШ №3.

Цель аттестации - реализация федеральной и региональной программ развития образовательных запросов граждан РФ. Подготовить и подтвердить аттестацию на первую квалификационную категорию Моряковой С.И.- учителя биологии и химии.

 3.Прохождение курсовой подготовки.

Учитель: КосенкоВ.Ф. **Тема: «Актуальные вопросы преподавания основ духовно- нравственной культуры народов России и ОРКСЭ» -прохождение курсов в текущем учебном году.**

**Перечень категорийных курсов учителей М.О, пройденных за последние 3 года.**

 1. Юркова Н.В. 02.03.2012г. СКИПКРО ПК и ПРО, по программе «Актуальные проблемы преподавания географии в условиях современной школы».(108ч).

 2.Морякова С.И. 24.12.2013год – ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе, по теме: «ФГОС общего образования как условие совершенствования качества образования в современной школе».

 29.05.2014год - ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме: Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах при ОУ.(78ч).

**Косенко Виктория Федоровна.**

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

**«Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах при ОУ»(78ч).**

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

**«ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе»(78ч).**

3.Направить на курсы повышения квалификации при СКИПКРО: Юркову Н.В.учителя

биологии, химии и географии по теме: «Формирование экологической компетентности учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования».

4.Обобщение и распространение передового педагогического опыта:

А) Продолжить работу по распространению опыта работы учителей, обладающих компетентностью, добросовестностью, творческим подходом к обучению и воспитанию школьников:

-Корневой О.Н.- учителя географии высшей квалификационной категории.(обобщить опыт работы в текущем учебном году).

-Волобуевой В.В.- учителя химии высшей квалификационной категории.

б) Продолжить изучение опыта работы учителя:

Моряковой С.И. - учителя биологии, химии первой квалификационной категории.

Д) Принять участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок»

Е) Принять участие в школьном конкурсе «Учитель года».

 5. Внеклассная работа по предмету.

1. Принять участие в школьных, районных, конкурсах по экологии, географии, биологии, химии.

2.С 1сентября вести работу по подготовке к районным, краевым олимпиадам по предметам.

Для развития творческих способностей учащихся провести в 5-11 классах предметные олимпиады на первенство класса и школы.

3. Усиление работы с одаренными детьми по установленным графикам во внеурочное время.

4.Шире использовать в работе возможности кабинета биологии и пришкольно - опытнического участка.

5..Проведение внеклассных мероприятий (турниров, викторин), предметной недели по географии, биологии, химии.

7. Организация спецкурсов для свободного выбора учащихся.

8. Продолжить работу с детьми в Малой академии, школе юных натуралистов, КЭЦ.

9.Продолжить работу по дизайну и озеленению школьного двора и школы.

6. Организация работы по преемственности

 в 5 и 10классах.

1. Посещать уроки в 4-х, 9-х классах с целью знакомства с учащимися новых классов.

2. Приглашать учителей начальных классов на свои уроки.

3.Знакомиться с методами работы учителей начальных классов и учителей-предметников 9-х классов.

4.Осуществлять преемственность в учебно-воспитательном процессе.

5 Изучать приемы работы учителей начальных классов с родительским комитетом и отдельными родителями.

 7. Работа в учебных кабинетах.

1.Совершенствовать учебно-воспитательную работу в учебных кабинетах. Сделать их центрами воспитания и обучения школьников, работы учителей.

2.Иметь в кабинетах рекомендации по подготовке выпускников к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ, основные требования к знаниям, умениям, навыкам выпускников, образцы тренировочных материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

3.Обновить стенды, оформить новые, согласно плану развития кабинета, оформить паспорт кабинета.

4.Накапливать, оформлять раздаточный и мультимедийный материал, дополнительную, методи-ческую литературу, с разработками уроков, с дополнительными материалами, вариантами ОГЭ и ЕГЭ.

5.Приводить в надлежащее состояние карты, учебные таблицы, наглядный материал.

6.Следить за эстетичным видом, санитарным состоянием кабинетов.

7. Принять участие в смотре-конкурсе кабинетов, бороться за звание «Образцовый кабинет» кабинетам №230, №217, №231.

8. Участие учителей МО в работе педагогических советов.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема педсовета | Дата проведения | Выступающий от МО |
| 1 | Август 2014 годаИтоги 2013-2014 учебного года и перспективы развития педагогического коллектива в новом учебном году. Утверждение плана работы МКОУ СОШ № 3 на 2014-2015 учебный год. | Август 2014 года | Косенко В.Ф. |
| 2 | Ноябрь 2014 годаВозможности творческой самореализации учащихся в условиях перехода на ФГОС.. | Ноябрь 2014 года | Юркова Н.В. |
| 3 | Развитие творческого потенциала школьников через инновационные и здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании. | Март 2014 года | Корнева О.Н. |
| 4 | От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе. | Май 2014 года | Морякова С.И. |
| 5. | «О допуске к ОГЭ учащихся 9 классов, к ЕГЭ учащихся 11 классов». | май | Волобуева В.В. |
| 6. | «Анализ работы школы за 2014- 2015 учебный год. О ре-зультатах ОГЭ учащихся в 9-х классах, ЕГЭ в 11классах». | Июнь. | Морякова .С И. |

**9.Участие учителей МО в работе творческих групп.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема работы группы | Член группы |
| 1 |  Информатизация в образовании. | О.Н.Корнева. |
| 2 | Формирование рационального природопользовательского подхода. | Корнева О.Н.Морякова С.И.Косенко В.Ф. |
| 3 | Современные подходы к построению образовательных программ по предметам. | .В.В.Волобуева. Юркова Н.В. |

 10. Мероприятия МО по подготовке к проведению

 выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка учащихся к прохождению итоговой аттестации является важной составляющей работы учителя. Она может осуществляться как в рамках школьного урока, так и во внеурочной деятельности.

Основной этап подготовки к итоговой аттестации – это формирование предметной компетенции. Биологические знания – компонент общечеловеческой культуры. Важно показать значимость биологических знаний, возможность их применения в жизни для сохранения здоровья, адекватного взаимодействия с окружающей средой. В этом аспекте все большее значение приобретают ИКТ технологии, обладающие развивающим потенциалом. Задача учителя – подобрать нужные ресурсы и сориентировать в них обучающихся.

 В нашей школе имеются все условия для применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | Принять участие в совещании с педколлективом по вопросу подготовки и проведения выпускных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. | Сентябрь-октябрь 2010г. | Зам.директора поУВР,руководитель МО – Морякова С.И. |
| **2** | Принять участие в совещаниях и обучающих семинарах по организации и проведению выпуск-ных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии, химии, географии. | В течение учебного года | Зам. директора поУВР, руководитель МО – Морякова С.И. |
| **3** | Пройти обучение учителей МО по организации и проведению выпускных экзаменов в форме ЕГЭ по химии, биологии, географии при СКИПКРО.  | В течение учебного года | Рук. МО – Морякова С.И. учителя МО: Волобуева В.В, КорневаО.Н.Юркова Н.В., Косенко В.Ф. |
| **4** | Вести работу по информированию учителей, учащихся и их родителей о порядке проведения ЕГЭ, о том, как лучше готовиться к проведению ЕГЭ и ОГЭ в плане психологического настроения и овладения знаниями, мениями, навыками, необходимыми для выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ.  | В течение учебного года | Зам.директора поУВР,рук.МО- Морякова С.И.Учителя М.О.-.ВолобуеваВ.В..МоряковаС.ИКорневаО.Н,Юркова Н.В. |
| **5** | Сбор заявлений от учащихся 9-х, 11-хклассов, желающих сдать выпускные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии, химии, географии. | 1-ое полугодие | Зам. Директора по УВР, руководитель МО –Морякова С.И,.учителя МО. |
| **6** | Организация уроков с включением элементов подготовки к ЕГЭ. | В течение учебного года | руководитель МО – Морякова С.И, учителя МО. |
| **7** | Организация дополнительных занятий, консультаций для учащихся 9-х, 11-х классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | 2-ое полугодие | руководитель МО – Морякова С.И., учителя МО. |
| **8** | Продолжить работу учителей с материалами спутникового образовательного по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | В течение учебного года | руководитель М.О.-Морякова С.И., учителя МО. |
| **9** | Организация и проведение школьныхрепетиционных работ по предметамв форме ЕГЭ (пробное тестирование). | март-апрель201 5г. | Учителя М.О.Завуч: Волобуева В.В. |
| **10** | Обзор периодической литературы по материалам ЕГЭ и ОГЭ. | На заседаниях МО | руководитель МО – Морякова С.И |
| **11** | Получение сборников инструктивныхматериалов по биологии проведения ЕГЭ и ОГЭ. | 2015г. | Зам. Директора по УВР, руководитель МО –Морякова С.И.  |
| **12** | Проведение ЕГЭ и ОГЭ по расписанию, утвержденному МО РФ. | Июнь 2015г. | Зам. Директора по УВР Волобуева В.В. руководитель МО – Морякова С.И.  |

 11. График проведения открытых уроков.

С целью развития активной познавательной деятельности учащихся принять участие в проведении

 общешкольной методической недели с 16.02.14.г по21.02.14г. по теме: «От ФГОС НООО к ФГОС ООО.  Формы, методы  и технологии преподавания учебных дисциплин с использованием инновационных подходов».

  **Методическая неделя учителей биологии, географии и химии**

 **на 2014- 2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | предмет | Датапроведения | Класс | № урока | Тема урока |
| 1. | Корнева О.Н. | география | 17.02.15 | 11б | 3 | «Визитная карточка Латинской Америки». |
| 2. | Юркова Н.В. | биология | 20.02.15 | 5а | 5 | «Царства живой природы. Одноклеточные организмы». |
| 3. | Косенко В.Ф. | география | 18.02.15 | 11а | 2 | «Макрорайоны США». |
| 4. | Морякова С.И. | биология | 19.02.15 | 6в | 3 | По страницам Красной Книги Ставрополья». |
| 5. | Волобуева В.В. | химия | 17.02.15 | 8а | 4 | «Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов ПСХЭДИ Менделеева». |

12.Школа передового опыта.

учителя биологии Моряковой С.И. в 6 «В» классе

на 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | № урока | Тема урока | № кабинета |
| 1 | 29 09.14. | 2 | «Деление клетки. Митоз». | №217 |
| 2 | 21.10.14. | 3 | «Органы цветкового растения». | №217 |
| 3 | 11.11.14г. | 2 | «Строение цветка».  | №3217 |
| 4 | 22.12.14г. | 2 | «Дыхание растений». |  №217 |
| 5 | 13.01.15г. | 2 | «Передвижение воды и минеральных веществ в растении». | №217 |
| 6 | 17.02.15г. | 2 | «Опорные системы растений и позвоночных животных».Л/работа «Строение и свойства кости».  | №217 |
| 7 | 03.03.15г. | 2 | «Передвижение позвоночных животных в наземной и воздушной средах». | №217 |
| 8 | 21.04.15г. | 3 | «Рост и развитие животных». | №217 |
| 9 | 19.05.15г. | 2 | «Природные сообщества». | №217 |

13. Провести предметную неделю по географии, биологии, химии

в целях повышения интереса к предметам у учащихся, развития творческих способностей школьников: «Активизация познавательной деятельности на уроках биологии, географии и химии».

 Дата проведения: с 10.03. 2015 – 16.03.15г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | предмет | Датапроведения | Класс | № урока | Тема мероприятия |
|  | Учителя М.О. | БиологияГеография Экология Природоведениехимия |  | 5-11 |  | Открытие недели. Оформление стендов, плакатов, сообщение на школьных линейкахСделаем школу еще краше», «Нашему селу цвести». - трудовой десант. |
| 1. | Корнева О.Н. | география | 12.0315 | 6б | 3 | «Экологическая тропа». |
| 2. | Юркова Н.В. | биология | 20.02.15 | 5а | 5 |  «Эколого-валеологический лекторий: «Твоё здоровье - что это?».  |
| 3. | Косенко В.С. | география | 18.02.15 | 11а | 2 | «Всемирное наследие». |
| 4. | Морякова С.И. | биология | 19.02.15 | 6в | 3 | Зоологическая викторина «В мире безмолвия». |
| 5. | Волобуева В.В. | химия | 17.02.15 | 8а | 4 | «Окислительно-восстановительные реакции». |

|  |
| --- |
|  **Работа с одаренными детьми.****1.География.** (**учитель:Корнева О.Н).** Верисокин Даниил- 7 кл, Сулейманова Алина-7 кл, Перескоков Илья-7 кл,  Чурсинова Юлия- 9кл, Мурашкин Денис-9 кл, Меньков Кирилл-9кл,  Золин Михаил- 9 кл, Самодурова Елена-9 кл, Касьянова Ирина-9 кл,  Курбатов Иван -10 кл, Кочергина Анастасия- 10 кл, Грицай Андрей- 11 кл, Брацыхин Роман- 11класс.  **2. Биология. (учитель: Морякова С.И.) Экология.**Узденова Фатима-9 кл, Чурсинова Юлия- 9 кл, Мурашкин Денис- 9 кл,  Дановская Валерия- 9 кл, Скукина Татьяна- 9 кл, Аксёнова Диана -10 кл,  Бороздина Кристина – 10 кл, Литвинова Юлия-10 кл, Швиденко Кристина-11 кл,  Касьянова Татьяна- 11 кл, Золотарёва Александра- 11 класс. **3.Химия.(учитель:Волобуева В.В.)**Варнавская Ксения- 8 кл, Польшина Александра- 8 кл, Самодурова Елена -9 кл,  Чурсинова Юлия- 9 кл, Ганцевская Юлия- 9 кл, Третьякова Анастасия – 10 кл, Шелкунова Анастасия -11 кл, Антохин Павел- 11 кл, Грицай Андрей- 11 класс. **4. учитель : Юркова Н.В. (биология)-** Свиридова Екатерина- 8 класс, Нурова Залина- 8 класс, Зайцева Анна- 8 класс  **5.учитель географии: Косенко В.С.**Касьянова Татьяна-11класс и Бутко Дмитрий – 11 кл.  Подписка учителей МО на 2014-2015 уч.год. |
|   **1**. **Корнева О.Н.** 1.Журнал «География в школе». 2.Газета «Нива». 3. Журнал «Социальная педагогика».**2.Косенко В.Ф.** 1.Журнал «Биология в школе». 2.Газета «Учительская». 3.Газета «Ставропольская, правда». 4.Газета «Нива». **3**. **ВолобуеваВ.Ф.**  1. Журнал «Химия в школе». 2.Газета «Ставропольская, правда». 3.Газета «Нива». **4**. **Морякова С.И.**  1.Газета «Нива». 2.Приложение к 1 сентября «Биология в школе». 3. Газета «Аргументы и факты». **5**.**Юркова Н.В.**  1. Журнал «Химия в школе» 2. Журнал «Биология в школе». 3. Газета «Нива».  **Список учителей, входящих в методическое объединение учителей географии, биологии, химии ( 2014-2015 учебный год).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О учителей** | **Категорийные курсы,** **когда и в каком объеме пройдены** | **план****прохождения****категорийных** **курсов** | **Тема по самообразованию** |
| 1. | КосенкоВикторияФёдоровна | 2012 год.108 часов. | 2015год. | .«Инновационные технологии обучения в преподавании географии». |
| 2. | Корнева Ольга Николаевна | 2009-2010 г 204 часа. | 2013год. | .«Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». |
| 4. | Морякова Светлана Ивановна | 2010 год.108 часов. | 2015г. | Формирование здоровой социально значимой личности на уроках, биологии. |
| 5. | Волобуева Вера Васильевна |  |  |  «Дифференциация обучения химии в условиях введения ФГОС.» |
| 6. | Юркова Наталья Витальевна | 2011год.78часов, 2012г.72часа.2014год.78часов. | 2010г. | « Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и химии».  |

  |
|  |

 **Принять участие в совещаниях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения |  Тема | Ответственные |
| Сентябрь,1 неделя(при директоре) | Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников в процессе образовательной деятельности. Соблюдение противопожарного и санитарно- гигиенического режимов.Финансирование ОУ.Выполнение всеобуча.Планирование учебной деятельности (УМК, планирование по рабочим программам)Составление социального паспорта школы | Жиданова И.С.Бардацкая Н.А.,Волобуева В.В.Соц.педагог |
| Сентябрь,4 неделя(при директоре) | Система дифференцированного контроля и оценки общеучебных навыков учащихся. Анализ результатов входного контроля.Работа с одарёнными детьми. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года. | Жиданова И.С.Бардацкая Н.А.,Волобуева В.В. |
| Октябрь,4 неделя(при директоре) | Индивидуальная работа с учащимися. Выполнение всеобуча.Итоги 1-й четверти | Жиданова И.С.,Бардацкая Н.А.,Волобуева В.В. |
| Декабрь,4 неделя(при директоре) | Создание ситуации успеха на уроке-результативность педагогического труда.Выполнение всеобуча.Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения.Состояние преподавания элективных курсов, спецкурсов, курсов по выбору.Итоги 1 полугодия. | Жиданова И.С.,Бардацкая Н.А.,Волобуева В.В. |
| Февраль,2 неделя(при завуче) | Организация повторения: форма и результат. Итоги и анализ пробных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам..Анализ работы кружков и спортивных секций.Выполнение всеобуча.Итоги 3-й четверти | Жиданова И.С.Алхимцева М.И., Волобуева В.В. |
| Апрель,4 неделя(при директоре) | Работа школы по эксперименту «Управление проектированием здоровьесберегающего пространства в средней школе»Подготовка к итоговой аттестации.Анализ преподавания предметов, выбираемых учащимися на итоговую аттестацию. Готовность выпускников начальной школы к продолжению обучения на 2-й ступени образования. | Жиданова И.С.Волобуева В.В.Бардацкая Н.А. |
| Май,4 неделя(при директоре) | Итоги 2 полугодия.Выполнение всеобуча | Жиданова И.С.Волобуева В.В.Бардацкая Н.А. |

**Принять участие в работе районных семинаров.**

1. **Семинар для молодых специалистов:**

«Требования к уроку как основной форме организации учебного процесса в условиях перехода на ФГОС» - 29.01.2015г.

2. **Семинар для заместителей руководителя по УВР** «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» - 19.03.2015г.

**Методические семинары:**

- Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» (сентябрь)2014г.

- Семинар по теме «Самообразование педагога» (январь)-2015г.

- Методический семинар для молодых и малоопытных учителей «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам. Как готовиться к устным выступлениям».

 **График входного контроля МО учителей биологии, географии и**

 **химии на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | дата | класс | предмет | №урока | Ф.И.О. учителя |
| 1 | 13.09 | 5а | природоведение | 3 | Юркова Н.В. |
| 2 | 12.09 | 5б | природоведение | 2 | Юркова Н.В. |
| 3 | 16.09 | 5в | природоведение | 3 | Корнева О.Н. |
| 4 | 16.09 | 6а | биология | 1 | Корнева О.Н. |
| 5 | 16.09 | 6 б | биология | 5 | Корнева О.Н. |
| 6 | 16.09 | 6в | биология | 2 | Морякова С.И. |
| 7 | 19.09 | 6г | биология | 2 | Морякова С.И. |
| 8 | 16.09 | 7а | биология | 3 | Корнева О.Н. |
| 9 | 16.09 | 7б | биология | 2 | Корнева О.Н. |
| 10 | 12.09 | 7в | биология | 1 | Юркова Н.В. |
| 11 | 13.09 | 7г | биология | 4 | Юркова Н.В. |
| 12 | 10.09 | 8а | биология | 6 | Юркова Н.В. |
| 13 | 16.09 | 8б | биология | 1 | Морякова С.И. |
| 14 | 16.09 | 8в | биология | 4 | Морякова С.И. |
| 15 | 18.09 | 9а | биология | 5 | Морякова С.И. |
| 16 | 16.09 | 9б | биология | 5 | Морякова С.И. |
| 17 | 17.09 | 9в | биология | 6 | Морякова С.И. |
| 18 | 17.09 | 10 | биология | 1 | Морякова С.И. |
| 19 | 18.09 | 11а | биология | 1 | Морякова С.И. |
| 20 | 18.09 | 11б | биология | 2 | Морякова С.И. |
| 21 | 19.09 | 6а | география | 2 | Корнева О.Н. |
| 22 | 15.09 | 6б | география | 4 | Корнева О.Н. |
| 23 | 17.09 | 6в | география | 2 | Корнева О.Н. |
| 24 | 17.09 | 6г | география | 1 | Корнева О.Н. |
| 25 | 18.09 | 7а | география | 3 | Корнева О.Н. |
| 26 | 18.09 | 7б | география | 1 | Корнева О.Н. |
| 27 | 18.09 | 7в | география | 2 | Корнева О.Н. |
| 28 | 14.09 | 7г | география | 3 | Юркова Н.В. |
| 29 | 13.09 | 8а | география | 6 | Юркова Н.В. |
| 30 | 13.09 | 8б | география | 5 | Юркова Н.В. |
| 31 | 13.09 | 8в | география | 1 | Юркова Н.В. |
| 32 | 15.09 | 9а | география | 4 | Корнева О.Н. |
| 33 | 15.09 | 9б | география | 3 | Корнева О.Н. |
| 34 | 17.09 | 9в | география | 2 | Корнева О.Н. |
| 35 | 16.09 | 10 | география | 4 | Корнева О.Н. |
| 36 | 20.09 | 11а | география | 6 | Косенко В.Ф. |
| 37 | 18.09 | 11б | география | 4 | Корнева О.Н. |
| 38 | 13.09 | 9а | химия | 2 | Юркова Н.В. |
| 39 | 16.09 | 9б | химия | 6 | Волобуева В.В. |
| 40 | 19.09 | 9в | химия | 5 | Волобуева В.В. |
| 41 | 15.09 | 10 | химия | 5 | Волобуева В.В. |
| 42 | 13.09 | 11а | химия | 3 | Волобуева В.В. |
| 43 | 17.09 | 11б | химия | 1 | Волобуева В.В. |

 руководитель М.О: Морякова С.И.