**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КУСТОВОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ «ШИФР»(ШАГИ ИЗМЕРЯЮЩИЕ ФИЛОСОФИЮ РАЗУМА)**

1. **Общие положения.**

1.1 Кустовом объединение (КО) учителей математики, является основным структурным подразделением методической службы образовательных учреждений , координирующее научно-методическую и организационную работу учителей математики на разных возрастных ступенях.

**1.2** КО учителей математики в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется Конституцией РК, указами президента РК, решением Правительства РК, Законами РК, указаниями городского отдела образования, Уставом и правовыми актами школ, приказами и распоряжениями директоров в области преподавания математики.

**2.** **Цель создания КО учителей математики**.

Способствовать росту профессиональной компетенции учителей, его творческого потенциала, развитию личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

**3**. **Задачи создания КО** **учителей математики**.

В работе методического объединения учителей математики в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

* ознакомление учителей с научно-методическими идеями и ППО;
* способствование научно-методическому росту учителей, развитие их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;
* способствование разработке новых технологий и новых подходов в преподавании математики;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* отбор содержания и составление учебных программ по математике, с учетом вариативности и разноуровневости;
* изучение авторских программ и методик;
* рассмотрение материала для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
* ознакомление с анализом состояния преподавания математики по итогам различных контролей;
* взаимопосещение уроков математики по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
* изучение передового педагогического опыта;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* ознакомление с методическими разработками различных авторов;
* организация отчетов о профессиональном самообразовании учителей;

**4.** **Содержание и направления работы КО** **учителей математики**.

* Содержание работы КО учителей математики определяется законодательными актами в области образования РК, содержанием инноваций в области психолого-педагогической науки и преподавания математики, с учётом требований, предъявляемых к предметной компетенции учителя.

**Компетенции учителя математики:**

математическая грамотность;

владение базовыми математическими приёмами;

умения вырабатывать у учащихся способность определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;

использовать инновационные технологии в преподавании предмета.

***Кустовое объединение***

* проводит проблемный анализ деятельности учителей математики,
* первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по математике, обеспечивающих усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету;
* вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на повышение качества обученности учащихся по математике в соответствии с государственными образовательными стандартами;
* принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;
* организует работу методических семинаров для начинающих учителей, а также семинаров по обмену передовым опытом.

План работы КО утверждается **(правильно не знаю как называется)** собранием директоров школы.

За учебный год проводится не менее 1 заседания в месяц( третий четверг месяца) кустового объединения учителей и еженедельные консультации (по четвергам). Обязательны заседания КО по планированию работы на учебный год и проведению итогов работы за предыдущий учебный год. Заседания кустового объединения учителей оформляются в виде протоколов.

**5. Функции кустового объединения**

Работа кустового объединения математики организуется на основе планирования, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом и учитывающего индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Кустовое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по определенным педагогическим технологиям в образовании и в обучении математики.

Одной из функциональных обязанностей кустового объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

**6. Права КО**  **учителей математики**

Кустовое объединение учителей выбирает и рекомендует педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывает задания для её проведения.

**7. Функциональные обязанности руководителя КО учителей математики**

Руководитель кустового объединения отвечает за текущее и перспективное планирование, своевременное составление документации о работе объединения; наполнение "Методической копилки".

Руководитель КО назначается приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на один учебный год. Руководитель КО подчиняется непосредственно администратору, курирующему данное КО.

**9. Структура проведения заседания КО**

1. Вступительное слово руководителя кустового объединения о проблеме и цели заседания.

2. Выступление по теме заседания (теоретическая часть).

3. Обмен опытом работы учителей (практическая часть).

4. Обзор методической литературы.

5. Текущие вопросы.

6. Рекомендации, сроки исполнения, ответственные (конкретно).

**10. Формы методической работы**

* методические сессии, конференции, студии;
* дидактические трибуны;
* тренинги; мастер - классы;
* обзор идей; экспресс – анкеты;
* деловые игры;
* практикумы, семинары.