**Социальный проект «Уголок казачьего двора».**

**Подготовил: учитель технологии МБОУ СОШ №2 Алексеев В.С.**

     **Описание проекта. Актуальность**.
     Школа – наш второй дом, потому что большую часть своего  времени мы проводим здесь.

     Для благоустройства школьного двора не требуется много средств. Объединив усилия учителей, учащихся, родителей, можно украсить территорию школы. Красота, созданная своими руками, станет основой в формировании личностных качеств учащихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.
     Проект «школьный дворик» требует активного участия всех подразделений школы – от администрации до каждого школьника.

     **Цель проекта:** Создать на территории школы уголок казачьего двора

**Задачи**:

Изучить специальную литературу;
Провести анкетирование среди учащихся по выявлению предложений по благоустройству школьного двора;
Создать инициативную группу по координированию работы над проектом;
Разработать эскиз по оформлению школьной территории;
Провести конкурс на лучшую рассаду между классами;
Осуществить план работы;

     ***Срок реализации проекта:***  сентябрь 2014г. – май 2015г.

     ***Группы, для которых осуществляется проект:***
Школьники среднего возраста
Родители учащихся
В ходе реализации проекта планируется сделать  ограждение уголка казачьего двора.

     ***Проект делится на пять этапов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Цель | Срок |
| 1 | Подготовительный | Мотивация, целеполагание проекта  | сентябрь |
| 2 | Проектировочный | Построение схемы деятельности | сентябрь |
| 3 | Практический | Реализация проекта | Сентябрь-апрель |
| 4 | Аналитико-коррекционный | Анализ промежуточных результатовработы и внесение изменений | май |
| 5 | Заключительный | Сопоставление действительных и желаемых результатов | май |

  Подготовительный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный |
| 1. | Проведение анализа экологического состояния школьной территории | Директор, завхоз,Зам по ВР, Алексеев В.С.,Трякина Е.Н.,Епифанова Е.Ю. |
| 2. | Анкетирование учащихся | Заместитель директора по ВР |

Проектировочный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Разработка проекта уголка казачьего двора:-подготовка проекта «Домик»;-подготовка проекта «Мельница»;-подготовка проекта «Лошадка»;-подготовка проекта «Казак и казачка»;-подготовка проекта «Барашка»;-подготовка проекта «Хрюшка»;-подготовка проекта «Петушок»;-подготовка проекта «Собачка»; | Учитель технологии |

Практический этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | Срок исполнения |
| 1 | Приобрести материалы: - фанеру и доски;- болты, шайбы, гайки;- черенки;- краски;- лак. | Учитель технологии,Завхоз. | Сентябрь-декабрь |
| 2. | Вырезать / построить:- «Домик»;- «Мельница»;- «Лошадка»;- «Казак и казачка»;- «Барашка»;- «Хрюшка»;- «Петушок»;- «Собачка». | Учитель технологии | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМарт |
| 3. | Сделать  ограждение уголка казачьего двора. | Учитель технологии | Апрель-май 2015 г. |

 **Требования к проекту.**
1. Уголок казачьего двора в проекте должен выглядеть как единое целое;
2. В композицию следует включить деревья, которые растут на территории;
3. Использовать различные виды художественного оформления: цветочницы, кустарники.

4. Необходимо учесть стороны света;

     **Участие школьных работников, педагогов в выращивании рассады.**
Епифанова Е.Ю. – многолетние цветы, семена анютины глазки (смесь).

Трякина Е.Н. – петунья.

**Анкета для учащихся**

1. Каким бы вы хотели видеть школьный двор?
2. Какие элементы благоустройства вам хотелось бы включить в школьный двор?
3. Кто должен заниматься уборкой и благоустройством школьного двора?
4. Какое название вы бы дали проекту по оформлению школьного двора?
5. Хотели бы принять участие в разработке и реализации этого проекта?

**Заместитель директора МБОУ СОШ №2 Н.А. Шабельник**