Несколько лет в нашей школе работает творческая проектная группа «Моделировние образовательных событий в логике компетнтносного подхода». Одна из основных целей работы группы –насыщение учебного процесса компетентностными образовательными событиями. У нас есть опыт организации таких событий и на районном уровне .Это компетентностная оолимпиада для учащихся начальной школы «Зубренок». Задания для своих олимпиад мы не подбираем в различных источниках информации, а составляем самостоятельно, силами участников группы. В этом особенность наших мероприятий.

Семейные компетентностные олимпиады стали доброй традицией в нашей школе. В нынешнем учебном году это мероприятие проходило в рамках районного Интеллект- фестиваля, пошедшего в минувшую субботу . Расскажу об организации семейной олимпиады поподробнее. К участию в олимпиаде были приглашены команды учащихся 8,9,10 классов по 7 человек в команде и по два родителя в каждой команде. Всего 27 человек. **Фото**

На начало олимпиады всех собрали в одном кабинете, зачитали приветственное слово, познакомили с правилами проведения олимпиады. За каждой командой был закреплен отдельный кабинет с выходом в интерент. Начало олимпиады в 10 ч 40 мин. Вместе с пакетом заданий команды получили бланки для ответов. Который необходимо было сдать в 11 ч 40 мин. С 11 40 до 21 00 была организована работа жюри. В это время команды обсуждали верные решения с одним из организаторов олимпиады, а у нас они еще и успели попить чаю с конфетами. В 12 00 -обсуждение результатов, подведение итогов.

Задания к конкретно этой олимпиаде составлены учителями Парфеновой учитель математики и Арбузовой, учителем русского языка .

Опорный текст к задаче - это рассказ Амбарцумяна «Загадки Вселенной». . распечатали тексты для каждого участника индивидуально. Затем нами к этому тексту были составлены задания из образовательных областей математика, русский язык, литература, география, искусство, астрономия, изобразительное искусство. К заданиям были разработаны критерии с ответами и четкими критериями оценивания каждого задания.

Составляя задания мы должны были решить несколько проблем. Задачи не должны быть ни легкими, но и не супер- трудными, для решения требовалось умение пользоваться источниками информации в частности интернет ресурсами, кроме того требовалось четко рассчитать время необходимое для решения задач, чтобы его хватило для обсуждения и решения и в то же время не получилось так, что команды справились с ответами, а время, отведенное на задания еще не кончилось. Эти задачи были с успехом решены. Команды приступали к решению всех заданий, Какой - нибудь из команд какая либо из задач была решена . Нерешенных задач не осталось. Со временем тоже все получилось в самый раз. Когда мы заглядывали в кабинеты, где команды работали над заданиями, можно было видеть, что работа кипит, каждый участник занимался своей частью работы.

Команды распределили обязанности внутри группы, каждый взял на себя какую-то роль организатора, поисковика информации, вычислителя, оформителя и т. д. Одной из целей компетентностных образовательных событий как раз и является выработка умения распределять обязанности в команде. Кроме того в ходе олимпиады некоторые ребятишки, очень незаметные на уроке смогли проявить себя,пообщаться со сверстниками в нестандартной ситуации А это конечно незаменимый опыт общения . Например, ученица 8 класса Баранова Лиза, как заметил ее классный руководитель очень умная и старательная девочка, однако на уроках крайне неприметная и стеснительная здесь проявила себя в роли лидера, ее знания оказались востребованными, что придавало ей уверенности. Не только Лиза все ребятишки с азартом решали задания. Победу в олимпиаде одержала команда учащихся 9 класса второе место 8 класс и третье 9 . На подведении итогов мы указали с каким блоком заданий команда справилась лучше всего Например, команда 8 класса единственная решила задачу на определение расстояния между точками на географической карте по их координатам. Команда 10 классов блестяще подошла к вопросу об определении расстояния между Землей и Луной, рассмотрев его в разные моменты времени, а команде 9 классов хорошо удались вопросы гуманитарного цикла. Разброс по баллам был небольшой от 56 баллов у победителей до 49 балов у участников, занявших 3 место. В следующем учебном году мы планируем выйти на районный уровень.